

STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA POLICAJNÉHO ZBORU BRATISLAVA

Č. s: SOŠB-RŠ-351/2011

Dňa: 18. marca 2011

Schvaľujem s platnosťou od 1. apríla 2011

Riaditeľ

**Strednej odbornej školy Policajného
zboru Bratislava**

plk. JUDr. Marian KORYTIAK

Riaditeľ

**centra vzdelávania a psychológie
sekcie personálnych a sociálnych
činností
Ministerstva vnútra Slovenskej
republiky**

mjr. JUDr. Rastislav HAJKO, PhD.

ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM

Špecializovaná policajná príprava

**pre pomaturitné kvalifikačné štúdium
v stredných odborných školách Policajného zboru
študijný odbor 92 10 6 BEZPEČNOSTNÁ SLUŽBA
zameranie 06 kriminálna polícia
špecializácia skrátene vyšetovanie**

**určený pre prípravu policajtov v prípravnej štátnej službe a dočasnej štátnej
službe ustanovených do funkcie s plánovanou dôstojníckou hodnosťou**

Bratislava 2011

Obsah

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU	4
2. CIELE A POSLANIE VÝCHOVY A VZDELÁVANIA ŠKOLY	5
3. ZAMERANIE ŠKOLY	7
4. CHARAKTERISTIKA ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU.....	10
ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠTÚDIU	10
4.1. Opis školského vzdelávacieho program.....	11
4.2. Organizácia výučby	11
4.3. Požiadavky na bezpečnosť, ochranu zdravia a hygienu práce.....	12
5. PROFIL ABSOLVENTA ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU.....	13
5.1. Charakteristika absolventa	13
5.2. Kompetencie absolventa špecializovanej policajnej prípravy	14
5.3. Uplatnenie absolventa	18
6. UČEBNÝ PLÁN.....	20
7. UČEBNÉ OSNOVY	22
7.1. ZÁKLADNÝ POLICAJNÝ VÝCVIK	22
7.2. SLUŽOBNÁ PRÍPRAVA	30
7.3. PRÁVO	36
7.4. KRIMINALISTIKA	47
7.5. PORIADKOVÁ POLÍCIA	56
7.6. DOPRAVNÁ POLÍCIA.....	65
7.7. ETIKA A PSYCHOLÓGIA POLICAJNEJ PRÁCE.....	78
7.8. INFORMATIKA.....	93
7.9. KOMUNIKÁCIA V ANGLICKOM JAZYKU.....	98
7.10.KOMUNIKÁCIA V NEMECKOM JAZYKU.....	106
8. VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA VÝSLEDKOV VÝCHOVY A VZDELÁVANIA.....	114
Pravidlá hodnotenia.....	115
9. UKONČOVANIE ŠTÚDIA	117
10. PODMIENKY PRE REALIZÁCIU ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU.....	120
11. SPOLUPRÁCA S POLICAJNÝM ZBOROM, A OSTATNÝMI PARTNERMI	124
12. ZÁZNAM O PLATNOSTI A ZMENÁCH ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU	125

ÚVOD

Školský vzdelávací program špecializovaná policajná príprava je zásadným a základným dokumentom pre výchovu a vzdelávanie príslušníkov Policajného zboru. Jeho tvorba, obsah a formy sú v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov a vychádza z výnosu Ministerstva vnútra Slovenskej republiky o policajných stredných odborných školách č. 73/2008, pokynu generálneho riaditeľa sekcie riadenia ľudských zdrojov Ministerstva vnútra Slovenskej republiky č. 4/2008, ktorým sa vydáva Klasifikačný poriadok policajných stredných odborných škôl, štátnym vzdelávacím programom schváleným Ministerstvom vnútra Slovenskej republiky pre pomaturitné kvalifikačné štúdium pre študijný odbor bezpečnostná služba (č. p. SPC-CVP1-2011/000209-001 z 28. 1. 2011) a ďalších interných aktov riadenia.

Stredná odborná škola Policajného zboru Bratislava v školskom vzdelávacom programe špecializovaná policajná príprava poskytuje policajtom v prípravnej štátnej službe a dočasnej štátnej službe úplné stredné odborné vzdelanie a špecializované policajné vzdelanie. Absolventi získaním špecializovaného policajného vzdelania splnia kvalifikačnú požiadavku policajného vzdelania, ktorá je podmienkou pre ustanovenie policajta do funkcie s plánovanou dôstojníckou hodnosťou.

STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA POLICAJNÉHO ZBORU BRATISLAVA

ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM

ŠPECIALIZOVANÁ POLICAJNÁ PRÍPRAVA

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU

Názov školského vzdelávacieho programu:	špecializovaná policajná príprava
Druh štúdia:	pomaturitné kvalifikačné štúdium (§ 6 ods. 2 písm. b/ výnosu Ministerstva vnútra Slovenskej republiky č. 73/2008 o policajných stredných odborných školách)
Určenie štúdia pre:	policajtov v prípravnej štátnej službe a dočasnej štátnej službe ustanovených do funkcie s plánovanou dôstojníckou hodnosťou
Študijný odbor (kód a názov):	92 10 6 bezpečnostná služba
Zameranie (kód a názov):	06 kriminálna polícia
Špecializácia	skrátene vyšetovanie
Dĺžka štúdia:	8 mesiacov
Rozsah štúdia:	950 vyučovacích hodín
Forma štúdia:	kombinovaná
Spôsob ukončenia štúdia:	maturitná skúška z odborných predmetov
Poskytovaný stupeň vzdelania a policajného vzdelania:	úplné stredné odborné vzdelanie (ISCED 4A) špecializované policajné vzdelanie
Doklad o poskytnutom vzdelaní:	vysvedčenie o maturitnej skúške
Dátum schválenia programu:	18. marca
Platnosť programu od:	1. apríla 2011

2. CIELE A POSLANIE VÝCHOVY A VZDELÁVANIA ŠKOLY

Ciele a poslanie výchovy a vzdelávania v školskom vzdelávacom programe špecializovaná policajná príprava vychádzajú zo všeobecných a odborných cieľov vymedzených v štátnom vzdelávacom programe. Vychádzajú z poňatia štátnej služby policajta, ktorá je charakterizovaná týmito princípmi:

- štátna služba je služba občanom,
- policajt je na výkon štátnej služby kvalifikovaný, pripravený na profesionálnej úrovni,
- vysoký etický štandard,
- výchova a vzdelávanie policajta sú založené na kompetenčnom prístupe,
- policajt má osobnú zodpovednosť za svoje sebvzdelávanie,

Všeobecnými cieľmi špecializovanej policajnej prípravy sú: učiť sa poznávať, učiť sa rozhodovať, učiť sa existovať, učiť sa žiť spoločne s ostatnými.

Odbornými cieľmi špecializovanej policajnej prípravy, ktoré sú špecificky vymedzené charakterom činnosti policajnej služby, je získať základné vedomosti, zručnosti a návyky a získať kompetencie potrebné pre kvalifikovaný výkon štátnej služby policajta vo funkcii s plánovanou dôstojníckou hodnotou zaradeného v službe poriadkovej polície Policajného zboru na úseku skráteného vyšetrovania. Z tohto cieľa vyplývajú čiastkové odborné ciele, ktorými sú najmä:

- a) získať základné vedomosti, zručnosti, návyky a spôsobilosti pravidiel služobnej disciplíny a zdvorilosti, z poradovej prípravy, teórie streľby, používania služobnej zbrane, motorické schopnosti a zručnosti zo sebaobrany, zdravotnej, spojovacej a chemickej prípravy, ale aj rozvíjať potrebné morálne a vôľové vlastnosti,
- b) získať požadované vedomosti z ústavného práva, trestného práva, priestupkového práva, zákona o štátnej službe príslušníkov Policajného zboru, Slovenskej informačnej služby, Zboru väzenskej a justičnej stráže Slovenskej republiky a Železničnej polície tak, aby policajt bol schopný samostatne realizovať úkony vyplývajúce zo zaradenia na úseku skráteného vyšetrovania.
- c) získať špecifické vedomosti, zručnosti, návyky a kompetencie nevyhnutné pre vykonávanie služobnej činnosti v takom rozsahu, aby policajt bol schopný samostatne plniť úlohy na úseku skráteného vyšetrovania,
- d) získať potrebné poznatky z kriminalistickej techniky, taktiky, identifikácie osôb a vecí, vedieť realizovať prvotné opatrenia na mieste činu v takom rozsahu, aby policajt bol schopný samostatne realizovať činnosť vyplývajúcu z jeho funkčného zaradenia,
- e) ovládať povinnosti a oprávnenia policajta, používať donucovacie prostriedky a vykonávať služobné zákroky, získať požadované vedomosti o úlohách a formách služobnej činnosti základných útvarov Policajného zboru v takom rozsahu, aby policajt bol schopný samostatne vykonávať činnosti vyplývajúce z jeho služobného zaradenia na úseku skráteného vyšetrovania,
- f) získať základné vedomosti z organizácie služby dopravnej polície a ovládať predpisy o cestnej premávke v takom rozsahu, aby policajt bol schopný samostatne plniť služobné úlohy aj pri dohľade nad bezpečnosťou a plynulosťou cestnej premávky a pri riadení cestnej premávky,
- g) správne identifikovať a analyzovať problémy pri výkone štátnej služby, navrhovať ich riešenia a vedieť ich riešiť,
- h) pracovať v pracovných tímoch a skupinách v pozícii člena a vedúceho,
- i) ovládať bezpečné používanie služobných zbraní a donucovacích prostriedkov používaných v policajnej praxi v záťažových situáciách,

- j) získať zručnosti a spôsobilosti efektívnej komunikácie s občanmi, a to aj v záťažových a konfliktných situáciách,
- k) získať základné a špecifické vedomosti a zručnosti o informačno-komunikačných technológiách používaných v príslušnej službe Policajného zboru a vedieť ich využívať,
- l) posilňovať úctu k ľudským právam a základným slobodám a zásadám ustanoveným v Dohovore o ochrane ľudských práv a základných slobôd a Dohovore o právach dieťaťa a dodržiavať ich pri výkone štátnej služby,
- m) rešpektovať všeľudské etické hodnoty, kontrolovať a regulovať svoje správanie, využívať základné poznatky etiky a psychologických vied v policajnej praxi,
- n) ovládať aspoň jeden cudzí jazyk tak, aby sa policajt dohodol s cudzincom v bežnom styku pri výkone štátnej služby.

3. ZAMERANIE ŠKOLY

Stredná odborná škola Policajného zboru Bratislava (ďalej len „škola“) má sídlo v Bratislave na Vápencovej ul. č. 36. Je zriadená Ministerstvom vnútra Slovenskej republiky ako výchovno-vzdelávacia inštitúcia určená pre policajtov Policajného zboru (ďalej len „PZ“) najmä na poskytovanie **špecializovaného policajného vzdelania** (v pomaturitnom zdokonaľovacom štúdiu a v pomaturitnom kvalifikačnom štúdiu) a ďalšieho vzdelávania policajtov, prípadne podľa potrieb a požiadaviek Policajného zboru aj na poskytovanie základného policajného vzdelania.

Štátne vzdelávacie programy štúdiom členia podľa jednotlivých zameraní, ale umožňujú aj zamerania vnútorne členiť na špecializácie zodpovedajúce potrebám a požiadavkám služieb Policajného zboru. Škola pre policajtov v stálej štátnej službe alebo v dočasnej štátnej službe poskytuje **špecializované policajné vzdelanie¹ v pomaturitnom zdokonaľovacom štúdiu** v študijnom odbore bezpečnostná služba v zameraniach poriadková polícia, dopravná polícia, kriminálna polícia, hraničná a cudzinecká polícia. Štúdiom je organizované dennou formou.

Ďalej škola poskytuje pre policajtov v prípravnej štátnej službe a dočasnej štátnej službe ustanovených do funkcií s plánovanou dôstojníckou hodnosťou **špecializované policajné vzdelanie v pomaturitnom kvalifikačnom štúdiu** v študijnom odbore bezpečnostná služba. Podľa potrieb a požiadaviek Policajného zboru škola pre policajtov v prípravnej štátnej službe a dočasnej štátnej službe ustanovených do funkcií s plánovanou práporčíckou hodnosťou poskytuje **základné policajné vzdelanie² v pomaturitnom kvalifikačnom štúdiu**.

Okrem toho škola pre policajtov v prípravnej štátnej službe a dočasnej štátnej službe, ktorí sú ustanovení do funkcií s kvalifikačným predpokladom vysokoškolského vzdelania³, poskytuje aj **špecializované policajné vzdelanie v špecializačnom policajnom štúdiu**.

Škola zabezpečuje výučbu vo vlastnom objekte školy, ktorý pozostáva z učebňovej časti, výcvikovej časti, ubytovacej časti, stravovacej časti a komplexu športových objektov slúžiacich pre výučbu. Činnosť školy zabezpečujú odborné servisné pracoviská, ktoré sa starajú o materiálno-technické podmienky pre vyučovanie. K skvalitneniu výučby služobnej prípravy by napomohla výstavba vlastnej strelnice a plaveckého bazénu, ktorej táto činnosť je realizovaná mimo objektu školy. Medzi silné stránky školy patrí výučba praktických a integrovaných cvičení priamo v rozľahlom areáli školy a vybudovaných špecializovaných učebniach a cvičných polygónoch.

V jednom behu, resp. nástupnom termíne je možné otvoriť najviac 13 tried a ubytovať maximálne 318 poslucháčov. Počas kalendárneho roku sú otvárané tri nástupné termíny dennej formy pomaturitného zdokonaľovacieho štúdia. Ostatné druhy štúdia sa otvárajú podľa potrieb a požiadaviek Policajného zboru a kapacity školy.

Organizačná štruktúra školy je upravená v organizačnom poriadku. Predstavuje trojstupňový systém riadenia. Štatutárnym orgánom je riaditeľ. Druhý stupeň riadenia tvoria tri odbory – školský, vnútorný a ekonomický. Tretí stupeň riadenia tvoria oddelenia a predmetové skupiny.

¹⁾ § 13 písm. b) zákona č. 73/1998 Z.z. o štátnej službe príslušníkov Policajného zboru, Slovenskej informačnej služby, Zboru väzenskej a justičnej stráže Slovenskej republiky a Železničnej polície.

²⁾ § 13 písm. a) zákona č. 73/1998 Z.z. o štátnej službe príslušníkov Policajného zboru, Slovenskej informačnej služby, Zboru väzenskej a justičnej stráže Slovenskej republiky a Železničnej polície.

³⁾ Čl. 13 prílohy k nariadeniu ministra vnútra Slovenskej republiky č. 3/2007 o zásadách kariérneho postupu príslušníka Policajného zboru.

Školský odbor je tvorený predmetovou skupinou služby poriadkovej, hraničnej a cudzineckej polície, predmetovou skupinou práva, predmetovou skupinou služby dopravnej polície, predmetovou skupinou kriminalistiky a operatívnych služieb, predmetovou skupinou služobnej prípravy, predmetovou skupinou policajného manažmentu, predmetovou skupinou cudzích jazykov, oddelením služobných činností poslucháčov a oddelením metodiky a plánovania.

Za činnosť predmetovej skupiny zodpovedá jej vedúci. Predmetové skupiny pri zabezpečovaní výučby vzájomne spolupracujú najmä formou vykonávania integrovaných cvičení. Ich činnosť koordinuje oddelenie metodiky a plánovania.

Charakteristika pedagogického zboru

Výchovno-vzdelávací proces zabezpečuje 27 učiteľov – policajtov a 19 učiteľov – občianskych zamestnancov. Z nich dvadsať učiteľov pre výkon zostávanej funkcie spĺňa predpoklad všeobecného vzdelania a kvalifikačnú požiadavku policajného vzdelania a pedagogickej spôsobilosti. Sedemnást' učiteľov spĺňa požiadavku na všeobecné i pedagogické vzdelanie. Ostatným, ktorým chýba pedagogické spôsobilosť, si ju už dopĺňajú alebo budú dopĺňať v doplňujúcom pedagogickom štúdiu v príslušnej vzdelávacej inštitúcii.

V rámci ich kontinuálneho vzdelávania škola zabezpečuje prípravu novoprijatých učiteľov s policajnou praxou formou inštruktážno-metodických zamestnaní a odborných školení z oblasti pedagogickej činnosti a pre učiteľov bez policajnej praxe formou krátkodobých stáží na výkonných a odborných útvaroch Policajného zboru. Stáže na výkonných a odborných útvaroch Policajného zboru sa uskutočňujú aj v ďalšom období ich pôsobenia na škole.

Dvaja učiteľia predmetovej skupiny služby dopravnej polície majú odbornú spôsobilosť - preukaz inštruktora autoškoly a oprávnenie na vykonávanie overenia vedomostí a praktických zručností vodičov služobných cestných vozidiel a traja učiteľia majú odbornú spôsobilosť na preškoľovanie policajtov obsluhy meračov rýchlosti.

