

3D – Desegregácia, degetoizácia, destigmatizácia

1. Ako treba postupovať pri spracovaní prílohy č.10 výzvy a pri zodpovedaní otázok súladu projektu s 3D princípmi v žiadosti o NFP?

Pre účely kontroly splnenia podmienky súladu ŽoNFP s princípmi desegregácie, degetoizácie a destigmatizácie je žiadateľ je povinný v ŽoNFP (časť 7 formulára ŽoNFP) popísať:

a) či sa výstavba predškolského zariadenia realizuje mimo separovaného a/alebo segregovaného rómskeho osídlenia/komunity;

V tejto časti je postačujúce uviesť či výstavba/rekonštrukcia predškolského zariadenia sa bude nachádzať/nachádza „mimo separovaného a/alebo segregovaného rómskeho osídlenia/komunity“, alebo sa bude nachádzať/nachádza v rámci separovaného a/alebo segregovaného rómskeho osídlenia/komunity.

b) či a ako bude zabezpečená dostupnosť k vybudovanému/zrekonštruovanému predškolskému zariadeniu pre deti z MRK,

Pre objektívne posúdenie je potrebné uviesť minimálne:

- aká vzdialenosť bude/je medzi vybudovaným/zrekonštruovaným predškolským zariadením a rómskym osídlením/komunitou (odporúčame uviesť časový údaj, alebo m/km, tak aby bolo možné si vytvoriť reálnu predstavu),
- v prípade, že vzdialenosť vybudovaného/zrekonštruovaného predškolského zariadenia od rómskeho osídlenia/komunity vyžaduje prepravu, uviesť akým spôsobom bude/je zabezpečená,
- či cesta do vybudovaného/zrekonštruovaného predškolského zariadenia vyžaduje osobitné opatrenia a ak áno aké (napr. cesta do predškolského zariadenia vedie po frekventovanej ceste 1. triede – z tohto dôvodu bude zabezpečený sprievod dospeléj osoby v rámci aktivačných prác a pod.)

c) či a aké opatrenia v rámci predškolského vzdelávania budú prijaté pre zabezpečenie inkluzívneho vzdelávania,

Žiadateľ v tejto časti uvedie všetky opatrenia prispievajúce k zabezpečeniu inkluzívneho vzdelávania, napr. či v predškolskom zariadení pôsobí/bude pôsobiť asistent učiteľa, či je/bude možnosť v prípade potreby použiť vo vzdelávacom procese rómsky jazyk napr. prostredníctvom asistenta, či je/bude do procesu vzdelávania zapojení špeciálny pedagóg, psychológ, či realizuje/bude realizovať predškolské zariadenie opatrenia/projekty smerujúce k zlepšeniu dochádzky a integrácie detí z MRK, či pripravuje/nacvičuje predškolské zariadenie rôzne kultúrne podujatia v rámci ktorých vystupujú deti z MRK spolu s deťmi majoritného obyvateľstva. Pripravuje osobitné opatrenia vysvetľujúce dôležitosť predškolskej dochádzky a vzdelávania rodičom detí z MRK.

d) akými ďalšími opatreniami bude výstavba/rekonštrukcia predškolského zariadenia doplnená.

V tejto časti žiadateľ uvedie všetky opatrenia, ktoré vykonáva/bude vykonávať za účelom odstránenia segregácie. V každej obci sú iné podmienky a iná situácia, nie je možné opatrenia zovšeobecniť a aplikovať ich na všetky obce rovnako. Opatrenia je potrebné uvádzať v reálnej, konkrétnej podobe, ktoré bude možné aj naplniť, napr.

- zriadenie komunitného centra, tak aby ho mali možnosť navštevovať nielen členovia rómskeho osídlenia/komunity, ale aj členovia majoritného obyvateľstva,
- realizácia kultúrnych a športových podujatí v rámci, ktorých budú aktívne zapojení aj členovia rómskeho osídlenia/komunity, napr. futbalový turnaj, spoločné vystúpenie detí z MRK s deťmi majority,