



Škola plus s.r.o. Sabinovská 145, 080 01 PREŠOV  
IČO 44 049 447; DIČ 2022591890; [skolaplus.s.r.o@gmail.com](mailto:skolaplus.s.r.o@gmail.com)

## Tematický plán programu kontinuálneho vzdelávania

### **Špecifiká nového Štátneho vzdelávacieho programu predprimárneho vzdelávania pre materské školy**

(so zameraním na inovatívne metódy inkluzívneho vzdelávania v predprimárnej  
edukácii)

Prešov 2019



Téma	Forma	Hod.
<p><b>1. Tematický okruh: Východiská nového ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v materských školách.</b></p> <p>Zmeny, prístupy, medzinárodné porovnania. Prevod ideí nového ŠVP do praxe predškolského zariadenia. Profesionálne kompetencie. Ciele inkluzívnej edukácie v predprimárnom vzdelávaní. Inovovaný štátny vzdelávací program ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie. Rámce osobitosti a rozvoja výkonov detí zo sociálne znevýhodneného prostredia. Záťažové situácie v edukačnom prostredí. Metodológia riešenia odborného-metodického problému.</p>	prezenčne	4
<p><b>2. Tematický okruh: Vzdelávacia oblasť „Jazyk a komunikácia“</b></p> <p>Zmeny, analýza a porovnanie jednotlivých častí ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. Komunikačné kompetencie dieťaťa v jazykových rovinách s využitím písanej reči. Námety na vzdelávacie aktivity a realizácia vzdelávacích aktivít, tvorba evalvačných otázok.</p> <p><b>Výstup z dištančnej formy:</b></p> <p>Vypracovanie 5 vzdelávacích aktivít s dôrazom na: komunikačné kompetencie – 1 aktivita, artikuláciu a výslovnosť -1 aktivita, gramatickú správnosť a spisovnosť - 1 aktivita a na písanú reč - 2 aktivity (formát A4, rozsah 5 strán).</p> <p>Spracovať 5 evalvačných otázok k jednej vybranej vzdelávacej aktivite.</p>	prezenčne	5
<p><b>3. Tematický okruh: Vzdelávacia oblasť „Matematika a práca s informáciami“</b></p> <p>Zmeny, analýza a porovnanie jednotlivých častí ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. Matematické kompetencie so zameraním na podoblasti: Čísla a vzťahy, Geometria a meranie, Logika, Práca s informáciami. Námety na vzdelávacie aktivity a realizácia vzdelávacích aktivít, tvorba evalvačných otázok.</p> <p><b>Výstup z dištančnej formy:</b></p> <p>Vypracovanie 4 vzdelávacích aktivít z jednotlivých podoblastí: Čísla a vzťahy, Geometria a meranie, Logika, Práca s informáciami. (formát A4, rozsah 4 strany).</p> <p>Spracovať 5 evalvačných otázok k jednej vybranej vzdelávacej aktivite.</p>	prezenčne	5
<p><b>4. Tematický okruh: Vzdelávacia oblasť „Človek a príroda“</b></p> <p>Zmeny, analýza a porovnanie jednotlivých častí ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. Prírodovedné kompetencie so zameraním na pozorovanie, kategorizovanie a empirickú komunikáciu. Námety na vzdelávacie aktivity a realizácia vzdelávacích aktivít, tvorba evalvačných otázok.</p> <p><b>Výstup z dištančnej formy:</b></p>	prezenčne	5