Ďalšie vzdelávanie

V ďalšom vzdelávaní škola v spolupráci s odbornými útvarmi Prezídia Policajného zboru dlhodobo zabezpečuje na základe schválených vzdelávacích projektov špecializované, základné rekvalifikačné kurzy (kriminálna polícia) a zdokonaľovacie kurzy (operačné stredisko, operatívno-pátracia činnosť, pre vyšetrovateľov PZ), doplňujúce kurzy dokumentovania dopravných priestupkov meračmi rýchlosti pre policajtov služieb dopravnej polície a poriadkovej polície, doplňujúce kurzy policajných špecialistov pre prácu s komunitami, kurzy odbornej prípravy žiadateľov o vydanie preukazu skúšobného komisára a výcvik vodičov.

Na základe vlastných vzdelávacích projektov škola dlhodobo organizuje aj zdokonaľovacie kurzy informatiky pre policajtov a zamestnancov Ministerstva vnútra SR, a intenzívne jazykové kurzy pre policajtov služby poriadkovej polície a služby cudzineckej polície.

Medzinárodná spolupráca

Na základe dohôd o spolupráci škola spolupracuje s policajnými školami v Českej republike: Vyššou policajnou školou v Pardubiciach, Vyššou policajnou školou a Strednou policajnou školou v Holešově. Okrem toho, v rámci neformálnej spolupráce v oblasti vzdelávania spolupracuje aj s Vyššou policajnou školou a Strednou policajnou školou v Prahe a Vyššou policajnou školou a Strednou policajnou školou v Brne.

Škola zabezpečuje a vysiela školiteľov na vykonanie právnej prípravy formou inštruktážno-metodického zamestnania pre policajtov v pôsobnosti Krajského riaditeľstva Polície Juhomoravského kraja, ktorí v zmysle čl. 13 písm. a) Zmluvy medzi Slovenskou republikou a Českou republikou o spolupráci v boji proti trestnej činnosti, pri ochrane verejného poriadku a pri ochrane štátnej hranice vykonávajú spoločnú hliadkovú činnosť spolu s policajtmí základných útvarov Policajného zboru v pôsobnosti Krajského riaditeľstva Policajného zboru v Trnave. Ide o preškolenie novoprijatých policajtov služby poriadkovej, cudzineckej a dopravnej polície Českej republiky.

Vzájomná spolupráca zahŕňa organizovanie pracovných návštev, inštruktážno-metodických zamestnaní, výmenu informácií o aktuálnych trendoch v policajnom vzdelávaní, o približovaní obsahu a organizácie výchovno-vzdelávacieho procesu, o moderných vyučovacích metódach a formách a neplánovaných podujatiach.

4. CHARAKTERISTIKA ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU

ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠTÚDIU

Názov školského vzdelávacieho programu	špecializovaná policajná príprava
Druh štúdia:	pomaturitné kvalifikačné štúdium (§ 6 ods. 2 písm. b/ výnosu Ministerstva vnútra Slovenskej republiky č. 73/2008 o policajných stredných odborných školách)
Určenie štúdia pre:	policajtov v prípravnej štátnej službe a dočasnej štátnej službe ustanovených do funkcie s plánovanou dôstojníckou hodnosťou
Študijný odbor (kód a názov):	92 10 6 bezpečnostná služba
Zameranie (kód a názov):	06 kriminálna polícia
Špecializácia	skrátené vyšetrovanie
Dĺžka štúdia:	8 mesiacov
Rozsah štúdia:	950 vyučovacích hodín
Forma štúdia:	kombinovaná
Nevyhnutné vstupné požiadavky na prijatie na štúdium:	úplné stredné všeobecné vzdelanie alebo úplné odborné vzdelanie (ISCED 3A), prijatie do prípravnej štátnej služby alebo dočasnej štátnej služby príslušníka Policajného zboru a ustanovenie do funkcie s plánovanou dôstojníckou hodnosťou
Spôsob ukončenia štúdia:	maturitná skúška z odborných predmetov
Poskytnutý stupeň vzdelania a policajného vzdelania	a) úplné stredné odborné vzdelanie ISCED 4A, b) špecializované policajné vzdelanie
Platnosť školského programu od :	1. apríl 2011

4.1. Opis školského vzdelávacieho program

Školský vzdelávací program špecializovaná policajná príprava v súlade so štátnym vzdelávacím programom⁴ koncipuje vzdelávanie ako pomaturitné kvalifikačné štúdium v študijnom odbore 92 10 6 bezpečnostná služba. Cieľom štúdia je umožniť policajtovi v prípravnej službe získať kompetencie potrebné na výkon štátnej služby policajta ustanoveného do funkcie s plánovanou dôstojníckou hodnosťou. Tento školský vzdelávací program je určený pre špecializovanú prípravu v zameraní kriminálna polícia špecializácia skrátene vyšetovanie.

Učivo nevyhnutné pre získanie spôsobilostí a kompetencií potrebných na vykonávanie činností, ktoré tvoria náplň služobnej činnosti policajta ustanoveného do funkcie s plánovanou dôstojníckou hodnosťou v útvaroch služby poriadkovej polície je v učebnom pláne štúdia usporiadané do desiatich vyučovacích predmetov.

Teoreticko-praktická výučba v priestoroch školy je ťažiskom špecializovanej policajnej prípravy a uskutočňuje sa v triedach, v odborných učebniach a výcvikových polygónoch.

Súčasťou vzdelávania sú aj prierezové témy, ktoré sa prelínajú cez viaceré vyučovacie predmety. Výučba prierezových tém sa realizuje viacerými formami a metódami.

Výučba je postavená na praktických príkladoch z reálneho výkonu služby a na vytváraní modelových bezpečnostných situácií vo výcvikových priestoroch s použitím informačných systémov, databáz, administratívnych pomôcok, technických prostriedkov, výstroje a výzbroje, vytvára priestor pre rozvoj nielen odborných, ale aj všeobecných kľúčových kompetencií. Osobitný dôraz sa kladie na rozvoj osobnosti policajta a na etiku policajnej práce.

4.2. Organizácia výučby

Organizácia výučby špecializovanej policajnej prípravy v pomaturitnom kvalifikačnom štúdiu sa uskutočňuje v súlade s platným školským zákonom, výnosom Ministerstva vnútra Slovenskej republiky č. 73/2008 o policajných stredných odborných školách (ďalej len „výnos“), štátnym vzdelávacím programom, klasifikačným poriadkom policajných stredných odborných škôl, školským poriadkom a ostatnými všeobecne záväznými právnymi predpismi a internými aktmi riadenia

Výučba sa uskutočňuje kombinovanou formou. Škola má spracovaný plán termínov štúdia na celý kalendárny rok. Jeho súčasťou je ročný časovo tematický plán zasadnutí klasifikačnej porady a konania záverečnej pomaturitnej skúšky, maturitnej skúšky a záverečnej skúšky, v ktorom sú uvedené termíny nástupu na štúdium, termíny výučby, termíny sústreďení, termíny končenia klasifikácie prospachu poslucháčov v príslušnom klasifikačnom období a termíny klasifikačných porád pre jednotlivé triedy.

V kombinovanom štúdiu špecializovanej policajnej prípravy sú stanovené dve klasifikačné obdobia.

Vo výučbe sa v súlade s učebnými osnovami jednotlivých vyučovacích predmetov kladie dôraz na praktické cvičenia, ktoré sú dopĺňané integrovanými cvičeniami. Cieľom praktických a

⁴ Štátny vzdelávací program pomaturitného kvalifikačného štúdia v stredných odborných školách Policajného zboru pre študijný odbor bezpečnostná služba určený pre prípravu policajtov v prípravnej štátnej službe zameraná na získanie špecializovaného policajného vzdelania, č. p. SPC-CVP1-2011/000209-001 zo dňa 28.1.2011.

integrovaných cvičení je overiť a prehĺbiť si teoretické vedomosti a získať praktické zručnosti a pri realizácii typických policajných činností, a to aj formou učiť sa na chybách vznikajúcich pri výkone služby.

Výcvik prebieha na špeciálnych učebniach každej predmetovej skupiny, polygónoch, v ktorých sú nainšcenované miestnosti (stála služba, byt, reštaurácia, park, chata, kancelária, motorové vozidlá) a v areáli školy (maketa slovensko-ukrajinskej a slovensko-poľskej hranice v dĺžke 1600 m, maketa miestnosti pošty). Na ich realizácii sa podieľajú všetky predmetové skupiny. Organizačne sú zabezpečené oddelením metodiky a plánovania.

Priama výučba poslucháčov je naplánovaná na sústreďeniach, ktoré sú určené plánom termínov výučby. Vyučovanie je organizované formou vyučovacích jednotiek, ktoré tvoria dve vyučovacie hodiny. Výučba prebieha formou výkladu, kombinovanou formou, praktickými cvičeniami a integrovanými cvičeniami. Pri vyučovaní určených vyučovacích predmetov v závislosti od charakteru vyučovacieho predmetu a požiadaviek na bezpečnosť a ochranu zdravia možno triedu členiť na dve a viac skupín.

Škola okrem priamej výučby zabezpečuje podľa požiadaviek poslucháčov aj konzultácie, ktorých cieľom je overiť, upevniť, zdokonaľiť si vedomosti, zručnosti v problematike, ktorá im nie je dostatočne jasná.

4.3. Požiadavky na bezpečnosť, ochranu zdravia a hygienu práce

Výchova k bezpečnosti a ochrane zdravia, hygiene práce je neoddeliteľnou súčasťou teoreticko-praktického vyučovania v zmysle šiestej časti – Bezpečnosť a ochrana zdravia pri výkone štátnej služby (ďalej len „BOZP“) - zákona č. 73/1998 Z. z. o štátnej službe príslušníkov Policajného zboru, Slovenskej informačnej služby, Zboru väzenskej a justičnej stráže Slovenskej republiky a Železničnej polície v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon č. 73/1998 Z. z.“).

Pedagogickí zamestnanci školy a odborný referent špecialista - technik BOZP v úvodných hodinách vykonávajú vstupné školenie poslucháčov o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci. Poslucháč je poučený na začiatku výučby v takých predmetoch, ktoré si dodržiavanie bezpečnosti a ochranu zdravia pri práci vyžadujú. Túto povinnosť plní vyučujúci príslušného vyučovacieho predmetu (napr. služobná príprava).

O realizovaných preškoleniach z platných právnych noriem sú vyhotovené prezenčné listiny. Škola má vypracované interné pokyny, ktoré zabezpečujú riadenie BOZP a starajú sa o jeho zabezpečenie. Je vypracovaný plán kontrol BOZP, kde sú zahrnuté úlohy na zabezpečenie vyhovujúcich podmienok pre vzdelávanie vo všetkých priestoroch školy.

STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA POLICAJNÉHO ZBORU BRATISLAVA

5. PROFIL ABSOLVENTA

ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU

Názov školského vzdelávacieho programu:	špecializovaná policajná príprava
Druh štúdia:	pomaturitné kvalifikačné štúdium (§ 6 ods. 2 písm. b/ výnosu Ministerstva vnútra Slovenskej republiky č. 73/2008 o policajných stredných odborných školách)
Určenie štúdia pre:	policajtov v prípravnej štátnej službe a dočasnej štátnej službe ustanovených do funkcie s plánovanou dôstojníckou hodnosťou
Študijný odbor (kód a názov):	92 10 6 bezpečnostná služba
Zameranie (kód a názov):	06 kriminálna polícia
špecializácia:	skrátené vyšetrowanie
Dĺžka štúdia:	8 mesiacov
Forma štúdia:	kombinovaná
Poskytovaný stupeň vzdelania a policajného vzdelania:	úplné stredné odborné vzdelanie (ISCED 4A) špecializované policajné vzdelanie
Platnosť programu od :	1. apríla 2011

5.1. Charakteristika absolventa

Absolvent špecializovanej policajnej prípravy v pomaturitnom kvalifikačnom štúdiu, študijný odbor 92 10 6 bezpečnostná služba, zameranie 06 kriminálna polícia špecializácia skrátené vyšetrowanie, po úspešnom ukončení štúdia získal okrem úplného stredného odborného vzdelania aj špecializované policajné vzdelanie a je kvalifikovaným policajtom s odborným profilom špecialistu pre vykonávanie štátnej služby vo funkcii s plánovanou dôstojníckou hodnosťou. Na základe získaných teoretických vedomostí, praktických zručností a návykov je absolvent spôsobilý vykonávať štátnu službu policajta v súlade so zákonom č. 171/1993 Z.z. o Policajnom zbore v znení neskorších predpisov, zákonom č. 73/1998 Z.z. a ďalšími príslušnými všeobecne záväznými právnymi predpismi a internými aktmi riadenia.

Vzdelávanie v špecializovanej policajnej príprave je koncipované tak, aby jej absolventi so zreteľom na potreby výkonu štátnej služby získali základné, špecifické vedomosti, zručnosti, návyky a upevnili si ďalej uvedené kľúčové kompetencie a získali požadované odborné kompetencie nevyhnutné pre vykonávanie policajta špecialistu vo funkcii s plánovanou dôstojníckou hodnosťou.

5.2. Kompetencie absolventa špecializovanej policajnej prípravy

5.2.1. Kľúčové kompetencie

a) komunikačné kompetencie

Absolvent špecializovanej policajnej prípravy v pomaturitnom kvalifikačnom štúdiu je schopný

- vyjadrovať sa primerane formou hovoreného a písomného prejavu pri kontakte s inými osobami (napr. pri výkone služby s účastníkom konania, nadriadeným, spolupracovníkom) získavať a poskytovať informácie a vhodne sa prezentovať,
- formulovať svoje myšlienky zrozumiteľne a súvislo, v písomnej forme prehľadne a jazykovo správne,
- využívať poznatky verbálnej a neverbálnej komunikácie v kontakte s verejnosťou, vhodne poskytovať informácie a svojím vystupovaním ovplyvňovať priebeh služobného úkonu,
- spracovávať rozličné služobné písomnosti, dodržiavať jazykové a štylistické normy, používať správnu odbornú terminológiu,
- zaznamenávať v písomnej forme podstatné myšlienky a údaje z textu a prejavu iných osôb (napr. na pracovných poradách, prednáškach, diskusiách, pri prijatí oznámenia, pri výsluchu a pod.),
- vyjadrovať sa a vystupovať v súlade so zásadami kultúry prejavu a správania.

b) personálne kompetencie

Absolvent špecializovanej policajnej prípravy v pomaturitnom kvalifikačnom štúdiu je schopný

- posudzovať reálne svoje fyzické a duševné možnosti, odhadovať výsledky svojho konania a správania, určovať si reálne ciele,
- učiť sa pracovať efektívne, vytvoriť si reálny pracovný plán, určovať jednotlivé činnosti a postupy, ich logický sled a časový harmonogram plnenia, sledovať a vyhodnocovať ich realizáciu,
- voliť prostriedky a spôsoby vhodné pre splnenie jednotlivých aktivít,
- využívať skúsenosti iných, konzultovať s nimi,
- zisťovať a kriticky hodnotiť svoj pokrok vo vykonávanej práci, prijímať hodnotenie svojich výsledkov a postojov zo strany iných, adekvátne naň reagovať, prijímať rady a kritiku,
- sústavne sa vzdelávať, starať sa o svoje zdravie, fyzický a duševný rozvoj.

c) sociálne kompetencie

Absolvent špecializovanej policajnej prípravy v pomaturitnom kvalifikačnom štúdiu je schopný

- adaptovať sa na nové pracovné prostredie a spolupracovať s ostatnými,
- preberať zverené úlohy a zodpovedne ich plniť,
- podnecovať prácu tímu vlastnými návrhmi na zlepšenie práce a riešenie úloh, nezaujato zvažovať návrhy ostatných,
- prispievať k vytváraniu pozitívnych pracovných, spoločenských, občianskych a rodinných vzťahov a k predchádzaniu osobných konfliktov, vystupovať proti diskriminácii a neznášanlivosti.

d) riešiť samostatne a tvorivo bežné pracovné a mimopracovné problémy

Absolvent špecializovanej policajnej prípravy v pomaturitnom kvalifikačnom štúdiu je schopný

- porozumieť uloženej úlohe, určiť podstatu problému, získať informácie potrebné na riešenie problému,
- vytýčiť stratégiu riešenia a jej varianty, posúdiť pozitívne a negatívne stránky jednotlivých spôsobov riešenia, vybrať optimálny spôsob riešenia a použiť ho,
- vyhodnotiť a overiť správnosť zvoleného postupu.

e) využívať prostriedky informačno-komunikačných technológií a efektívne pracovať s informáciami

Absolvent špecializovanej policajnej prípravy v pomaturitnom kvalifikačnom štúdiu je schopný

- používať počítač a jeho periférne zariadenia, uvedomovať si možnosti a výhody, ktoré poskytuje, ale i riziká spojené s jeho používaním,
- vyberať a používať na riešenia konkrétnej úlohy vhodné aplikačné programové vybavenie,
- učiť sa samostatne používať nové aplikácie, najmä prostredníctvom manuálu,
- komunikovať elektronickou poštou, využívať prostriedky online a offline,
- vyhľadávať vhodné informačné zdroje a potrebné informácie, najmä využívanie siete internetu, a využívať ich na riešenie konkrétnych úloh a problémov,
- orientovať sa v získaných informáciách, triediť ich, vyhodnocovať a interpretovať, chrániť ich pred znehodnotením a zmanipulovaním,
- posudzovať vierohodnosť rozličných informačných zdrojov, kriticky pristupovať k získaným informáciám.

f) občianske spôsobilosti

Absolvent špecializovanej policajnej prípravy v pomaturitnom kvalifikačnom štúdiu je schopný

- konať zodpovedne, samostatne a iniciatívne, nielen vo svojom vlastnom záujme, ale aj vo verejnom záujme,
- dodržiavať zákony, rešpektovať práva a osobnosť druhých ľudí, ich kultúrne špecifiká, aktívne vystupovať proti neznášanlivosti, xenofóbii a diskriminácii,
- konať v súlade s morálnymi princípmi a zásadami spoločenského správania, prispievať k uplatňovaniu hodnôt demokracie,
- uvedomovať si vlastnú kultúrnu, národnú a osobnostnú identitu, pristupovať s toleranciou k identite druhých,
- zaujímať sa aktívne o politické a spoločenské dianie u nás a vo svete, vrátane verejných záležitostí regionálneho charakteru,
- cítiť život ako najvyššiu hodnotu, uvedomovať si zodpovednosť za vlastný život a byť pripravený riešiť svoje osobné a sociálne problémy,
- uvedomovať si škodlivosť návykových látok,
- skúmať vierohodnosť informácií, nenechať so sebou manipulovať, vytvárať si vlastný úsudok a byť pripravený o ňom diskutovať s inými ľuďmi.

