



Usmernenie

k činnostiam inkluzívnych tímov v letných mesiacoch

pre materské školy a zamestnancov

Národného projektu

„Podpora predprimárneho vzdelávania detí z marginalizovaných rómskych komunít II.“

NP PRIM II. - Projekt Inklúzie v Materských školách

1. Na čo slúži toto Usmernenie?

Toto Usmernenie slúži pre lepšiu orientáciu riaditeľiek materských škôl (resp. koordinátoriek inkluzívneho vzdelávania) ako aj zamestnancov NP PRIM II. (pedagogickí asistenti, školskí špeciálni pedagógovia a odborní zamestnanci, rodičovskí asistenti) k vykonávaniu činností v súlade s pracovnou náplňou definovanou v Sprievodcovi pre oprávnených užívateľov NP PRIM II. počas letných mesiacov (letný režim a čerpanie dovolenky zamestnancov).

2. Ako budú refundované mzdy zamestnancov NP PRIM II. počas letných prázdnin?

Zamestnanci materskej školy počas letných mesiacov **pokračujú v bežnom režime fungovania materskej školy**, vrátane letného režimu, v súlade s pracovnou zmluvou so zamestnávateľom a pracovnou náplňou stanovenou v pracovnej zmluve. Výnimočnou je situácia, kedy je materská škola počas letného režimu minimálne tri týždne uzatvorená a teda nie je možné vykonávať priamu činnosť s deťmi. Napriek tomu, že materské školy majú letný režim a zamestnanci materskej školy čerpajú dovolenky, práca v prospech detí zapojených do aktivít NP PRIM II. pokračuje v rovnakom, resp. upravenom režime.

Aj počas letných prázdnin rodičovskí asistenti, pedagogickí a odborní zamestnanci zapojení do NP PRIM II. pokračujú vo svojich činnostiach a to v zmysle Zákona o pedagogických a odborných zamestnancoch (Zákon č. 138/2019 Z. z.) a v súlade s náplňou práce definovanou v Sprievodcovi pre oprávnených užívateľov NP PRIM II. (dostupný tu: [Sprievodca pre oprávnených užívateľov](#)). Počas letných prázdnin teda oprávnenému užívateľovi – obci, resp. zamestnávateľovi vzniká rovnako nárok na úhradu mzdových nákladov za zamestnancov **rodičovský asistent, pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg a odborný zamestnanec**, tak ako je to počas školského roka, vrátane čerpania dovoleniek. Upozorňujeme však, že zamestnancom NP PRIM II. je možné refundovať len takú mzdu, ktorá nepredstavuje náhradu mzdy pre prekážku zo strany zamestnávateľa a úhradu zníženého úväzku z dôvodu nezabezpečenia práce zo strany zamestnávateľa.

Výnimku tvorí zamestnanec vykonávajúci práce mimo pracovného pomeru - **koordinátor inkluzívneho vzdelávania** (spravidla riaditeľka materskej školy). V tomto prípade je možné vykazovať a hradiť činnosti v maximálnom rozsahu 10 hodín len počas jedného letného mesiaca, a to podľa výberu zamestnanca, alebo v rozsahu 10 hodín celkovo počas dvoch letných mesiacov.

3. Odporúčané činnosti pre členov inkluzívneho tímu počas letných mesiacov

(v čase letného režimu v MŠ)

Národný projekt „Podpora predprimárneho vzdelávania detí z marginalizovaných rómskych komunít II. – NP PRIM II.“
Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu v rámci Operačného programu Ľudské zdroje

www.esf.gov.sk

EURÓPSKA ÚNIA

Európsky sociálny fond



Pedagogický asistent (PA) sa podieľa na uskutočňovaní výchovného programu pre deti z MRK a spolupracuje s ostatnými členmi inkluzívneho tímu, najmä:

- spolupodieľa sa na realizácii a vyhodnocovaní činností materskej školy smerom k podpore inkluzívneho vzdelávacieho prostredia, najmä na **implementácii desegregačného akčného plánu zmeny**,
- pripravuje didaktické pomôcky, pracovné listy a i., podľa potreby distribuuje do/z rodí detí z MRK, **zabezpečuje prípravu pre prípad protipandemických opatrení v škole** a dištančného vzdelávania v materskej škole (vrátane overovania situácie v rodinách detí),
- priamo vedie alebo napomáha pri **tvorivých aktivitách** smerujúcich na podporu spolupráce s rodinou (tvorivé činnosti, exkurzie, výlety, spoločenské podujatia, športové podujatia a pod.), zahŕňajúcich prezenčné a dištančné formy vzdelávania,
- preukázateľne komunikuje a **spolupracuje s rodičmi** alebo inými fyzickými osobami než rodičmi, ktorí majú dieťa zverené do starostlivosti (zákonní zástupcovia), pedagogickými zamestnancami a s ostatnými odbornými zamestnancami o procese výchovy a vzdelávania,
- osobne **podporuje spoluprácu MŠ s rodinami detí** z MRK ale aj s rodinami, ktoré majú deti vo veku 3 – 6 rokov, ale ešte nenavštevujú MŠ,
- spolupracuje **s rodičovským asistentom** v miestnej komunite,
- oboznamuje sa so zdravotným stavom detí a s ich **rodinným prostredím**, poskytuje poradenstvo pred nástupom do materskej školy, najmä deťom, ktoré do materskej školy nastupujú po zápise,
- zúčastňuje sa na **vzdelávacích podujatiach** určených pre PA organizovaných MŠ, ÚV SR/ÚSVRK v rámci NP PRIM II. alebo inými inštitúciami akreditovanými na vzdelávanie pedagogických zamestnancov, zahŕňajúcich prezenčné a dištančné formy vzdelávania,
- preukázateľne **spolupracuje s terénnymi sociálnymi pracovníkmi**, terénnymi pracovníkmi, komunitnými pracovníkmi v obci, MVO pri dosahovaní cieľov NP PRIM II., a i.