<p>Vypracovanie 6 vzdelávacích aktivít z jednotlivých podoblastí: Vnímanie prírody, Rastliny, Živočíchy, Človek, Neživá príroda, Prírodné javy (formát A4, rozsah 6 strán).</p> <p>Spracovať 5 evalvačných otázok k jednej vybranej vzdelávacej aktivite.</p>	dištančne	3
<p><b>5. Tematický okruh: Vzdelávacia oblasť „Človek a spoločnosť“</b></p> <p>Zmeny, analýza a porovnanie jednotlivých častí ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. Sociálne kompetencie s dôrazom na poznávanie spoločenského prostredia a prosociálnu výchovu. Námety na vzdelávacie aktivity a realizácia vzdelávacích aktivít, tvorba evalvačných otázok.</p> <p><b>Výstup z dištančnej formy:</b></p> <p>Vypracovanie 6 vzdelávacích aktivít z jednotlivých podoblastí: Orientácia v čase, Orientácia v okolí, Geografia okolia, História okolia, Národné povedomie, Dopravná výchova (3 aktivity z ľubovoľných podoblastí), Ľudia v blízkom a širšom okolí, Základy etikety, Ľudské vlastnosti a emócie, Prosociálne správanie (3 aktivity z ľubovoľných podoblastí) (formát A4, rozsah 6 strán).</p> <p>Spracovať 5 evalvačných otázok k jednej vybranej vzdelávacej aktivite.</p>	prezenčne	5
<p><b>6. Tematický okruh: Vzdelávacia oblasť „Človek a svet práce“</b></p> <p>Zmeny, analýza a porovnanie jednotlivých častí ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. Pracovné kompetencie s dôrazom na základné zručnosti bežného dňa a elementárne technické myslenie. Námety na vzdelávacie aktivity a realizácia vzdelávacích aktivít, tvorba evalvačných otázok.</p> <p><b>Výstup z dištančnej formy:</b></p> <p>Vypracovanie 5 vzdelávacích aktivít z jednotlivých podoblastí: Materiály a ich vlastnosti, Konštruovanie, Užívateľské zručnosti, Technológie výroby, Remeslá a profesie (formát A4, rozsah 5 strán).</p> <p>Spracovať 5 evalvačných otázok k jednej vybranej vzdelávacej aktivite.</p>	dištančne	4
<p><b>7. Tematický okruh: Vzdelávacia oblasť „Zdravie a pohyb“</b></p> <p>Zmeny, analýza a porovnanie jednotlivých častí ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. Psychosomatický a psychomotorický vývin dieťaťa a jeho hygienické návyky a sebaobslužné činnosti. Námety na vzdelávacie aktivity a realizácia vzdelávacích aktivít, tvorba evalvačných otázok.</p> <p><b>Výstup z dištančnej formy:</b></p> <p>Vypracovanie 7 vzdelávacích aktivít z jednotlivých podoblastí: Zdravie a zdravý životný štýl (2 aktivity), Hygiena a sebaobslužné činnosti (2 aktivity), Pohyb a telesná zdatnosť (2 aktivity), Sezónne aktivity a výcviky (1 aktivita) (formát A4, rozsah 7 strán).</p> <p>Spracovať 5 evalvačných otázok k jednej vybranej vzdelávacej aktivite.</p>	prezenčne	5
<p><b>8. Tematický okruh: Vzdelávacia oblasť „Umenia a kultúra, podoblasť</b></p>	prezenčne	5



<p><b>hudobná výchova“</b></p> <p>Zmeny, analýza a porovnanie jednotlivých častí ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. Elementárne hudobné schopnosti, zručnosti a návyky. Námety na vzdelávacie aktivity a realizácia vzdelávacích aktivít, tvorba evalvačných otázok.</p> <p><b>Výstup z dištančnej formy:</b></p> <p>Vypracovanie 6 vzdelávacích aktivít z jednotlivých podoblastí: Rytmické činnosti, Vokálne činnosti, Inštrumentálne činnosti, Percepčné činnosti, Hudobno-pohybové činnosti, Hudobno-dramatické činnosti (formát A4, rozsah 6 strán).</p> <p>Spracovať 5 evalvačných otázok k jednej vybranej vzdelávacej aktivite.</p>	dištančne	3
<p><b>9. Tematický okruh: Vzdelávacia oblasť „Umenia a kultúra, podoblasť výtvarná výchova“</b></p> <p>Zmeny, analýza a porovnanie jednotlivých častí ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. Elementárne výtvarné schopnosti, zručnosti a návyky. Námety na vzdelávacie aktivity a realizácia vzdelávacích aktivít, tvorba evalvačných otázok.</p> <p><b>Výstup z dištančnej formy:</b></p> <p>Vypracovanie 6 vzdelávacích aktivít z jednotlivých podoblastí: Výtvarné činnosti s tvarom na ploche, Výtvarné činnosti s tvarom v priestore, Výtvarné činnosti s farbou, Spontánny výtvarný prejav, Synestézia (medzizmýšľové vnímanie), Vnímanie umeleckých diel (formát A4, rozsah 6 strán).</p> <p>Spracovať 5 evalvačných otázok k jednej vybranej vzdelávacej aktivite.</p>	prezenčne	5
<p><b>10. Tematický okruh: Inovatívne metódy inkluzívneho vzdelávania v predprimárnej edukácii</b></p> <p>Aplikačné nástroje inkluzívnych tímov, terénnych sociálnych zamestnancov, komunitných zamestnancov, policajných zložiek, samospráv, mimovládnych organizácií a rodín v MRK zamerané na skvalitnenie procesov budovania inkluzívneho prostredia. Techniky, depistáže a postupy v zložkách odbornej činnosti (poradenské, terapeutické, preventívne, rehabilitačné, konzultačné) zamerané na rodiny, ktoré žijú v sociálne znevýhodnenom prostredí.</p> <p><b>Výstup z dištančnej formy:</b></p> <p>Portfólio edukačných a hrových aktivít pre jednotlivé vzdelávacie oblasti inkluzívneho školského vzdelávacieho programu v materských školách. Portfólio intervenčných aktivít v marginalizovanej komunite v oblasti neformálneho vzdelávania. Projekcia denných aktivít v materskej škole a voľnočasových aktivít v prostredí komunity a pod.</p>	prezenčne	6
<p><b>Spolu 80 hod. z toho:</b></p>	prezenčne dištančne	50 30