5.2.2.Odborné kompetencie

a) Požadované vedomosti, zručnosti, návyky a spôsobilosti

Absolvent špecializovanej policajnej prípravy v pomaturitnom kvalifikačnom štúdiu

- ovláda právny poriadok v rozsahu požadovanom pre funkcie s plánovanou dôstojníckou hodnosťou, predovšetkým základy ústavného práva, trestného práva hmotného a v obmedzenom rozsahu trestného práva procesného a priestupkového práva,
- má znalosti o poslaní, úlohách a organizácii Policajného zboru,
- ovláda základné oprávnenia a povinnosti príslušníka Policajného zboru,
- má základné vedomosti o význame a poslaní Európskej únie, vrátane jej najvyšších inštitúcií a uplatňovania jej právnych dokumentov,
- pozná základné ľudské práva a slobody a je pripravený ich dodržiavať pri výkone štátnej služby,
- má v potrebnom rozsahu znalosti z činností Policajného zboru vyplývajúcich z Dohovoru, ktorým sa vykonáva Schengenská dohoda,
- je oboznámený s formami medzinárodnej policajnej spolupráce,
- dokáže samostatne identifikovať protispoločenskú činnosť a vie ju právne kvalifikovať, pozná jednotlivé formy páchania trestných činov;
- dokáže samostatne spracovať príslušné rozhodnutia,
- ovláda postup pri objasňovaní priestupkov a prejednávaní priestupkov,
- má základné vedomosti z oblasti náuky o kriminalistických stopách a praktické zručnosti pri vyhľadávaní, dokumentovaní a zaisťovaní kriminalistických stôp,
- dokáže prakticky a komplexne vykonať úkony prvotných opatrení na mieste činu,
- ovláda postup pri obhliadke miesta činu a dokáže samostatne spracovať dokumentáciu z obhliadky miesta činu,
- dokáže prijať oznámenia, vykonať výsluch osoby a spracovať zápisnicu o výsluchu osoby,
- ovláda pravidlá cestnej premávky a základné zásady dohľadu nad jej bezpečnosťou a plynulosťou, dokáže samostatne podľa miestnych podmienok organizovať a riadiť cestnú premávku, odhaľovať, objasňovať a prejednávať priestupky v cestnej premávke,
- má základné teoretické a praktické vedomosti a zručnosti na vykonávanie kontroly technickej spôsobilosti vozidla, úplnosti jeho výstroja a výbavy,
- má základné teoretické vedomosti z oblasti pátrania po osobách a veciach a dokáže spracovať žiadosť o vyhlásenia pátrania a žiadosť o odvolanie pátrania,
- dokáže spracovať karty do systému operatívno-taktických evidencií,
- má potrebné vedomosti z oblasti právnej úpravy problematiky strelných zbraní a streliva,
- dokáže v záujme výkonu štátnej služby efektívne rozvíjať súčinnosť s ostatnými službami polície a spoluprácu s obecnou a mestskou políciou, štátnymi orgánmi, orgánmi samosprávy, organizáciami a občanmi,
- má telesnú a fyzickú zdatnosť na úrovni požiadaviek stanovených testami previerok fyzickej zdatnosti policajtov,
- ovláda v potrebnej miere prvky sebaobrany a prostriedky na prekonanie odporu a odvrátenie útoku a vie ich prakticky používať pri výkone služby,

- ovláda pridelenú služobnú zbraň, pozná podmienky jej použitia pri služobnom zákroku a dokáže ju použiť v podmienkach záťaže,
- dokáže rozvíjať svoje fyzické schopnosti a psychickú odolnosť voči záťažovým situáciám, ako aj schopnosť sebaovládania, reálneho hodnotenia situácie a správneho rozhodovania,
- dokáže pracovať v pracovných skupinách a tímoch ako ich člen ako i ich vedúci,
- dokáže poskytnúť laickú prvú pomoc,
- ovláda základy policajnej etiky a dokáže ich uplatňovať pri styku s občanmi a osobami rôznych etnických, náboženských a sociálnych skupín,
- dokáže na úrovni komunikovať, pochopiť pokyny nadriadeného, získavať a poskytovať informácie,
- má základné vedomosti zo sociálnej psychológie, vie ich prakticky aplikovať pri vykonávaní služobnej činnosti vrátane prevencie,
- dokáže využívať poznatky verbálnej a neverbálnej komunikácie v kontakte s verejnosťou, vhodne podáva informácie a svojim vystupovaním ovplyvňuje priebeh služobného úkonu,
- dokáže samostatne pracovať s informačnou technikou (textovým, tabuľkovým a databázovým programom) na užívateľskej úrovni v rámci informačného systému polície, ovláda základy techniky administratívy,
- má znalosti o informačných systémoch Policajného zboru a vie ich využívať,
- ovláda právne normy vydané k ochrane údajov v informačných systémoch a ochrane osobných údajov,
- má potrebné teoretické vedomosti z rádiokomunikačnej a telefónnej prevádzky a dokáže samostatne využívať zariadenia určené pre telefónnu, rádiovú a faxovú prevádzku,
- ovláda základy aspoň jedného svetového jazyka na takej úrovni, aby bol schopný v bežných situáciách komunikovať pri osobnom styku s cudzincami, aby porozumel počutému prejavu a aby porozumel písanému textu všeobecného a odborného charakteru s použitím slovníka a ďalších pomôcok.

Okrem vyššie uvedených požadovaných vedomostí, zručností, návykov a spôsobilostí absolvent, ktorý v špecializovanej policajnej príprave v pomaturitnom kvalifikačnom štúdiu absolvoval

v zameraní kriminálna polícia

špecializáciu skrátene vyšetrovanie

- dokáže aplikovať vo svojej profesijnej činnosti zákony, všeobecne záväzné právne predpisy a interné akty riadenia upravujúce činnosť policajta zaradeného na úseku skráteneho vyšetrovania,
- dokáže vykonávať úkony podľa Trestného poriadku,
- dokáže vykonávať samostatne trestné konanie v rozsahu ustanovenom osobitným predpisom a interným aktom riadenia tak, aby bola v čo najväčšej miere zabezpečená úplnosť, rýchlosť a hospodárnosť trestného konania,
- dokáže odhaľovať, objasňovať trestné činy a zisťovať ich páchatel'ov,
- dokáže zvažovať reálnosť a funkčnosť svojich rozhodnutí,
- dokáže organizovať prípravu služobných akcií a zákrokov, vyhodnocovať ich zákonnosť a efektívnosť,
- dokáže vyhodnocovať použitie donucovacích prostriedkov a služobnej zbrane,

- dokáže vypracúvať podkladové materiály k analytickej hodnotiacej činnosti na zverenom úseku,
- dokáže analyzovať stav, štruktúru a dynamiku vývoja kriminality a navrhovať zodpovedajúce opatrenia na jej prevenciu,
- dokáže pri svojej činnosti aplikovať zásady ochrany utajovaných skutočností.

b) Požadované osobnostné predpoklady, vlastnosti a schopnosti

Absolvent špecializovanej policajnej prípravy v pomaturitnom kvalifikačnom štúdiu je schopný

- chápať a uvedomovať si úlohu polície v demokratickej spoločnosti, rozpoznávať a chápať etické aspekty, sociálne pozadie a dosah policajnej činnosti,
- byť vnímavý k mienke občanov a ich požiadavkám na prácu polície,
- chápať spoločenskú neprijateľnosť korupčného konania, jeho zdroje a mechanizmy a brániť korupčnému konaniu,
- chápať, že účinná prevencia má prioritu pred policajnou represiou a musí ju začleňovať do svojej každodennej práce,
- ovládať pravidlá správania sa policajta voči občanom a aplikovať ich vo svojej každodennej práci,
- predchádzať konfliktom a vedieť ich riešiť,
- správať sa v súlade s etickými a právnymi normami,
- uplatňovať svoje zákonné práva a plniť svoje služobné povinnosti,
- stotožniť sa s prácou policajta, s morálnymi princípmi a etickým kódexom policajta.

Absolvent špecializovanej policajnej prípravy sa má ďalej vyznačovať

- morálnymi vlastnosťami (zodpovednosť, čestnosť, svedomitosť, disciplinovanosť, obetavosť, statočnosť, trpezlivosť, ústretovosť a i.),
- vôľovými vlastnosťami (cieľavedomosť, sebaovládanie, energickosť, vytrvalosť, rozhodnosť, samostatnosť, schopnosť podriaďiť sa príkazom nadriadených a i.),
- špeciálnymi schopnosťami (schopnosť operatívne a presne plniť úlohy v záťažových situáciách, schopnosť komunikovať, schopnosť efektívne využívať zbraň a pridelenú techniku, schopnosť úspešnej sebaobrany, schopnosť rýchlo a správne sa rozhodovať a i.),
- psychickou pripravenosťou (emotívna stabilita, adekvátnosť vlastného prejavu, schopnosť odhadnúť situáciu a podľa toho určiť stratégiu postupu),
- nestrannosťou a nezaujatosťou pri výkone služobných činností.

5.3. Uplatnenie absolventa

Úspešným ukončením špecializovanej policajnej prípravy pomaturitného kvalifikačného štúdia v študijnom odbore 92 10 6 bezpečnostná služba, zameranie 06 kriminálna polícia špecializácia skrátene vyšetřovanie, absolvent získal úplné stredné odborné vzdelanie ISCED 4A a špecializované policajné vzdelanie. Na základe získaných kompetencií sa absolvent uplatní v Policajnom zbore pri vykonávaní štátnej služby vo funkcii s plánovanou dôstojníckou hodnosťou, na základných útvaroch služby poriadkovej polície na úseku skráteneho vyšetřovania.

Získanú odbornú kvalifikáciu si môže absolvent v súlade s platnými zásadami kariérneho postupu príslušníka Policajného zboru prehlbovať, rozširovať alebo zvyšovať v systéme ďalšieho vzdelávania policajtov (kurzy na získanie špeciálnej odbornej spôsobilosti, rozširujúce, doplňujúce, inovačné, rekvalifikačné kurzy a pod.) alebo štúdiom na vysokých školách.

Absolventovi umožňujú získané kompetencie uplatniť sa po doplňujúcej príprave aj vo väzenskej a justičnej strážii, vojenskej polícii, obecnej polícii a v súkromných bezpečnostných službách.

STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA POLICAJNÉHO ZBORU BRATISLAVA

6. UČEBNÝ PLÁN

Názov školského vzdelávacieho programu	špecializovaná policajná príprava
Druh štúdia:	pomaturitné kvalifikačné štúdium (§ 6 ods. 2 písm. b/ výnosu Ministerstva vnútra Slovenskej republiky č. 73/2008 o policajných stredných odborných školách)
Určenie štúdia pre:	policajtov v prípravnej štátnej službe a dočasnej štátnej službe ustanovených do funkcie s plánovanou dôstojníckou hodnosťou
Študijný odbor (kód a názov):	92 10 6 bezpečnostná služba
Zameranie (kód a názov):	06 kriminálna polícia
špecializácia:	skrátene vyšetovanie
Dĺžka štúdia:	8 mesiacov
Forma štúdia:	kombinovaná
Poskytovaný stupeň vzdelania a policajného vzdelania:	úplné stredné odborné vzdelanie (ISCED 4A) špecializované policajné vzdelanie
Platnosť učebného plánu	1. apríla 2011

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Počet vyučovacích hodín za štúdium	Značka učebných osnov
<i>Základy policajnej služby</i>	Základný policajný výcvik	110	KS-01-ZP
	Služobná príprava	110	KS-01-SP
<i>Skrátene vyšetovanie</i>	Právo	160	KS-01-PR
	Kriminalistika	130	KS-01-KR
	Poriadková polícia	80	KS-01-PP
	Dopravná polícia	50	KS-01-DP
<i>Etika a komunikácia v policajnej práci</i>	Etika a psychológia policajnej práce	90	KS-01-EPP
	Informatika	66	KS-01-IN
	Komunikácia v anglickom jazyku	104	KS-01-AJ
	Komunikácia v nemeckom jazyku		KS-01-NJ
	Seminár – príprava na maturitnú skúšku z odborných predmetov	50	KS-01-SE
S p o l u za štúdium		950	

Poznámky učebnému plánu:

1. Pomaturitné kvalifikačné štúdium poskytujúce špecializované policajné vzdelanie sa organizuje pri výkone štátnej služby ako kombinované štúdium. Výučba sa organizuje formou študijných sústreďení.
2. V jednom kalendárnom týždni (päť vyučovacích dní) sa vyučuje 38 vyučovacích hodín. Učivo vymedzené štátnym vzdelávacím programom je rozčlenené do jednotlivých vyučovacích predmetov tak, aby boli pokryté všetky vymedzené obsahové štandardy.
3. Predmet základný policajný výcvik z hľadiska organizácie výučby sa zaraďuje počas prvého mesiaca štúdia. Prospech poslucháča v tomto predmete sa hodnotenie dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov poslucháča vyjadruje slovným hodnotením absolvoval/a (A) alebo neabsolvoval/a (N). Jeho úspešné absolvovanie je nevyhnutnou podmienkou pre ďalšie pokračovanie v štúdiu. Účasť poslucháča na vyučovaní tohto predmetu nesmie byť menšia ako 80% z celkového počtu hodín určených pre výučbu tohto predmetu, aby bol hodnotený hodnotením „absolvoval“.
4. Na vstupný vzdelávací modul nadväzuje výučba ostatných vyučovacích predmetov priradených v školskom vzdelávacom programe jednotlivým vzdelávacím oblastiam.
5. Praktické vyučovanie sa uskutočňuje prostredníctvom praktických cvičení zaraďovaných do príslušných vyučovacích predmetov teoreticko-praktického odborného vzdelávania. Praktickými cvičeniami sú aj integrované cvičenia, ktoré umožňujú efektívne osvojenie si vedomostí a praktických zručností, získanie návykov potrebných na zvládnutie konkrétnych policajných činností a bezpečnostných situácií. Integrované cvičenia umožňujú výučbu prierezových tém, pričom posilňujú medzipredmetové vzťahy jednotlivých vzdelávacích oblastí a im priradených vyučovacích predmetov.
6. V teoreticko-praktických vyučovacích predmetoch je rozsah teoretickej výučby najmenej 40% a rozsah praktických cvičení najviac 60% celkového rozsahu vyučovacích hodín vymedzených v učebnom pláne školského vzdelávacieho programu príslušnému vyučovaciemu predmetu.
7. Ak si to vyžaduje charakter výučby predmetu alebo bezpečnosť a ochrana zdravia poslucháčov, možno v súlade s učebnými osnovami pri výučbe predmetu, praktických cvičeniach alebo vybraných témach deliť triedu na dve alebo viac skupín.
8. Počas štúdia sú dve klasifikačné obdobia.
9. Štúdium sa ukončuje maturitnou skúškou z odborných predmetov právo a kriminalistika, ktorá sa organizuje v súlade s výnosom Ministerstva vnútra Slovenskej republiky č.73/2008 o policajných stredných odborných školách.

STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA POLICAJNÉHO ZBORU BRATISLAVA

7. UČEBNÉ OSNOVY

7.1. UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU

ZÁKLADNÝ POLICAJNÝ VÝCVIK

Názov školského vzdelávacieho programu:	špecializovaná policajná príprava pomaturitné kvalifikačné štúdium
Druh štúdia:	(§ 6 ods. 2 písm. b/ výnosu Ministerstva vnútra Slovenskej republiky č. 73/2008 o policajných stredných odborných školách)
Určenie štúdia pre:	policajtov v prípravnej štátnej službe a dočasnej štátnej službe ustanovených do funkcie s plánovanou dôstojníckou hodnosťou
Študijný odbor (kód a názov):	92 10 6 bezpečnostná služba
Zameranie (kód a názov):	06 kriminálna polícia
špecializácia:	skrátene vyšetovanie
Dĺžka štúdia:	8 mesiacov
Forma štúdia:	kombinovaná
Poskytovaný stupeň vzdelania a policajného vzdelania:	úplné stredné odborné vzdelanie (ISCED 4A) špecializované policajné vzdelanie
Celkový počet vyučovacích hodín:	110
Platnosť učebného plánu od:	1. apríla 2011

1. Charakteristika vyučovacieho predmetu

Cieľom vyučovacieho predmetu základný policajný výcvik je umožniť poslucháčovi, aby nielen získal základné vedomosti, zručnosti, návyky a spôsobilosti z poradovej prípravy, pravidiel služobnej disciplíny a zdvorilosti, teórie streľby, ovládania služobnej zbrane, zdravotnej prípravy, spojovacej prípravy, chemickej prípravy, ale aby si aj zvyšoval svoju telesnú zdatnosť a rozvíjali morálne a vôľové vlastnosti a psychické predpoklady, ktoré sú v súlade s profilom absolventa nevyhnutné pre pôsobenie v štátnej službe policajta.

Z hľadiska organizácie výučby základný policajný výcvik má charakter vstupného vzdelávacieho modulu s výrazným podielom praktickej prípravy doplnenej nevyhnutným rozsahom teoretickej výučby. Vstupný modul základný policajný výcvik sa zaraďuje na

začiatok štúdia. Jeho úspešné absolvovanie je nevyhnutným predpokladom pre ďalšie pokračovanie poslucháča v nadväzujúcej odbornej príprave. Vyučovaci predmet základný policajný výcvik je teoreticko-praktickým predmetom policajnej prípravy.

Výchovno-vzdelávacie ciele vyučovacieho predmetu sú zamerané na získavanie základných vedomostí, všestranný rozvoj zručností, návykov a spôsobilostí pre výkon služby policajta. Vzdelávanie v predmete smeruje k tomu, aby poslucháč:

- dodržiaval pravidlá služobnej zdvorilosti,
- bol oboznámený so základnými povinnosťami a oprávneniami príslušníka Policajného zboru,
- mal základné vedomosti o význame a poslaní Európskej únie, vrátane jej najvyšších inštitúcií a uplatňovania jej právnych dokumentov,
- poznal základné ľudské práva a slobody a je pripravený ich dodržiavať pri výkone štátnej služby,
- mal telesnú a fyzickú zdatnosť na úrovni požiadaviek stanovených testami previerok fyzickej zdatnosti policajtov,
- ovládal základné prvky sebaobrany a prostriedky na prekonanie odporu a odvrátenie útoku a vie ich prakticky používať pri výkone služby,
- ovládal pridelenú služobnú zbraň, pozná podmienky jej použitia pri služobnom zákroku a dokáže ju použiť v podmienkach záťaže,
- dokázal rozvíjať svoje fyzické schopnosti a psychickú odolnosť voči záťažovým situáciám,
- ovládal manipuláciu s rádiostanicou,
- dokázal poskytnúť laickú prvú pomoc,
- ovládal základy policajnej etiky a dokáže ich uplatňovať pri styku s občanmi a osobami rôznych etnických, náboženských a sociálnych skupín.

Poňatie výučby

Predmet základný policajný výcvik je teoreticko-praktickým vyučovacím predmetom, ktorého výučba sa realizuje v učebniach, špeciálnych učebniach, výcvikových polygónoch, na strelnici a vo vonkajších priestoroch areálu školy.

Z hľadiska organizácie výučby základný policajný výcvik má charakter vstupného vzdelávacieho modulu s výrazným podielom praktickej prípravy doplnenej nevyhnutným rozsahom teoretickej výučby. Vstupný modul základný policajný výcvik sa zaraďuje na začiatok štúdia. Jeho úspešné absolvovanie je nevyhnutným predpokladom pre ďalšie pokračovanie poslucháča v nadväzujúcej odbornej príprave.

V predmete základný policajný výcvik vyučujú jeden až dvaja učitelia, poslucháči sa delia na menšie skupiny. Súčasťou výučby je aj názorné predvedenie požadovaného cvičenia.

Hodnotenie výsledkov vzdelávania poslucháča

Hodnotenie a klasifikácia prospechu poslucháča sa uskutočňuje v zmysle platného klasifikačného poriadku. Klasifikácia prospechu poslucháča v priebehu štúdia predmetu základný policajný výcvik sa uskutočňuje ako priebežná klasifikácia a celková klasifikácia najmä praktickým preverovaním vedomostí a zručností poslucháča. Hodnotia sa najmä základné vedomosti získané v predmete základného policajného výcviku. Pri praktických

a teoretických cvičeniach si každý pedagóg hodnotí poslucháča osobitne. Prospech poslucháča v tomto predmete sa hodnotenie dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov poslucháča vyjadruje slovným hodnotením absolvoval/a (A) alebo neabsolvoval/a (N). Jeho úspešné absolvovanie je nevyhnutnou podmienkou pre ďalšie pokračovanie v štúdiu. Účasť poslucháča na vyučovaní tohto predmetu nesmie byť menšia ako 80% z celkového počtu hodín určených pre výučbu tohto predmetu, aby bol celkovo hodnotený hodnotením „absolvoval“.

2. Rozpis učiva vyučovacieho predmetu

2.1. Súhrnný rozpis učiva vyučovacieho predmetu základný policajný výcvik

Celkový počet vyučovacích hodín: **110**, z toho **68** hodín praktických, resp. integrovaných cvičení.

P.č.	Tematický celok	Počet vyučovacích hodín, z toho praktických, resp. integrovaných cvičení		
1.	Úlohy, organizácia a riadenie Policajného zboru	6	/	0
2.	Povinnosti a oprávnenia policajta v zmysle zákona o PZ	6	/	0
3.	Služobná disciplína a pravidlá služobnej zdvorilosti	2	/	0
4.	Kondičné cvičenia	30	/	30
5.	Poradová príprava	8	/	8
6.	Príprava pre poriadkové jednotky Policajného zboru a pátracie akcie	2	/	0
7.	Základy a pravidlá streľby z ručných zbraní	36	/	20
8.	Zdravotná príprava, poskytovanie laickej prvej pomoci	6	/	6
9.	Spojovacia príprava	2	/	2
10.	Chemická príprava	2	/	2
11.	Právo a štát	2	/	0
12.	Ústavné právo Slovenskej republiky	2	/	0
13.	Európska únia a jej právo	2	/	0
14.	Úvod do etiky a psychológie policajnej práce	4	/	0
Spolu za štúdium		110	/	68

2.2. Podrobný rozpis učiva vyučovacieho predmetu základný policajný výcvik

Celkový počet vyučovacích hodín v predmete **110** z toho **68** vyučovacích hodín praktických cvičení.

Tematický celok, téma, pod téma	Počet vyuč. hodín, z toho praktických cvičení	Očakávané vzdelávacie výstupy
1. Úlohy, organizácia a riadenie Policajného zboru 1.1. Úlohy Policajného zboru. 1.2. Spolupráca Policajného zboru. 1.3. Organizácia Policajného zboru. 1.4. Riadenie Policajného zboru.	6 / 0	Poslucháč je oboznámený - zákon č. 171/1993, - zákon č. 73/1998.
2. Povinnosti a oprávnenia policajta v zmysle zákona o Policajnom zbore 2.1. Základné práva a povinnosti policajta. 2.2. Oprávnenia policajta v zmysle zákona o PZ.	6 / 0	Poslucháč je oboznámený - zákon č. 171/1993, - zákon č. 73/1998.
3. Služobná disciplína a pravidlá služobnej zdvorilosti 3.1. Všeobecné zásady služobnej zdvorilosti. 3.2. Vzťahy medzi nadriadenými a podriadenými. 3.3. Oslovenie, zdravenie a vzdávanie pocty. 3.4. pravidlá nosenia služobnej rovnošaty.	2 / 0	Poslucháč je oboznámený - N MV SR č.86/1997, - N MV SR č.76/2005, - N MV SR č.39/2009.
4. Kondičné cvičenia 4.1. Vstupné preverenie fyzických schopností. 4.2. Rozvoj motorických schopností a zručností. 4.3. Zvyšovanie telesnej zdatnosti. 4.4. Získavanie základných prvkov zo sebaobrany.	30 / 30	Poslucháč je schopný - zvládať základné prvky sebaobrany, - samostatne rozvíjať svoju fyzickú kondíciu, - osvojiť si základné pohybové návyky.

4.5. výstupné preverky telesnej zdatnosti.		
5. Poradová príprava 5.1. Základné ustanovenia k poradovej príprave, obraty na mieste a výcvik jednotlivca. 5.2. Nástupové tvary, vystupovanie z tvaru, príchod k nadriadenému a odchod od neho.	8 / 8	Poslucháč ovláda - základný výcvik jednotlivca, - povelovú činnosť.
6. Príprava pre poriadkové jednotky Policajného zboru a pátracie akcie 6.1. Zloženie poriadkovej jednotky. 6.2. Popis pátracej akcii.	2 / 0	Poslucháč je oboznámený - N MV SR č.58/1999.
7. Základy a pravidlá streľby z ručných zbraní 7.1. Príslušné právne predpisy. 7.2. Bezpečnostné zásady pri zaobchádzaní so zbraňami. 7.3. Konštrukcia zbraní. 7.4. Nácvik manipulácie so zbraňami. 7.5. Zásady mierenej a praktickej policajnej streľby. 7.6. strelecký trenažér. 7.7. streľba na strelnici podľa osnov streleckej prípravy.	36 / 20	Poslucháč je schopný - zvládnuť základnú manipuláciu so zbraňou, - dodržať bezpečnostné zásady pri streľbe, - prakticky predviesť mierenú streľbu, - prakticky popísať konštrukciu zbrane, - demonštrovať bezpečnú manipuláciu so zbraňou, - prakticky predviesť streľbu na strelnici.
8. Zdravotná príprava 8.1. Poskytovanie laickej prvej pomoci.	6 / 6	Poslucháč je oboznámený - s postupom poskytnutia základnej prvej pomoci.
9. Spojovacia príprava 9.1. Telekomunikačná sústava MV SR.	2 / 2	Poslucháč je oboznámený - so všeobecnými zásadami prevádzky - s používaním rádiostanice.

10. Chemická príprava 10.1. Prostriedky individuálnej ochrany.	2 / 2	Poslucháč je schopný - prakticky demonštrovať prostriedky individuálnej ochrany.
11. Právo a štát	2 / 0	Poslucháč je oboznámený - so základnými pojmami práva štátu.
12. Ústavné právo Slovenskej republiky	2 / 0	Poslucháč je oboznámený - s Ústavou Slovenskej republiky.
13. Európska únia a jej právo	2 / 0	Poslucháč je oboznámený - s postavením a právom Európskej únie.
14. Úvod do etiky a psychológie policajnej práce 14.1. Výklad základných pojmov zo psychológie. 14.2. Výklad základných pojmov z etiky.	4 / 0	Poslucháč je oboznámený - so základmi policajnej psychológie, - s výkladom základných pojmov z etiky, - s etickým kódexom.

3. Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia poslucháča sa využijú nasledovné učebné zdroje:

Tematický celok, téma	Odborná literatúra	Materiálno-technické výučbové prostriedky
1. Úlohy, organizácia a riadenie Policajného zboru	- Zákon č. 171/1993 Z.z. o Policajnom zbore	- špeciálna učebňa
2. Povinnosti a oprávnenia policajta v zmysle zákona o Policajnom zbore	- Zákon č. 171/1993 Z.z. o Policajnom zbore	- špeciálna učebňa
3. Služobná disciplína a pravidlá služobnej zdvorilosti	- N MV SR č.86/1997 - N MV SR č.76/2005 - N MV SR č.39/2009	- špeciálna učebňa
4. Kondičné cvičenia	- Zákon č. 171/1993 Z.z. o Policajnom zbore - Základy sebaobrany - ERPO Bratislava 1986 - Z. Náchodský – učebnica sebaobrany 1992 - Purdeš a kol.: Boj z blízka 1997 - Turo a kol. – Hmaty a chvaty 2005	- telocvične, úpolovka, atrapy zbraní, obušok, putá, služobná zbraň, vasr, box. vrecia, služobné motorové vozidlo, obranné tyče

5. Poradová príprava	- metodická príručka Č.p.:PPZ-316/OV-2006	- nástupisko školy
6. Príprava pre poriadkové jednotky Policajného zboru a pátracie akcie	- N MV SR č.58/1999	- protiúderový komplet, štít, obušok, imitačné prostriedky, špeciálna učebňa, ihrisko
7. Základy a pravidlá streľby z ručných zbraní	- N MV SR č.76/2004	- strelnica, služobné motorové vozidlo, služobné zbrane, nepriestrelné vesty, špeciálna učebňa
8. Zdravotná príprava	- príručka prvej pomoci	- špeciálna učebňa
9. Spojovacia príprava	- manuál na rádiostanicu	- špeciálna učebňa
10. Chemická príprava	- predpis na ochrannú masku M-10 M	- špeciálna učebňa
11. Právo a štát	- vybrané kapitoly z niektorých odvetví slovenského právneho poriadku	- špeciálna učebňa
12. Ústavné právo Slovenskej republiky	- Ústava Slovenskej republiky	- špeciálna učebňa
13. Európska únia a jej právo	- vybrané kapitoly z niektorých odvetví slovenského právneho poriadku	- špeciálna učebňa
14. Úvod do etiky a psychológie policajnej práce	- Dianiška: Základy policajnej psychológie - Vajda: Úvod do etiky	- špeciálna učebňa

UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU

7.2. SLUŽOBNÁ PRÍPRAVA

Názov školského vzdelávacieho programu:	špecializovaná policajná príprava pomaturitné kvalifikačné štúdium
Druh štúdia:	(§ 6 ods. 2 písm. b/ výnosu Ministerstva vnútra Slovenskej republiky č. 73/2008 o policajných stredných odborných školách)
Určenie štúdia pre:	policajtov v prípravnej štátnej službe a dočasnej štátnej službe ustanovených do funkcie s plánovanou dôstojníckou hodnosťou
Študijný odbor (kód a názov):	92 10 6 bezpečnostná služba
Zameranie (kód a názov):	06 kriminálna polícia
Špecializácia:	skrátene vyšetovanie
Dĺžka štúdia:	8 mesiacov
Forma štúdia:	kombinovaná
Poskytovaný stupeň vzdelania a policajného vzdelania:	úplné stredné odborné vzdelanie (ISCED 4A) špecializované policajné vzdelanie
Celkový počet vyučovacích hodín:	110
Platnosť učebného plánu od:	1. apríla 2011

KS-01-SP

1. Charakteristika vyučovacieho predmetu

Cieľom vyučovacieho predmetu služobná príprava je umožniť poslucháčovi získať základné vedomosti, zručnosti a návyky zo streleckej prípravy, špeciálnej prípravy, sebaobrany, poriadkových jednotiek PZ a tak získať schopnosti pre pôsobenie policajta s plánovanou dôstojníckou hodnosťou zaradeného na úseku skráteneho vyšetovania, kde sa od neho očakáva samostatné plnenie služobných úloh na kvalitatívnej úrovni. Policajt musí zvládať bezpečne a samostatne manipulovať s pridelenou služobnou zbraňou, vykonávať služobné zákroky, ovládať základy taktiky služobných zákrokov ako aj iných úkonov v súlade s príslušnými všeobecnými záväznými predpismi a etikou policajnej práce.

Vyučovací predmet služobná príprava je teoreticko-praktickým predmetom špecializovanej policajnej prípravy. Obsah predmetu tvoria tematické okruhy, ktoré sú zamerané najmä na streleckú prípravu, sebaobranu, taktiku služobných zákrokov zameranú na

vlastnú bezpečnosť a taktické zásady a výcvik poriadkovej jednotky PZ. V tematických celkoch prevládajú praktické cvičenia, ktoré sú doplnené teóriou. Zameranie predmetu rozvíja u poslucháča morálne a vôľové vlastnosti, psychickú odolnosť voči záťažovým situáciám, schopnosť sebaovládania a reálneho vyhodnotenia vzniknutej situácie pri výkone služby.