Pedagogický asistent teda vykonáva činnosti, ktoré sa uskutočňujú v spolupráci s inkluzívnym tímom materskej školy, ale aj činnosti mimo materskej školy a to v rodinnom prostredí dieťaťa, spolupracuje s rodinami detí. Uplatňuje prezenčné, ale aj dištančné formy vzdelávacích aktivít, v závislosti od možností a situácie v danej lokalite. Podstatnou činnosťou je spolupráca s pomáhajúcimi profesiami v miestnej lokalite pri rozvíjaní inkluzívneho vzdelávacieho prostredia.

Odborný zamestnanec (OZ), podľa zamerania, vrátane pedagogického zamestnanca **školský špeciálny pedagóg**, poskytuje súbor odborných činností (špecializovanej starostlivosti alebo poradenstva a prevencie dieťaťa alebo skupine detí) a ostatné činnosti s tým súvisiace, najmä:

- spolupodieľa sa na realizácii a vyhodnocovaní činností materskej školy smerom k podpore inkluzívneho vzdelávacieho prostredia, najmä na **implementácii desegregačného akčného plánu zmeny**,
- vykonáva špecializované činnosti a ďalšie **tvorivé aktivity súvisiace s odbornou činnosťou**, zahŕňajúcich prezenčné a dištančné formy vzdelávania,
- v rámci inkluzívneho tímu **spolupracuje s pedagogickým a rodičovským asistentom** v miestnej lokalite,
- uskutočňuje **odbornú starostlivosť a poradenstvo rodičom**, resp. zákonným zástupcom detí s ťažkosťami s adaptáciou na nové prostredie MŠ, v správaní, zdravotne znevýhodneným deťom a deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia, a to **aj v rodinnom prostredí**,
- **pokračuje v depistážno-stimulačnom programe**, ak je to možné, vrátane v rodinnom prostredí (aj dištančnou formou),

Národný projekt „Podpora predprimárneho vzdelávania detí z marginalizovaných rómskych komunít II. – NP PRIM II.“
Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu v rámci Operačného programu Ľudské zdroje (ITMS* 312051AR3)

- oboznamuje sa s rodinnou anamnézou detí, podľa potreby poskytuje **odbornú starostlivosť deťom**, z MRK, pred nástupom do materskej školy, najmä deťom, ktoré do materskej školy nastupujú po zápise,
- **kompletizuje dokumentáciu** detí stimulovaných počas školského roka, kompletizuje a archivuje portfólio deťom, kompletizuje výstupné depistážne činnosti,
- aktívne **spolupracuje s odbornými zamestnancami CPPPaP**,
- systematicky sa vzdeláva a sleduje nové prístupy a trendy v odborných oblastiach súvisiacich s náplňou, poslaním a koncepciou MŠ,
- zúčastňuje sa na **vzdelávacích podujatiach** určených pre odborných zamestnancov organizovaných MŠ, ÚV SR/ÚSVRK v rámci NP PRIM II. alebo inými inštitúciami akreditovanými na vzdelávanie odborných zamestnancov, zahŕňajúcich prezenčné a dištančné formy vzdelávania,
- preukázateľne sa spolupodieľa na aktivitách, ktoré prispievajú k vytváraniu pozitívnej klímy a inkluzívneho prostredia v MŠ, vrátane práce s rodinou, spolupráce s pomáhajúcimi profesiami v miestnej lokalite, a i.

Odborný zamestnanec, vrátane školského špeciálneho pedagóga, teda vykonáva činnosti v spolupráci s inkluzívnym tímom materskej školy, ale zároveň činnosti, ktoré sa uskutočňujú aj mimo materskej školy, a to aj v rodinnom prostredí dieťaťa. Uplatňuje prezenčné, ale aj dištančné formy vzdelávania, v závislosti od možností a situácie v danej lokalite. Zároveň odborný zamestnanec komunikuje s rodinami detí a s poradenskými zariadeniami, či pomáhajúcimi profesiami v miestnej lokalite pri rozvíjaní inkluzívneho vzdelávacieho prostredia a príprave detí na vstup do materskej školy.

Rodičovský asistent (RA) pripravuje rodiny a ich deti z MRK na vstup a úspešné zvládnutie predprimárneho vzdelávania a pomáha deťom a ich rodinám z MRK v prekonávaní rôznorodých bariér, ktorým čelia, v súvislosti s nástupom do materskej školy, najmä:

- spolupodieľa sa na realizácii a vyhodnocovaní činností materskej školy smerom k podpore inkluzívneho vzdelávacieho prostredia, najmä na **implementácii desegregačného akčného plánu zmeny**,
- posilňuje **spoluprácu medzi rodinou a školou** návštevami a výchovnými a osvetovými aktivitami priamo v rodinách,
- vedie individuálne a/alebo skupinové činnosti neformálneho vzdelávania – práce s rodinou, podľa **ročného plánu práce s rodinou** (dostupný tu: [Ročný plán práce s rodinou](#)),
- **sleduje a vyhodnocuje pokrok**, ktorý dosiahli rodičia so svojimi deťmi a poskytuje im spätnú väzbu,
- motivuje rodičov k vyššej účasti detí z MRK v materskej škole (zápisy, príprava na školský rok, riešenie výchovných a vzdelávacích problémov, poskytovanie informácií, pomoc pri vyplňaní tlačív a i.)
- **asistuje** pedagogickému asistentovi a odbornému zamestnancovi pri príprave didaktických pomôcok, prekladoch do jazyka priateľského k deťom a k rodičom, z/do rómskeho jazyka,
- asistuje pri zabezpečovaní prípravy pre prípad **protipandemických opatrení v škole** a dištančného vzdelávania v materskej škole (vrátane overovania situácie v rodinách detí),
- podieľa sa na plánovaní a realizácii aktivít MŠ na **predchádzanie segregácii a neoprávnenému oddeľovaniu detí z MRK** v triede a/alebo škole,
- **zúčastňuje sa na vzdelávacích podujatiach** určených pre rodičovských asistentov organizovaných MŠ, ÚV SR/ÚSVRK v rámci NP PRIM II. alebo inými inštitúciami, vrátane MVO, zahŕňajúcich prezenčné a dištančné formy vzdelávania,
- preukázateľne **spolupracuje s terénymi sociálnymi pracovníkmi, terénymi pracovníkmi, komunitnými pracovníkmi** v obci, MVO pri dosahovaní cieľov NP PRIM II., a i.

Rodičovský asistent teda vykonáva činnosti v spolupráci s inkluzívnym tímom materskej školy, ale zároveň činnosti, ktoré sa uskutočňujú aj mimo materskej školy, a to aj v rodinnom prostredí dieťaťa. Uplatňuje

Národný projekt „Podpora predprimárneho vzdelávania detí z marginalizovaných rómskych komunit II. – NP PRIM II.“

Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu v rámci Operačného programu Ľudské zdroje (ITMS 312051AR3)

prezenčné, ale aj dištančné formy vzdelávania, v závislosti od možností a situácie v danej lokalite.

Koordinátor inkluzívneho vzdelávania (KIV) koordinuje implementáciu modelu inkluzívneho vzdelávania v MŠ, najmä:

- zodpovedá a spolupodieľa sa na realizácii a vyhodnocovaní činností materskej školy smerom k podpore inkluzívneho vzdelávacieho prostredia, najmä na **implementácii desegregačného akčného plánu zmeny**,
- zodpovedá za **aktualizáciu** desegregačného akčného plánu zmeny k novému školskému roku, vrátane **využitia paušálnej sumy na pokrytie výdavkov aktivít** zahrnutých v desegregačnom akčnom pláne zmeny,
- pravidelne vykonáva činnosti súvisiace s informovanosťou rodičov a vytvára príležitosti zapojenia rodičov detí z MRK do spolupráce s MŠ,
- koordinuje činnosti pedagogických, rodičovských asistentov a odborných zamestnancov v škole tak, aby škola bola pripravená zabezpečovať vzdelávanie podľa potrieb, možností a situácie v rodinách z MRK, aj pre prípad pandemickej situácie a dištančného vzdelávania,
- zúčastňuje sa projektových **aktivít zameraných na vzdelávanie**, metodické usmerňovanie, inštruktáže ohľadom inkluzívneho vzdelávania a zdieľanie skúseností v mikroregióne, zahŕňajúcich prezenčné a dištančné formy vzdelávania,
- pomáha pri zabezpečovaní **podkladov ku Karte účastníka** pre NP PRIM II. (pokračujúce deti z MRK a nové deti z MRK) v školskom roku 2021/2022, a i.

Každý zamestnanec NP PRIM II. v materskej škole úzko spolupracuje s príslušným regionálnym koordinátorom/regionálnou koordinátorkou (RK), ktorý/á činnosti inkluzívneho tímu monitoruje na min. mesačnej báze a poskytuje metodické usmernenie, vrátane poradenstva. Zoznam kontaktov RK je k dispozícii na webovom sídle [Prijímateľa](#).

Úrad splnomocnenkyne vlády SR pre rómske komunity
Bratislava, 06.07.2021

Národný projekt „Podpora predprimárneho vzdelávania detí z marginalizovaných rómskych komunít II. – NP PRIM II.“
Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu v rámci Operačného programu Ľudské zdroje (ITMS* 312051ARK3)