Výchovno-vzdelávacie ciele vyučovacieho predmetu sú zamerané na všestranný rozvoj zručností a návykov pri manipulácii s pridelenými služobnými zbraňami, na získanie vedomostí z oblasti taktiky služobných zákrokov a základné prvky sebaobrany využiteľné v policajnej praxi. Vzdelávanie v predmete smeruje k tomu, aby poslucháč bol:

- pripravený použiť zbraň pri výkone služby v súlade s právnymi predpismi,
- schopný použiť oprávnenia a donucovacie prostriedky v zmysle zákona o PZ,
- schopný správne zvoliť taktiku pri vykonaní služobného zákroku,
- schopný bezpečne ovládať manipuláciu so služobnou zbraňou,
- schopný ovládať základné prvky sebaobrany a prostriedky na prekonanie odporu a odvrátenie útoku páchatel'a,
- pripravený vykonávať služobné zákroky a použiť donucovacie prostriedky pod jednotným velením.

Poňatie výučby

Predmet služobná príprava je teoreticko-praktickým vyučovacím predmetom, ktorého výučba sa realizuje v špeciálnych učebniach, výcvikových polygónoch, na strelnici a vo vonkajších priestoroch areálu školy.

Pri výučbe je nevyhnutné osvojiť si a stále upevňovať zásady taktiky služobných zákrokov, bezpečnosti a ochrany zdravia policajta, občana a osoby, proti ktorej smeruje služobný zákrok. Osobitne dôležité je tieto zásady nielen zdôrazňovať, ale aj vytvárať potrebné podmienky na ich praktickú aplikáciu pri nácviku modelových situácií. V predmete služobná príprava vyučujú jeden až dvaja učitelia, poslucháči sa delia na menšie skupiny a prebieha aj forma integrovaného cvičenia s inými predmetovými skupinami. Súčasťou výučby je aj názorné predvedenie požadovaného cvičenia.

Hodnotenie výsledkov vzdelávania poslucháča

Poslucháč je hodnotený a klasifikovaný v súlade s platným klasifikačným poriadkom najmä praktickým preverovaním vedomostí a zručností. Hodnotia sa najmä výsledky zo streleckých cvičení, taktiky služobných zákrokov, telesná zdatnosť policajta v zmysle platných metodických príručiek a smerníc. Pri praktických a integrovaných cvičeniach si každý pedagóg hodnotí poslucháča osobitne. Stupeň celkovej klasifikácie prospechu poslucháča sa určí po vzájomnej dohode všetkých učiteľov vyučujúcich predmet v triede.

Prospech poslucháča vo vyučovacom predmete služobná príprava sa klasifikuje klasifikačnými stupňami v zmysle platného klasifikačného poriadku.

2. Rozpis učiva vyučovacieho predmetu

2.1. Súhrnný rozpis učiva vyučovacieho predmetu služobná príprava

Celkový počet vyučovacích hodín: **110**, z toho **104** hodín praktických, resp. integrovaných cvičení.

P.č.	Tematický celok	Počet vyučovacích hodín, z toho praktických, resp. integrovaných cvičení		
1.	Strelecká príprava	32	/	32
2.	Špeciálna príprava	28	/	24
3.	Sebaobrana	42	/	42
4.	Poriadkové jednotky Policajného zboru	8	/	6
	Spolu za štúdium	110	/	104

2.2. Podrobný rozpis učiva vyučovacieho predmetu služobná príprava

Celkový počet vyučovacích hodín v predmete **110** z toho **106** vyučovacích hodín praktických cvičení

<p style="text-align: center;">Tematický celok, téma, pod téma</p>	<p style="text-align: center;">Počet vyuč. hodín, z toho praktických cvičení</p>	<p style="text-align: center;">Očakávané vzdelávacie výstupy</p>
<p>1. Strelecká príprava</p> <p>1.1. Strel'ba –nácvič dvojvystrelov.</p> <p>1.2. Inštinktivna strel'ba z úrovne očí.</p> <p>1.3. Strelecký parkúr č.I, modelová situácia č.4.</p> <p>1.4. Inštinktivna strel'ba z prenosom na dva terče .</p> <p>1.5. Strel'ba v obmedzenom čase po fyzickej záťaži.</p> <p>1.6. Strel'ba po otočení a vyhodnotení situácie.</p> <p>1.7. Inštinktivna strel'ba z poza krytu.</p> <p>1.8. Inštinktivna strel'ba z poza krytu s priblížením k páchatel'ovi.</p> <p>1.9. Strel'ba spoza stojaceho vozidla.</p> <p>1.10. Strelecký parkúr č.II, modelová situácia č.23.</p> <p>1.11. Strelecký parkúr č.III, modelová situácia č.11.</p> <p>1.12. Strel'ba z policajnej brokovnice.</p> <p>1.13. Strel'ba Sa vz. 58, ľah, kľak.</p>	<p style="text-align: center;">32 / 32</p>	<p>Poslucháč dokáže predviesť</p> <ul style="list-style-type: none"> - praktickú strel'bu, - strel'bu zo služobnej zbrane po fyzickej a psychickej záťaži, - inštinktivnu strel'bu, - inštinktivnu strel'bu na dva terče, - strel'bu po zmene polohy, - strel'bu z poza krytu, - strel'bu z poza krytu s priblížením k páchatel'ovi, - strel'bu spoza stojaceho vozidla, - inštinktivnu strel'bu v dynamickom tempe, - bezpečnú manipuláciu so služobnými zbraňami.
<p>2. Špeciálna príprava (taktika služobných zákrokov)</p> <p>2.1. Približovanie a vstupy do objektov, taktika krytia a vlastnej bezpečnosti.</p> <p>2.2. Taktika zastavenia a kontroly motorových vozidiel.</p> <p>2.3. Taktika služobných zákrokov v nočných a denných hodinách so zbraňou (činnosť pred, pri a po použití služobnej zbrane.).</p>	<p style="text-align: center;">28 / 24</p>	<p>Poslucháč dokáže</p> <ul style="list-style-type: none"> - prakticky predviesť taktiky krytia , pohyb so zbraňou, - ovládať bezpečnú manipuláciu so zbraňou v záťažových situáciách činnosť pred, pri a po použití zbrane, - použiť taktické zásady v modelových situáciách z praxe, - zvládať taktiku pri eskorte osôb.

<p>2.4. Taktika služobných zákrokov pri narušení verejného poriadku, eskorta.</p>		
<p>3. Sebaobrana (požívanie donucovacích prostriedkov)</p> <p>3.1. Základné postoje pri rôznych služobných zákrokoch a použitie donucovacích prostriedkov (služobná zbraň, putá, obušok, VASR).</p> <p>3.2. Základné techniky postoj , pády, údery, kopy, hmaty a chvaty.</p> <p>3.3. Techniky úderov, blokov ,kopov pri odvrátení útokov.</p> <p>3.4. Technika pák a držaní pri aktívnom a pasívnom odpore.</p> <p>3.5. Spútavanie páchatel'ov (stoj ,kľak, ľah).Technika a taktika spútavania.</p> <p>3.6. § 22 zákona č. 171/1998 Z.z. (oprávnenie odňať zbraň).</p> <p>3.7. Špeciálna sebaobrana.</p> <p>3.8. Modelové situácie pri aktívnom a pasívnom odpore - vykonanie služobného zákroku od začatia až po ukončenie.</p>	<p>42 / 42</p>	<p>Poslucháč je schopný</p> <ul style="list-style-type: none"> - osvojiť si základné pohybové návyky v sebaobrane postoj, pády, údery, kopy, hmaty a chvaty, - ovládať základné prvky sebaobransy pri pasívnom a aktívnom odpore, - rozhodnúť sa aký donucovací prostriedok použije pri napadnutí, - správne vykonať tzv. bezpečnostnú prehliadku - je schopný samostatne rozvíjať svoju fyzickú kondíciu, - zvládnuť techniku spútavania, - zvládať vybrané modelové situácie z policajnej praxe.

<p>4. Poriadkové jednotky Policajného zboru (ďalej len „PJ PZ“)</p> <p>4.1. Velenie a povelová technika.</p> <p>4.2. Poradový výcvik jednotlivca.</p> <p>4.3. Zaujímame tvarov a zostáv PJ PZ.</p> <p>4.4. Vykonanie zákroku PJ PZ.</p>	<p>8 / 6</p>	<p>Poslucháč bol oboznámený</p> <ul style="list-style-type: none"> - s právnou úpravou, nariadením o PJ PZ - s velením a povelovou technikou pri vykonávaní služobných zákrokov pod jednotným velením - ovláda základy cvičebného poriadku PJ PZ - ovláda povinnosti policajta zaradeného do PJ PZ - je schopný vykonať zákrok s PJ PZ
--	---------------------	--

3. Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia poslucháča sa využijú nasledovné učebné zdroje:

<p style="text-align: center;">Tematický celok, téma</p>	<p style="text-align: center;">Odborná literatúra</p>	<p style="text-align: center;">Materiálno-technické výučbové prostriedky</p>
<p>1. Strelecká príprava</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zákon č. 171/1993 Z.z. o Policajnom zbore N MV č. 76/2004 	<ul style="list-style-type: none"> - Strelnica, služobné motorové vozidlo, služobné zbrane, nepriestrelné vesty.
<p>2. Špeciálna príprava</p>	<ul style="list-style-type: none"> - metodická a taktická príručka vykonávania služobných zákrokov príslušníkmi Policajného zboru v policajnej praxi pod Č.p.: PPZ-86-65/OPP-2009 	<ul style="list-style-type: none"> - Strelnica, služobné motorové vozidlo, služobné zbrane, nepriestrelné vesty. Spojovacie prostriedky, airsoftové zbrane. - Špeciálne učebne pre TSZ.
<p>3. Sebaobrana</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zákon č. 171/1993 Z.z. o Policajnom zbore - Základy sebaobrany - ERPO Bratislava 1986 - Z. Náchodský – učebnica sebaobrany 1992 - Purdeš a kol.: Boj z blízka 1997 - Turo a kol. – Hmaty a chvaty 2005 	<ul style="list-style-type: none"> - Telocvične, úpolovka, atrapy zbraní, obušok, putá, služobná zbraň, vasr, box. vrecia, služobné motorové vozidlo, obranné tyče.
<p>4. Poriadkové jednotky Policajného zboru</p>	<ul style="list-style-type: none"> - N MV SR č.58/1999 	<ul style="list-style-type: none"> - Protiúderový komplet, štít, obušok, imitačné prostriedky.

STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA POLICAJNÉHO ZBORU BRATISLAVA

UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU

7.3. PRÁVO

Názov školského vzdelávacieho programu:	špecializovaná policajná príprava pomaturitné kvalifikačné štúdium
Druh štúdia:	(§ 6 ods. 2 písm. b/ výnosu Ministerstva vnútra Slovenskej republiky č. 73/2008 o policajných stredných odborných školách)
Určenie štúdia pre:	policajtov v prípravnej štátnej službe a dočasnej štátnej službe ustanovených do funkcie s plánovanou dôstojníckou hodnosťou
Študijný odbor (kód a názov):	92 10 6 bezpečnostná služba
Zameranie (kód a názov):	06 kriminálna polícia
špecializácia:	skrátene vyšetovanie
Dĺžka štúdia:	8 mesiacov
Forma štúdia:	kombinovaná
Poskytovaný stupeň vzdelania a policajného vzdelania:	úplné stredné odborné vzdelanie (ISCED 4A) špecializované policajné vzdelanie
Celkový počet vyučovacích hodín:	160
Platnosť učebného plánu od:	1. apríla 2011

KS-01-PR

1. Charakteristika vyučovacieho predmetu

Cieľom vyučovacieho predmetu právo je umožniť poslucháčovi získať základné vedomosti, praktické zručnosti, návyky a spôsobilosti nevyhnutné pre pôsobenie policajta na základných útvaroch Policajného zboru v takom rozsahu, aby boli schopní samostatne plniť služobné úlohy, ovládať povinnosti a oprávnenia policajta, vykonávať vybrané úkony trestného konania v súlade s príslušnými všeobecne záväznými právnymi predpismi a internými aktmi riadenia a etikou policajnej práce.

Vyučovacím predmetom právo je odborným predmetom špecializovanej policajnej prípravy pomaturitného kvalifikačného štúdia. Obsah predmetu tvorí deväť tematických okruhov, ktoré umožňujú policajtom získať základné vedomosti, zručnosti, návyky a spôsobilosti z oblasti trestného konania. Oboznámi sa s organizáciou orgánov činných v trestnom konaní a súdov.

Ďalej sa oboznámi s úlohami, formami a metódami činnosti obvodného oddelenia Policajného zboru na úseku trestného konania. Pripravuje sa na samostatné kvalifikované posudzovanie a riešenie situácií v súvislosti s trestným konaním a na vykonávanie vybraných úkonov trestného konania.

Výchovno-vzdelávacie ciele vyučovacieho predmetu právo sú zamerané na všestranný rozvoj osobnosti a formovanie postojov policajta, získanie základných vedomostí, zručností, praktických návykov a spôsobilostí a pripraviť ich na vykonávanie úkonov trestného konania v zmysle všeobecne záväzných právnych predpisov a interných aktov riadenia v Policajnom zbore.

Vzdelávanie vo vyučovacom predmete právo smeruje k tomu, aby poslucháč :

- vedel správne kvalifikovať skutky,
- vedel popísať postupy policajta ako orgánu činného v trestnom konaní,
- vedel prakticky vykonať vybrané úkony zaistovania a dokazovania v trestnom konaní,
- vedel spracovať dokumentáciu zaistovacích úkonov a dokazovania,
- vedel spracovať dokumentáciu priestupkového konania.

Poňatie výučby

Vyučovací predmet právo je teoreticko-praktickým vyučovacím predmetom. Teoretická výučba jednotlivých tematických celkov sa dopĺňa praktickými cvičeniami a integrovanými cvičeniami, ktoré sa vykonávajú v učebniach a na špeciálne vytvorených pracoviskách (výcvikové polygóny). Učiteľ dopĺňa učivo konkrétnymi i modelovými príkladmi z výkonu služby. Učí poslucháča pracovať s príslušnými zákonmi, všeobecne záväznými právnymi predpismi a internými aktmi riadenia Policajného zboru upravujúcimi činnosť policajta ako orgánu činného v trestnom konaní. Súčasťou výučby predmetu je aj spracovanie dokumentácie vybraných úkonov trestného konania.

Vyučovací predmet právo je najmä pri vyučovaní úkonov dokazovania v úzkom vzťahu s predmetom kriminalistika, etika a psychológia policajnej práce, služba poriadkovej polície a služobná príprava.

Dôležitú úlohu v profilovaní poslucháča majú integrované cvičenia, na ktorých poslucháč riešia typické modelové bezpečnostné situácie vyskytujúce sa v činnosti policajta ako orgánu činného v trestnom konaní. Podľa charakteru a obsahu riešených modelových bezpečnostných situácií na príprave a realizácii integrovaných cvičení sa podieľajú aj učitelia ďalších vyučovacích predmetov, najmä kriminalistika, etika a psychológia policajnej práce, poriadková polícia a služobná príprava.

Pri výučbe je nevyhnutné, aby si poslucháč osvojili pravidlá bezpečnosti a ochrany zdravia policajta a aby sa ich naučili vo výkone služby uplatňovať. Osobitne dôležité je tieto pravidlá nielen zdôrazňovať v rámci integrovaných cvičení, ale aj vytvárať potrebné podmienky na ich praktickú aplikáciu pri nácviku postupov riešenia typických modelových bezpečnostných situácií.

Hodnotenie výsledkov vzdelávania poslucháča

Hodnotenie a klasifikácia prospechu poslucháča sa uskutočňuje v zmysle platného klasifikačného poriadku. Klasifikácia prospechu poslucháča v priebehu štúdia sa uskutočňuje ako priebežná klasifikácia a celková klasifikácia. Prospech poslucháča vo vyučovacom predmete právo sa klasifikuje klasifikačnými stupňami v zmysle platného klasifikačného poriadku.

2. Rozpis učiva vyučovacieho predmetu

2.1. Súhrnný rozpis učiva vyučovacieho predmetu právo

Celkový počet vyučovacích hodín: **160**, z toho **66** hodín praktických, resp. integrovaných cvičení.

P.č.	Tematický celok	Počet vyučovacích hodín, z toho praktických, resp. integrovaných cvičení		
1.	Polícia a ľudské práva	8	/	0
2.	Trestné právo hmotné – všeobecná časť	14	/	0
3.	Trestné právo hmotné – osobitná časť	22	/	0
4.	Trestné právo procesné	24	/	10
5.	Taktika a metodika skráteného vyšetrovania	8	/	4
6.	Niektoré úkony zaist'ovania a dokazovania pre účely trestného konania	16	/	0
7.	Praktické spracovanie dokumentácie trestného konania	48	/	48
8.	Iné právne odvetvia	10	/	0
9.	Priestupkové právo	10	/	4
	Spolu za štúdium	160	/	66

2.2. Podrobný rozpis učiva vyučovacieho predmetu právo

Celkový počet vyučovacích hodín v predmete: **160**, z toho **66** vyučovacích hodín praktických cvičení.

<p style="text-align: center;">Tematický celok, téma, podtéma</p>	<p style="text-align: center;">Počet vyuč. hodín, z toho praktických cvičení</p>	<p style="text-align: center;">Očakávané vzdelávacie výstupy</p>
<p>1. Polícia a ľudské práva</p> <p>1.1. Dodržiavanie základných ľudských práv pri výkone policajnej praxe.</p> <p>1.2. Dohovor OSN o právach dieťaťa.</p> <p>1.3. Národný akčný plán na prevenciu a elimináciu násilia páchaného na ženách.</p> <p>1.4. Akčný plán predchádzania všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných prejavov intolerancie.</p>	<p style="text-align: center;">8 / 0</p>	<p>Poslucháč</p> <ul style="list-style-type: none"> - je oboznámený s vybranými ustanoveniami právnych predpisov upravujúcich zásahy do základných ľudských práv pri výkone služobných činností, - je oboznámený s Dohovorom OSN o právach dieťaťa, - je oboznámený s Národným akčným plánom na prevenciu a elimináciu násilia páchaného na ženách, - je oboznámený s Akčným plánom predchádzania všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných prejavov intolerancie.
<p>2. Trestné právo hmotné – všeobecná časť</p> <p>2.1. Trestný čin – druhy trestných činov.</p> <p>2.2. Skutková podstata trestného činu.</p> <p>2.3. Vývinové štádia trestného činu.</p>	<p style="text-align: center;">14 / 0</p>	<p>Poslucháč dokáže</p> <ul style="list-style-type: none"> - kvalifikovať skutok ako trestný čin, priestupok na základe modelovej situácie, - vysvetliť skutkovú podstatu trestného činu na praktickom príklade, - vysvetliť vývinové štádia trestného činu,

<p>2.4. Trestná súčinnosť a účasť.</p> <p>2.5. Okolnosti vylučujúce protiprávnosť činu.</p> <p>2.6. Súbeh trestných činov a recidíva.</p> <p>2.7. Zánik trestnosti a trestu, sankcie a osobitné ustanovenia stíhania mladistvých.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - vysvetliť trestnú súčinnosť a účasť, - vysvetliť okolnosti vylučujúce protiprávnosť činu, - vysvetliť súbeh trestných činov, recidívu, - vysvetliť zánik trestnosti a trestu, osobitnými ustanoveniami stíhania mladistvých, - vysvetliť pojmy podľa Trestného zákona.
<p>3. Trestné právo hmotné – osobitná časť</p> <p>3.1. Charakteristika a rozbor skutkových podstát vybraných trestných činov</p> <ul style="list-style-type: none"> – proti životu a zdraviu, – pri slobode a ľudskej dôstojnosti, – proti rodine a mládeži, – proti majetku, – hospodárskych, – všeobecne nebezpečných a proti životnému prostrediu, – proti republike, – proti poriadku vo verejných veciach, – proti iným právam a slobodám, – proti brannosti, proti civilnej službe v ozbrojených silách a proti obrane vlasti, – proti mieru, proti ľudskosti a trestné činy vojnové. 	<p>22 / 0</p>	<p>Poslucháč dokáže</p> <ul style="list-style-type: none"> - kvalifikovať skutky podľa modelových situácií, - vysvetliť znaky skutkovej podstaty trestného činu uvedené v osobitnej časti Trestného zákona.
<p>4. Trestné právo procesné</p> <p>4.1. Základné zásady trestného konania.</p>	<p>24 / 10</p>	<p>Poslucháč dokáže</p> <ul style="list-style-type: none"> - vysvetliť základné zásady trestného konania,

<p>4.2. Subjekty trestného konania.</p> <p>4.3. Procesné úkony a rozhodnutia.</p> <p>4.4. Spojenie vecí na spoločné konanie, vylúčenie vecí na samostatné konanie.</p> <p>4.5. Vylúčenie policajta z úkonov trestného konania.</p> <p>4.6. Zaistenie osôb a vecí dôležitých pre trestné konanie.</p> <p>4.7. Dokazovanie.</p> <p>4.8. Postup policajta pri súbahu trestných činov a spolupáchateľstve.</p> <p>4.9. Postup policajta pri trestnom stíhaní mladistvých páchatel'ov.</p> <p>4.10. Pribratie znalca, tlmočníka, prekladateľa.</p> <p>4.11. Podnety policajta pre súd a prokuratúru, väzba, zatykač, skúmanie duševného stavu, ustanovenie obhajcu, kolízneho opatrovníka.</p> <p>4.12. Priebeh trestného konania.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - vysvetlí práva a povinnosti subjektov v trestnom konaní, - vysvetliť procesné úkony a rozhodnutia, - spracovať uznesenie o spojení vecí na spoločné konanie a uznesenie o vylúčení vecí na samostatné konanie podľa zadanej modelovej situácie, - spracovať uznesenie o vylúčení policajta z úkonov trestného konania podľa zadanej modelovej situácie, - vysvetliť zákonné dôvody zaist'ovania osôb a vecí dôležitých pre trestné konanie, - vysvetliť rozdiel medzi dôkazom a dôkazným prostriedkom a charakterizuje jednotlivé dôkazné prostriedky, - vysvetliť postup pri riešení zadanej modelovej situácie pri súbahu trestných činov a spolupáchateľstve, - vysvetliť postup pri riešení zadanej modelovej situácie pri trestnom stíhaní mladistvých páchatel'ov, - spracovať uznesenie o pribratí znalca, opatrenie o pribratí tlmočníka, prekladateľa podľa zadanej modelovej situácie, - spracovať podnet na podanie návrhu na vzatie do väzby, návrh na vyšetrovanie duševného stavu svedka, podnet na podanie návrhu na vydanie príkazu na zatknutie, žiadosť o ustanovenie obhajcu, návrh na ustanovenie opatrovníka podľa zadanej
---	--	--

<p>4.13. Postup pred začatím trestného stíhania.</p> <p>4.14. Prípravné konanie.</p> <p>4.15. Skončenie skráteneho vyšetovania.</p> <p>4.16. Dozor a úkony prokurátora.</p> <p>4.17. Probácia a mediácia.</p>		<p>modelovej situácie,</p> <ul style="list-style-type: none"> - vysvetliť priebeh trestného konania na základe vlastnej vytvorenej modelovej situácii, - vysvetliť postup policajta pred začatím trestného stíhania na základe vlastnej vytvorenej modelovej situácie, - vysvetliť postup policajta v štádiu prípravného konania na základe vlastnej vytvorenej modelovej situácie - spracovať záznam o preštudovaní vyšetrovacieho spisu, návrh na podanie obžaloby, - vysvetliť postavenie prokurátora v trestnom konaní, - vysvetliť postavenie mediačného a probačného úradníka v trestnom konaní.
<p>5. Taktika a metodika skráteneho vyšetovania</p> <p>5.1. Teoretické základy dokazovania v skráteneom vyšetovaní.</p> <p>5.2. Taktika a metodika skráteneho vyšetovania.</p> <p>5.3. Plánovanie skráteneho vyšetovania.</p> <p>5.4. Verzie v skráteneom vyšetovaní.</p>	<p>8 / 4</p>	<p>Poslucháč dokáže</p> <ul style="list-style-type: none"> - vysvetliť teoretické základy dokazovania v skráteneom vyšetovaní, - vysvetliť taktiku a metodiku skráteneho vyšetovania, - spracovať plán vyšetovania trestného činu zadaného v modelovej situácii, - spracovať verzie k vyšetovaniu trestného činu zadaného v modelovej situácii.

<p>6. Niektoré úkony zaist'ovania a dokazovania pre účely trestného konania</p> <p>6.1. Domová prehliadka, prehliadka iných priestorov a pozemkov, vstup policajta do obydliá, iných priestorov a na pozemok.</p> <p>6.2. Osobná prehliadka, prehliadka tela, prehliadka a pitva mŕtvol.</p> <p>6.3. Vydanie, odňatie a prevzatie zaistenej veci podľa osobitného zákona, úschova veci, vrátenie veci.</p> <p>6.4. Obmedzenie osobnej slobody a zadržanie, postup policajta pri osobitných spôsoboch trestného konania (zrýchlené trestné konanie).</p> <p>6.5. Rekognícia.</p> <p>6.6. Previerka výpovede na mieste.</p> <p>6.7. Výsluch svedka, poškodeného, podozrivého, obvineného.</p> <p>6.8. Konfrontácia.</p>	<p>16 / 0</p>	<p>Poslucháč dokáže</p> <ul style="list-style-type: none"> - vysvetliť postup policajta a spracovať dokumentáciu pri domovej prehliadke, prehliadke iných priestorov a pozemkov, vstupe do obydliá, iných priestorov a pozemkov, - vysvetliť postup policajta a spracovať dokumentáciu pri osobnej prehliadke, prehliadke tela, prehliadke a pitve mŕtvol a pozemkov, - vysvetliť postup policajta a spracovať dokumentáciu pri vydaní, odňatí a prevzatí veci zaistenej podľa osobitného zákona, pri úschove vecí a vrátení vecí, - vysvetliť postup policajta a spracovať dokumentáciu pri obmedzení osobnej slobody a pri zrýchlenom trestnom konaní, - vysvetliť postup policajta a spracovať dokumentáciu pri rekognícii, - vysvetliť postup policajta a spracovať dokumentáciu pri previerke výpovede na mieste, - vysvetliť postup policajta a spracovať dokumentáciu pri konfrontácii, - vysvetliť postup policajta a spracovať dokumentáciu pri konfrontácii.
--	----------------------	---

<p>7. Praktické spracovanie dokumentácie trestného konania 7.1. Postup policajta pri skrátenom vyšetovaní vybraných druhov trestných činov.</p>	<p>48 / 48</p>	<p>Poslucháč dokáže</p> <ul style="list-style-type: none"> - samostatne spracovať a vyhotoviť dokumentáciu ku konkrétnemu trestnému činu zadanému v modelovej situácii.
<p>8. Iné právne odvetvia 8.1. Vybrané časti občianskeho práva. 8.2. Vybrané časti záväzkového práva. 8.3. Vybrané časti dedičského práva. 8.4. Vybrané časti rodinného práva. 8.5. Vybrané časti obchodného práva.</p>	<p>10 / 0</p>	<p>Poslucháč je oboznámený</p> <ul style="list-style-type: none"> - s vybranými časťami občianskeho práva, - s vybranými ustanoveniami záväzkového práva, - s vybranými ustanoveniami dedičského práva, - vysvetliť a uviesť na príklade vyživovacie povinnosti, vypočítať vyživovaciu povinnosť podľa Zákona o rodine, - s vybranými ustanoveniami obchodného práva.
<p>9. Priestupkové právo 9.1. Všeobecná časť zákona o priestupkoch. 9.2. Skutková podstata priestupku. 9.3. Osobitná časť zákona o priestupkoch. 9.4. Objasňovanie a prejednávanie priestupkov. 9.5. Spracovanie priestupkového spisu.</p>	<p>10 4</p>	<p>Poslucháč</p> <ul style="list-style-type: none"> - je oboznámený so všeobecnou časťou zákona o priestupkoch, - dokáže vysvetliť skutkovú podstatu priestupku, - dokáže vysvetliť na modelovej situácii jednotlivé ustanovenia osobitnej časti zákona o priestupkoch, - dokáže vysvetliť postup pri objasňovaní a prejednávaní priestupkov, - dokáže prakticky spracovať priestupkový spis podľa modelovej situácie.

3. Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia poslucháča sa využijú nasledovné učebné zdroje:

Tematický celok, téma	Odborná literatúra	Materiálno-technické výučbové prostriedky
1. Polícia a ľudské práva	<ul style="list-style-type: none">- Ústava Slovenskej republiky č. 460/1992 Zb. v znení neskorších predpisov- Dohovor OSN o právach dieťaťa- Národný akčný plán na prevenciu a elimináciu násilia páchaného na ženách- Akčný plán predchádzania všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných prejavov intolerancie- učebný text: Vybrané problémy z niektorých odvetví slovenského právneho poriadku / Tóth, Strempek, Ružbacká, Spevár/	<ul style="list-style-type: none">- meotar, premietacie fólie
2. Trestné právo hmotné – všeobecná časť	<ul style="list-style-type: none">- Trestný zákon č. 300/2005 Z.z. v znení neskorších predpisov- učebný text: Trestné právo hmotné – všeobecná časť /Tóth, Strempek, Puk, Spevár, Kožák/	<ul style="list-style-type: none">- meotar, premietacie fólie
3. Trestné právo hmotné – osobitná časť	<ul style="list-style-type: none">- Trestný zákon č. 300/2005 Z.z. v znení neskorších predpisov- Komentáre Generálnej prokuratúry k Trestnému zákonu- Judikáty súdov SR- súbory modelových zadaní	<ul style="list-style-type: none">- dataprojektor, modelové bezpečnostné situácie, meotar, premietacie fólie
4. Trestné právo procesné	<ul style="list-style-type: none">- Trestný poriadok č. 301/2005 Z.z.- Vyhláška MV SR 648/2008 Z.z.- Interné predpisy pre skrátené vyšetrovanie- Vyhláška MS č. 618/2005 Z.z.- učebný text: Vybrané kapitoly z trestného práva procesného /Tóth, Strempek, Valek, Spevár/	<ul style="list-style-type: none">- dataprojektor, PC zostavy, modelové bezpečnostné situácie, meotar, premietacie fólie

5. Taktika a metodika skráteného vyšetrovania	<ul style="list-style-type: none"> - učebný text: Teoretické základy dokazovania v skrátenom vyšetrovaní a taktika a metodika skráteného vyšetrovania / Tóth, Puk, Strempek, Miškejová, Spevár/ 	<ul style="list-style-type: none"> - meotar, premietacie fólie
6. Niektoré úkony zaist'ovania a dokazovania pre účely trestného konania	<ul style="list-style-type: none"> - Trestný zákon č. 300/2005 Z.z. - Trestný poriadok č. 301/2005 Z.z. - Komentáre Generálnej prokuratúry k Trestnému zákonu - Judikáty súdov SR - súbory modelových zadanií - Vyhláška MV SR 648/2008 Z.z. - Interné predpisy pre skrátené vyšetrovanie - Vyhláška MS SR č. 618/2005 Z.z. - vzory tlačív pre trestné konanie - zákon č. 382/2004 Z.z. o znalcoch, tlmočníkoch a prekladateľoch 	<ul style="list-style-type: none"> - dataprojektor, PC zostavy, modelové bezpečnostné situácie, meotar, premietacie fólie
7. Praktické spracovanie dokumentácie trestného konania	<ul style="list-style-type: none"> - Trestný zákon č. 300/2005 Z.z. - Trestný poriadok č. 301/2005 Z.z. - Vyhláška MV SR 648/2008 Z.z. - Interné predpisy pre skrátené vyšetrovanie - Vyhláška MS SR č. 618/2005 Z.z. - vzory tlačív pre trestné konanie - súbory modelových zadanií 	<ul style="list-style-type: none"> - dataprojektor, PC zostavy, modelové bezpečnostné situácie, meotar, premietacie fólie
8. Iné právne odvetvia	<ul style="list-style-type: none"> - učebný text: Vybrané problémy z niektorých odvetví slovenského právneho poriadku / Tóth, Strempek, Ružbacká, Spevár/ - Zákon o rodine č. 36/2005 Z.z. - Obchodný zákonník č. 513/1991 Zb. - Občiansky zákonník č. 40/1964 Zb. 	<ul style="list-style-type: none"> - meotar, premietacie fólie
9. Priestupkové právo	<ul style="list-style-type: none"> - Zákon o priestupkoch - interné predpisy pre objasňovanie a prejednávanie priestupkov 	<ul style="list-style-type: none"> - Meotar, premietacie fólie

UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU

7.4. KRIMINALISTIKA

Názov školského vzdelávacieho programu:	špecializovaná policajná príprava pomaturitné kvalifikačné štúdium
Druh štúdia:	(§ 6 ods. 2 písm. b/ výnosu Ministerstva vnútra Slovenskej republiky č. 73/2008 o policajných stredných odborných školách)
Určenie štúdia pre:	policajtov v prípravnej štátnej službe a dočasnej štátnej službe ustanovených do funkcie s plánovanou dôstojníckou hodnosťou
Študijný odbor (kód a názov):	92 10 6 bezpečnostná služba
Zameranie (kód a názov):	06 kriminálna polícia
Špecializácia:	skrátené vyšetrovanie
Dĺžka štúdia:	8 mesiacov
Forma štúdia:	kombinovaná
Poskytovaný stupeň vzdelania a policajného vzdelania:	úplné stredné odborné vzdelanie (ISCED 4A) špecializované policajné vzdelanie
Celkový počet vyučovacích hodín:	130
Platnosť učebného plánu od:	1. apríla 2011

KS-01-KR

1. Charakteristika vyučovacieho predmetu

Cieľom vyučovacieho predmetu kriminalistika je umožniť poslucháčovi získať základné a špecifické vedomosti, zručnosti, návyky, spôsobilosti a kompetencie potrebné na samostatné vykonávanie činností policajta na úseku skráteneho vyšetrovania určeného ako orgán činný v trestnom konaní vo funkcii s plánovanou dôstojníckou hodnosťou v takom rozsahu, aby po absolvovaní štúdia boli schopní samostatne plniť služobné úlohy na úseku pátrania po osobách a veciach a využívať kriminalistické technické a kriminalistické taktické metódy na získavanie dôkazných prostriedkov v súvislosti s trestným konaním.

Vyučovací predmet kriminalistika je jedným z profilujúcich predmetov v študijnom odbore bezpečnostná služba zameranie 06 kriminálna polícia špecializácia skrátene vyšetrovanie. Obsah predmetu tvoria štyri tematické celky, ktoré umožňujú poslucháčovi získať základné a špecifické vedomosti, zručnosti, návyky, spôsobilosti a kompetencie potrebné na samostatné vykonávanie činností v rozsahu vyplývajúcom zo zaradenia policajta na úseku skráteneho vyšetrovania ako orgán činný v trestnom konaní vo funkcii s plánovanou dôstojníckou hodnosťou v takom rozsahu, aby bol schopný samostatne plniť úlohy v súlade s príslušnými všeobecne záväznými právnymi predpismi a internými aktmi riadenia.

Výchovno-vzdelávacie ciele vyučovacieho predmetu kriminalistika sú zamerané na všestranný rozvoj osobnosti a formovanie postojov policajta, získavanie nových vedomostí a prehĺbovanie už získaných základných vedomostí, zručností, praktických návykov a spôsobilosti a pripraviť ho na vykonávanie funkcie s plánovou dôstojníckou hodnosťou. Vzdelávanie vo vyučovačom predmete kriminalistika smeruje k tomu, aby poslucháč bol:

- pripravený plniť úlohy na úseku skráteneho vyšetrovania v súlade s príslušnými všeobecne záväznými právnymi predpismi a internými aktmi riadenia,
- schopný samostatne posudzovať a riešiť situácie na mieste činu,
- schopný samostatne realizovať vybrané úkony pre účely trestného konania,
- pripravený plniť úlohy pri pátraní po osobách a veciach,
- schopný využívať operatívno-taktické evidencie.

Poňatie výučby

Vyučovací predmet kriminalistika je svojím obsahom teoreticko-praktickým vyučovacím predmetom. Teoretická výučba jednotlivých tematických celkov sa dopĺňa praktickými cvičeniami. Praktickými cvičeniami sú aj integrované zamestnania, ktoré umožňujú efektívne osvojenie si vedomostí a praktických zručností, získanie návykov potrebných na zvládnutie konkrétnych policajných činností a bezpečnostných situácií. Podľa charakteru a obsahu riešených bezpečnostných situácií na príprave a realizácii integrovaných cvičení sa podieľajú aj učitelia ďalších vyučovacích predmetov, najmä právo. Učiteľ dopĺňa učivo konkrétnymi i modelovými príkladmi z výkonu policajnej služby. Učí poslucháča pracovať s príslušnými všeobecne záväznými právnymi predpismi a internými aktmi riadenia Policajného zboru upravujúcimi činnosť na úseku skráteneho vyšetrovania. Súčasťou výučby predmetu je aj zadokumentovanie služobných postupov, ktoré sa vyskytujú pri výkone služby (napr. prijatie oznámenia, spracovanie žiadosti o vyhlásenie pátrania). Poslucháč si základné činnosti, ktoré tvoria náplň služobnej činnosti osvojuje v rámci odbornej teoreticko-praktickej prípravy v učebniach, v špeciálnych učebniach a výcvikových polygónoch policajnej školy.

Hodnotenie výsledkov vzdelávania poslucháča

Hodnotenie a klasifikácia prospechu poslucháča sa uskutočňuje v zmysle platného klasifikačného poriadku. Klasifikácia prospechu poslucháča v priebehu štúdia sa uskutočňuje ako priebežná klasifikácia a celková klasifikácia. Prospech poslucháča vo vyučovačom predmete kriminalistika sa klasifikuje klasifikačnými stupňami v zmysle platného klasifikačného poriadku.

2. Rozpis učiva vyučovacieho predmetu

2.1. Súhrnný rozpis učiva vyučovacieho predmetu kriminalistika

Celkový počet vyučovacích hodín: **130**, z toho **56** hodín praktických, resp. integrovaných cvičení.

P.č.	Tematický celok	Počet vyučovacích hodín, z toho praktických, resp. integrovaných cvičení		
1.	Základné všeobecné teoretické otázky kriminalistiky	8	/	0
2.	Vybrané kriminalistické technické inštitúty	52	/	20
3.	Vybrané kriminalistické taktické inštitúty ovplyvňujúce proces kriminalistického objasňovania	54	/	30
4.	Podnety a informácie pre objasňovanie vybraných druhov trestných činov všeobecnej kriminality	16	/	6
Spolu za štúdium		130	/	56

2.2. Podrobný rozpis učiva vyučovacieho predmetu kriminalistika

Celkový počet vyučovacích hodín v predmete: **130**, z toho **56** vyučovacích hodín praktických cvičení.

<p style="text-align: center;">Tematický celok, téma, podtéma</p>	<p style="text-align: center;">Počet vyuč. hod ín, z toho praktický ch cvičení</p>	<p style="text-align: center;">Očakávané vzdelávacie výstupy</p>
<p>1. Základné všeobecné teoretické otázky kriminalistiky</p> <p>1.1. Pojem, predmet, metódy, úlohy kriminalistiky, vzťah kriminalistiky k iným vedným odborom.</p> <p>1.2. Základy náuky o kriminalistických stopách.</p> <p>1.3. Základy kriminalistickej identifikácie.</p>	<p style="text-align: center;">8 / 0</p>	<p>Poslucháč dokáže</p> <ul style="list-style-type: none"> - vysvetliť pojem a predmet skúmania kriminalistiky, - vymenovať metódy a úlohy kriminalistiky, - vysvetliť vzťah kriminalistiky k iným vedným odborom, - vymenovať druhy kriminalistických stop a vysvetliť ich hodnotu, - vymenovať subjekty a objekty kriminalistickej identifikácie, - vysvetliť formy, druhy a spôsoby kriminalistickej identifikácie.
<p>2. Vybrané kriminalistické technické inštitúty</p> <p>2.1. Kriminalistická daktyloskopia.</p> <p>2.2. Praktické cvičenie – daktyloskopovanie osôb a vyhľadávanie, zviditeľňovanie a zaisťovanie daktyloskopických stop.</p> <p>2.3. Kriminalistická biológia, metóda analýzy DNA.</p>	<p style="text-align: center;">52 / 20</p>	<p>Poslucháč dokáže</p> <ul style="list-style-type: none"> - popísať a predviesť postup policajta pri vyhľadávaní, dokumentácii a zaisťovaní daktyloskopických stop, - popísať a predviesť postup policajta pri daktyloskopovaní osôb, - vymenovať a vysvetliť zákonitosti daktyloskopie, - vymenovať objekty skúmania biológie,

<p>2.4. Kriminalistická odorológia.</p> <p>2.5. Kriminalistické skúmanie portréту osoby.</p> <p>2.6. Praktické cvičenie – spracovanie opisu osoby podľa vonkajších znakov.</p> <p>2.7. Kriminalistické skúmanie ručného písma.</p> <p>2.8. Kriminalistická trasológia.</p> <p>2.9. Kriminalistická mechanoskopia.</p> <p>2.10. Praktické cvičenie – zaisťovanie mechanoskopických a trasologických stôp.</p> <p>2.11. Kriminalistická balistika.</p>		<p>biologický materiál vhodný na analýzu DNA,</p> <ul style="list-style-type: none"> - vysvetliť účel metódy analýzy DNA a možnosti jej využitia, - popísať a predviesť postup policajta pri vyhľadávaní, dokumentácií a zaisťovaní biologických stôp, - popísať a predviesť postup policajta pri vyhľadávaní, dokumentácií a zaisťovaní odorologických stôp, - vymenovať objekty skúmania odorológie, - popísať vonkajšie znaky človeka a postup policajta pri spracovaní úradného a laického opisu, - popísať a predviesť postup policajta pri vyhľadávaní, dokumentácií a zaisťovaní objektov skúmania ručného písma, - vymenovať objekty skúmania trasológie - popísať a predviesť postup policajta pri vyhľadávaní, dokumentácií a zaisťovaní trasologických stôp, - vymenovať objekty skúmania mechanoskopie, - popísať a predviesť postup policajta pri vyhľadávaní, dokumentácií a zaisťovaní mechanoskopických stôp, - vymenovať objekty skúmania balistiky, - popísať postup policajta pri vyhľadávaní, dokumentácií a zaisťovaní balistických
--	--	--

<p>2.12. Kriminalistická fonoskopia.</p> <p>2.13. Kriminalistická toxikológia.</p> <p>2.14. Praktické cvičenie – spracovanie otázok pre znalca podľa jednotlivých odborov skúmania.</p> <p>2.15. Pátranie po osobách a veciach.</p> <p>2.16. Praktické cvičenie – spracovanie žiadosti o vyhlásenie a odvolanie pátrania.</p> <p>2.17. Kriminalistické evidencie a systém operatívno-taktickej evidencie.</p> <p>2.18. Praktické cvičenie – spracovanie jednotlivých kariet do systému operatívno-taktických evidencií.</p>		<p>stôp,</p> <ul style="list-style-type: none"> - vymenovať objekty skúmania fonoskopie a popísať postup policajta pri ich vyhľadávaní a zaisťovaní, - popísať postup policajta pri vyhľadávaní, dokumentácií a zaisťovaní objektov skúmania toxikológie, - spracovať otázky pre znalca podľa jednotlivých odborov skúmania, - vysvetliť pojmový aparát súvisiaci s pátraním po osobách a veciach, - popísať postup policajta pri začatí a vyhlásení pátrania po osobách a veciach - vymenovať dôvody prerušenia a ukončenia pátrania, - popísať postup policajta pri odvolaní pátrania a pri odovzdaní vypátranej osoby, - spracovať žiadosť o vyhlásenie a odvolanie pátrania, - vymenovať a charakterizovať evidencie, ktoré patria do systému manuálnej operatívno-taktickej evidencie - spracovať jednotlivé karty do systému manuálnej operatívno-taktickej evidencie.
<p>3. Vybrané kriminalistické taktické inštitúty ovplyvňujúce proces kriminalistického objasňovania</p> <p>3.1. Podnety, druhy oznámení a postup pri ich prijímaní.</p> <p>3.2. Praktické cvičenie – spracovanie zápisnice o prijatí oznámenia.</p>	<p>54 / 30</p>	<p>Poslucháč dokáže</p> <ul style="list-style-type: none"> - vymenovať druhy oznámení a popísať postup policajta pri ich prijímaní, - spracovať prijatie oznámenia podľa základných kriminalistických otázok,

<p>3.3. Kriminalistická charakteristika trestného činu.</p> <p>3.4. Obhliadka miesta činu – príprava a taktický postup policajta pri obhliadke miesta činu, – dokumentácia obhliadky miesta činu.</p> <p>3.5. Praktické cvičenie – obhliadka miesta činu a spracovanie dokumentácie z obhliadky miesta činu.</p> <p>3.6. Výsluch – príprava a taktický postup policajta pri výsluchu osôb podľa procesného postavenia, – príprava a taktický postup policajta pri výsluchu maloletých a mladistvých osôb.</p> <p>3.7. Praktické cvičenie – spracovanie zápisnice o výsluchu svedka pri jednotlivých druhoch trestnej činnosti.</p> <p>3.8. Kriminalistické verzie.</p> <p>3.9. Praktické cvičenie – tvorba kriminalistických verzií na základe modelových situácií.</p> <p>3.10. Konfrontácia – príprava a taktický postup policajta pri konfrontácií.</p> <p>3.11. Prehliadka – príprava a taktický postup policajta pri osobnej, domovej prehliadke.</p> <p>3.12. Praktické cvičenie – realizácia osobnej a domovej prehliadky podľa</p>		<ul style="list-style-type: none"> - vymenovať komponenty kriminalistickej charakteristiky trestného činu a vysvetliť ich na príkladoch, - popísať postup policajta pri obhliadke miesta činu, - charakterizovať druhy dokumentácie z obhliadky miesta činu, - vykonať obhliadku miesta činu podľa modelovej situácie, - spracovať príslušnú dokumentáciu z obhliadky miesta činu, - popísať postup policajta a vykonať výsluch osoby podľa procesného postavenia osoby, - popísať postup policajta pri výsluchu maloletých a mladistvých osôb, - spracovať zápisnicu o výsluchu osoby podľa jej procesného postavenia, - popísať postup policajta pri tvorbe a preverke kriminalistických verzií, - spracovať kriminalistické verzie k jednotlivým druhom trestnej činnosti, - popísať postup policajta pri konfrontácií, - popísať postup policajta pri osobnej, domovej prehliadke, - vykonať osobnú a domovú prehliadku, - spracovať plán domovej prehliadky
--	--	--

<p>navodenej modelovej situácie, spracovanie zápisnice.</p> <p>3.13. Rekognícia – príprava a taktický postup policajta pri rekognícii osôb a vecí.</p> <p>3.14. Praktické cvičenie – rekognícia osôb podľa originálov.</p> <p>3.15. Previerka výpovede na mieste – príprava a taktický postup policajta pri previerke výpovede na mieste.</p> <p>3.16. Rekonštrukcia – príprava a taktický postup policajta pri rekonštrukcii.</p> <p>3.17. Praktické cvičenie – situačná rekonštrukcia miesta činu.</p> <p>3.18. Kriminalistický experiment – príprava a taktický postup policajta pri kriminalistickom experimente.</p>		<p>a zápisnicu,</p> <ul style="list-style-type: none"> - popísať postup policajta pri rekognícii osôb a vecí podľa originálov a podľa fotografií, - vykonať rekogníciu osôb podľa originálov, - popísať postup policajta pri previerke výpovede na mieste, - popísať postup policajta pri rekonštrukcii a objasniť druhy rekonštrukcie, - vykonať situačnú rekonštrukciu miesta činu, - popísať postup policajta pri kriminalistickom experimente.
<p>4. Podnety a informácie pre objasňovanie vybraných druhov trestných činov všeobecnej kriminality</p> <p>4.1. Indikátory, podnety a informácie potrebné pre kriminalistické objasňovanie</p> <ul style="list-style-type: none"> – majetkovej trestnej činnosti, – mravnostnej trestnej činnosti, – násilnej trestnej činnosti. <p>4.2. Informácie o organizovanej a drogovej kriminalite.</p>	<p>16 / 6</p>	<p>Poslucháč dokáže</p> <ul style="list-style-type: none"> - charakterizovať najfrekvencovanejšie sa vyskytujúce indikátory a podnety potrebné pre kriminalistické objasňovanie majetkovej, násilnej a mravnostnej trestnej činnosti, - na príklade vysvetliť zvláštnosti obhliadky miesta činu, typické stopy na mieste činu a negatívne okolnosti pri majetkových, násilných a mravnostných trestných činoch, - vysvetliť pojmové znaky organizovanej kriminality, formy organizovanej trestnej činnosti a štruktúru zločineckej

		organizácie, - charakterizovať drogovú kriminalitu a typické spôsoby páchania drogovej kriminality.
--	--	--

3. Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia poslucháča sa využijú nasledovné učebné zdroje:

Tematický celok, téma	Odborná literatúra	Materiálno-technické výučbové prostriedky
1. Základné všeobecné teoretické otázky kriminalistiky	<ul style="list-style-type: none"> - Kováčová a kol.: Kriminalistika - Zb.pokynov R KEÚ č.19/2006 	<ul style="list-style-type: none"> - dataprojektor, PC zostavy, tabuľa, ukážky jednotlivých druhov stôp
2. Vybrané kriminalistické technické inštitúty	<ul style="list-style-type: none"> - Kováčová a kol.: Kriminalistika - Zb.pokynov R KEÚ č.19/2006 - N MV SR č. 53/2007 v znení neskorších noviel - N MV SR č.115/2005 v znení neskorších noviel 	<ul style="list-style-type: none"> - dataprojektor, PC zostavy, tabuľa, ukážky jednotlivých druhov stôp, vzory formulácií otázok pre znalcov, karty do systému operatívno-taktických evidencií
3. Vybrané kriminalistické taktické inštitúty ovplyvňujúce proces kriminalistického objasňovania	<ul style="list-style-type: none"> - Zavalidroga a kol.: Kriminalistická taktika 	<ul style="list-style-type: none"> - dataprojektor, PC zostavy, tabuľa, modelové situácie
4. Podnety a informácie pre objasňovanie vybraných druhov trestných činov všeobecnej kriminality	<ul style="list-style-type: none"> - Musil a kol.: Kriminalistika - Šimovček a kol.: Kriminalistika 	<ul style="list-style-type: none"> - dataprojektor, PC zostavy, tabuľa, modelové situácie

STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA POLICAJNÉHO ZBORU BRATISLAVA

UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU

7.5. PORIADKOVÁ POLÍCIA

Názov školského vzdelávacieho programu:	špecializovaná policajná príprava
Druh štúdia:	pomaturitné kvalifikačné štúdium (§ 6 ods. 2 písm. b/ výnosu Ministerstva vnútra Slovenskej republiky č. 73/2008 o policajných stredných odborných školách)
Určenie štúdia pre:	policajtov v prípravnej štátnej službe a dočasnej štátnej službe ustanovených do funkcie s plánovanou dôstojníckou hodnosťou
Študijný odbor (kód a názov):	92 10 6 bezpečnostná služba
Zameranie (kód a názov):	06 kriminálna polícia
Špecializácia:	skrátené vyšetrovanie
Dĺžka štúdia:	8 mesiacov
Forma štúdia:	kombinovaná
Poskytovaný stupeň vzdelania a policajného vzdelania:	úplné stredné odborné vzdelanie (ISCED 4A) špecializované policajné vzdelanie
Celkový počet vyučovacích hodín:	80
Platnosť učebného plánu od:	1. apríla 2011

KS-01-PP

1. Charakteristika vyučovacieho predmetu

Cieľom vyučovacieho predmetu poriadková polícia je umožniť poslucháčovi získať základné teoretické a praktické zručnosti, návyky, spôsobilosti a získať kompetencie nevyhnutné pre pôsobenie policajta na úseku skráteneho vyšetrovania v takom rozsahu, aby po ustanovení do funkcie s plánovanou dôstojníckou hodnosťou bol schopný samostatne plniť služobné úlohy, ovládať povinnosti a oprávnenia policajta, používať donucovacie prostriedky, vyhodnotiť oprávnenosť ich použitia, vykonávať služobné zákroky a vyhodnocovať ich efektívnosť v súlade s príslušnými všeobecne záväznými právnymi predpismi, internými aktmi riadenia a etikou policajnej práce.

Obsah predmetu tvorí šesť tematických celkov, ktoré umožňujú poslucháčovi získať základné teoretické a vedomosti, zručnosti a návyky z činnosti služby poriadkovej polície, vybrané ustanovenia zákona o štátnej službe príslušníkov Policajného zboru (ďalej len „PZ“)

v policajnej praxi, vybrané ustanovenia zákona o PZ z pohľadu stredného manažmentu, foriem a metód činnosti základných útvarov PZ. Bude pripravený na samostatné kvalifikované posudzovanie a riešenie situácií, s ktorými sa bude stretávať v policajnej činnosti.

Cieľom výučby je aj oboznámenie s praktickými formami a metódami policajnej práce s dôrazom na ľudskú dôstojnosť, ako základnú normu výkonu policajného povolania a na primeranosť a konštruktívnu komunikáciu.

Vyučovací predmet poriadková polícia je teoreticko-praktickým vyučovacím predmetom. Teoretická výučba jednotlivých tematických celkov sa dopĺňa praktickými cvičeniami a integrovanými cvičeniami, ktoré sa vykonávajú v učebniach a na špeciálne vytvorených pracoviskách (výcvikové polygóny), prípadne na reálnych pracoviskách útvarov PZ. Učiteľ dopĺňa učivo konkrétnymi i modelovými príkladmi z výkonu služby a čiastkovými úlohami z reálneho výkonu policajnej služby. Učí poslucháča pracovať s príslušnými zákonmi, všeobecne záväznými právnymi predpismi a internými aktmi riadenia PZ upravujúcimi činnosť služby poriadkovej polície. Súčasťou výučby predmetu je aj zadokumentovanie služobných postupov a zákrokov, ktoré sa vyskytujú pri výkone služby (napr. prijatie oznámení podaných osobne alebo technickými prostriedkami, spracovanie zápisníc alebo záznamov o podaní vysvetlenia, úradných záznamov o predvedení, záznamov o vykonanom služobnom zákroku, záznamov zo služby, úradných záznamov a potvrdení.). Po absolvovaní predmetu poriadková polícia poslucháč získava základné teoretické vedomosti, praktické zručnosti a návyky pri vykonávaní služobnej činnosti charakteristickej pre základné útvary služby poriadkovej polície najmä v nadväznosti na predmety právo, kriminalistika, služobná príprava, dopravná polícia a na predmety súvisiace s komunikáciou, a to v praktických monotematických zamestnaniach, na ktoré časovo nadväzujú integrované cvičenia, kde sa poslucháč precvičí a zdokonalí v aplikácii kompetencií získaných na ostatných predmetoch, najmä riešením typických modelových situácií.

Pri výučbe je nevyhnutné, aby si poslucháč osvojil pravidlá bezpečnosti a ochrany zdravia policajta a aby sa ich naučil vo výkone služby uplatňovať, najmä pri používaní donucovacích prostriedkov, vrátane zbrane. Osobitne dôležité je tieto pravidlá nielen zdôrazňovať v rámci integrovaných cvičení, ale aj vytvárať potrebné podmienky na ich praktickú aplikáciu pri nácviku postupov riešenia typických modelových bezpečnostných situácií.

Výchovno-vzdelávacie ciele vyučovacieho predmetu poriadková polícia sú zamerané na získavanie a upevňovanie praktických návykov a zručností za účelom ich využívania v policajnej práci. Vzdelávanie vo vyučovacom predmete poriadková polícia smeruje k tomu, aby poslucháč bol:

- pripravený samostatne riešiť vzniknuté situácie, ktoré sa vyskytujú v policajnej praxi,
- schopný rýchlo, rozhodne a rázne postupovať pri vykonávaní služobných zákrokov,
- využíval všetky poznatky získane vo výchovno-vzdelávacom procese.

Poňatie výučby

Vyučovací predmet poriadková polícia je svojím obsahom zameraný na teóriu a praktické postupy na základe modelových situácií, ktoré sa vyskytujú v policajnej praxi. Učiteľ pri vyučovaní využíva didaktickú techniku, administratívne pomôcky využívané v službe poriadkovej polície. Vyučovanie sa dopĺňa praktickými úlohami dotýkajúcimi sa policajnej praxe.

Súčasťou tohto predmetu sú integrované cvičenia, ktoré sú uskutočňované s učiteľmi predmetov, ako napríklad kriminalistika, právo. Učitelia v rámci tohto vyučovania dopĺňajú učivo modelovými príkladmi z výkonu služby.

Hodnotenie výsledkov vzdelávania poslucháča

Hodnotenie a klasifikácia prospechu poslucháča sa uskutočňuje v zmysle platného klasifikačného poriadku. Klasifikácia prospechu poslucháča v priebehu štúdia sa uskutočňuje ako priebežná klasifikácia a celková klasifikácia. Prospech poslucháča vo vyučovacom predmete kriminalistika sa klasifikuje klasifikačnými stupňami v zmysle platného klasifikačného poriadku.

2. Rozpis učiva vyučovacieho predmetu

2.1. Súhrnný rozpis učiva vyučovacieho predmetu poriadková polícia

Celkový počet vyučovacích hodín: **80**, z toho **30** hodín praktických, resp. integrovaných cvičení.

P.č.	Tematický celok	Počet vyučovacích hodín, z toho praktických, resp. integrovaných cvičení		
1.	Činnosť služby poriadkovej polície	2	/	0
2.	Vybrané ustanovenia zákona o štátnej službe príslušníkov Policajného zboru, Slovenskej informačnej služby, Zboru väzenskej a justičnej stráže SR a Železničnej polície	22	/	4
3.	Vybrané ustanovenia zákona o Policajnom zbore	32	/	14
4.	Formy činnosti základných útvarov Policajného zboru	18	/	8
5.	Vybrané činnosti služby poriadkovej polície	4	/	4
6.	Vybrané otázky Schengenského práva a ich aplikácia v činnosti poriadkovej polície	2	/	0
Spolu za štúdium		80	/	30

2.2. Podrobný rozpis učiva vyučovacieho predmetu poriadková polícia

Celkový počet vyučovacích hodín v predmete: **80** z toho **30** vyučovacích hodín praktických cvičení resp. integrovaných cvičení.

Tematický celok, téma, podtéma	Počet vyuč. hodín, z toho praktických cvičení	Očakávané vzdelávacie výstupy
1. Činnosť služby poriadkovej polície 1.1 Normatívna úprava činnosti služby poriadkovej polície. 1.2 Priame riadenie a metodické riadenie služby poriadkovej polície. 1.3 Organizácia a štruktúra základných útvarov Policajného zboru, zásady ich dislokácie, typizácie a systemizácie.	2 / 0	Poslucháč dokáže <ul style="list-style-type: none">- vysvetliť právnu a internú úpravu činnosti služby poriadkovej polície,- vysvetliť priame riadenie a metodické riadenie činnosti služby poriadkovej polície,- popísať organizáciu a štruktúru základných útvarov Policajného zboru,- vysvetliť zásady dislokácie, typizácie a systemizácie základných útvarov Policajného zboru.

<p>2. Vybrané ustanovenia zákona o štátnej službe príslušníkov Policajného zboru, Slovenskej informačnej služby, Zboru väzenskej a justičnej stráže SR a Železničnej polície</p> <p>2.1 Štátna služba, služobný pomer. 2.2 Čas služby a čas odpočinku. 2.3 Služobné voľno, dovolenka, služobná pohotovosť. 2.4 Disciplinárna právomoc a personálna pôsobnosť riaditeľa obvodného oddelenia Policajného zboru. 2.5 Vedenie personálne evidencie. 2.6 Bezpečnosť a ochrana zdravia pri výkone štátnej služby. 2.7 Preventívna rehabilitácia a osobitné podmienky výkonu štátnej služby Policajtiiek. 2.8 Náhrada škody. 2.9 Služobné hodnotenie policajta.</p>	<p>22 / 4</p>	<p>Poslucháč</p> <ul style="list-style-type: none"> - dokáže vysvetliť štátnu službu, služobný pomer, čas služby, čas odpočinku, služobné voľno, dovolenku a služobnú pohotovosť, - dokáže spracovať služobné hodnotenie policajta, - dokáže spracovať návrh na udelenie disciplinárnej odmeny a návrh na uloženie disciplinárneho opatrenia, - je schopný viesť personálny zošit a prehľad o udelených disciplinárnych odmenách a uložených disciplinárnych opatreniach, - je schopný viesť prehľad o čerpaní služobného voľna, preventívnej rehabilitácie a, dovolenky, - je schopný vysvetliť zákonné podmienky náhrady škody.
<p>3. Vybrané ustanovenia zákona o Policajnom zbore</p> <p>3.1 Oprávnenia policajta. 3.2 Zákonná úprava použitia donucovacích prostriedkov. 3.3 Použitie služobnej zbrane policajtom. 3.4 Využitie služobného psa vo výkone služby poriadkovej polície. 3.5 Poskytovanie ochrany osobám povereným výkonom rozhodnutia. 3.6 Cely policajného zaistenia. 3.7 Spracúvanie informácií Policajným zborom. 3.8 Vzťah Policajného zboru k štátnym orgánom, obciam, právnickým osobám a fyzickým osobám a k zahraničiu, obec a jej postavenie pri ochrane verejného poriadku, aplikácia zákona o zhromažďovanom práve a zákona o verejných kultúrnych podujatiach v činnosti Policajného zboru.</p>	<p>32 / 14</p>	<p>Poslucháč</p> <ul style="list-style-type: none"> - ovláda zákonnú úpravu oprávnení policajta, - ovláda zákonnú úpravu použitia donucovacích prostriedkov, - dokáže vymenovať zákonné dôvody použitia služobnej zbrane, - dokáže zákonne odôvodniť použitie služobného psa, - ovláda povinnosti policajta pred, pri a po použití donucovacích prostriedkov, - ovláda taktické zásady použitia donucovacích prostriedkov, - dokáže spracovať dokumentáciu v súvislosti s použitím donucovacích prostriedkov, - ovláda osobitné obmedzenia pri použití donucovacích prostriedkov, - dokáže vyhodnotiť použitie donucovacích

		<p>prostriedkov,</p> <ul style="list-style-type: none"> - dokáže poskytnúť ochranu osobám povereným výkonom rozhodnutia, - dokáže vysvetliť spracúvanie informácií a osobných údajov v informačných systémoch Policajného zboru - dokáže popísať vzťah Policajného zboru k štátnym orgánom, obciam právnickým osobám a fyzickým osobám a k zahraničiu - dokáže vysvetliť postavenie obce pri ochrane verejného poriadku, - dokáže popísať činnosť PZ pri aplikácii zákona o zhromažďovanom práve a zákona o verejných a kultúrnych podujatiach v činnosti Policajného zboru.
<p>4. Formy činnosti základných útvarov Policajného zboru</p> <p>4.1 Formy činnosti základných útvarov Policajného zboru. 4.2 Bezpečnostná situácia. 4.3 Hlásna služba. 4.4 Hliadková a obchádzková služba. 4.5 Administratívne práce a ostatná služobná činnosť.</p>	18 / 8	<p>Poslucháč:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dokáže vymenovať a odôvodniť formy a metódy činnosti základných útvarov služby poriadkovej polície, - ovláda úlohy obvodného oddelenia Policajného zboru, - ovláda postup hlásnej služby, - ovláda povinnosti hliadkovej a obchádzkovej služby, - dokáže charakterizovať administratívne práce a ostatnú služobnú činnosť.
<p>5. Vybrané činnosti služby poriadkovej polície</p> <p>5.1 Drogy a drogová závislosť. 5.2 Extrémizmus.</p>	4 / 4	<p>Poslucháč</p> <ul style="list-style-type: none"> - popíše činnosť policajta služby poriadkovej polície pri výskyte omamných a psychotropných látok počas výkonu služby, - dokáže charakterizovať extrémistické skupiny, vyobrazenia, znaky, - dokáže spracovať k tejto problematike poznatok, dokumentáciu.

<p>6. Vybrané otázky Schengenského práva a ich aplikácie v činnosti poriadkovej polície</p> <p>6.1 Schengenská dohoda a dohovor, ktorým sa vykonáva schengenská dohoda.</p> <p>6.2 Medzinárodná policajná spolupráca, cezhraničné prenasledovanie.</p> <p>6.3 Schengenský informačný systém, jeho prevádzka a využívanie, národný schengenský informačný systém</p> <p>6.4 Ochrana údajov v schengenskom informačnom systéme a s tým súvisiace osobitné a interné predpisy.</p> <p>6.5 Národná ústredňa SIRENE.</p>	<p>2 / 0</p>	<p>Poslucháč:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dokáže charakterizovať schengenskú dohodu a vybrané ustanovenia Dohovoru, ktorým sa vykonáva schengenská dohoda - ovláda právnu úpravu a postup získavania informácií k služobnej činnosti cestou útvaru SIRENE zo štátov Európskej únie, alebo spoločných kontaktných pracovísk, - dokáže popísať postup činností pri cezhraničnom prenasledovaní a právne ho zdôvodniť, - ovláda právnu úpravu ochrany údajov získaných v informačných systémoch Policajného zboru, - dokáže charakterizovať vybrané ustanovenia Kódexu schengenských hraníc: <ul style="list-style-type: none"> ➤ kontrola v rámci územia, ➤ činnosti pri dočasnom obnovení kontroly vnútorných hraníc, - dokáže charakterizovať druhy víz a druhy pobytov.
--	---------------------	---

3. Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia poslucháča sa využijú nasledovné učebné zdroje:

Tematický celok, téma	Odborná literatúra	Materiálno-technické výučbové prostriedky
1. Činnosť služby poriadkovej polície	<ul style="list-style-type: none">- Zákon č. 171/1993 Z. z. o Policajnom zbore- Zákon č. 73/98 Z. z. o štátnej službe príslušníkov PZ, SIS, ZV a JS SR a ŽP- Nariadenie prezidenta Policajného zboru č. 17/2008 o činnosti základných útvarov služby poriadkovej polície	<ul style="list-style-type: none">- dataprojektor
2. Vybrané ustanovenia zákona o štátnej službe príslušníkov Policajného zboru, Slovenskej informačnej služby, Zboru väzenskej a justičnej stráže SR a Železničnej polície	<ul style="list-style-type: none">- Zákon č. 73/98 Z. z. o štátnej službe príslušníkov PZ, SIS, ZV a JS SR a ŽP- Zákon č. 190/2003 Z. z. o strelných zbraniach a streľive- Nariadenie MV SR č. 41/2003 + 52/05 o CPZ- Nariadenie prezidenta Policajného zboru č. 17/2008 o činnosti základných útvarov služby poriadkovej polície	<ul style="list-style-type: none">- dataprojektor- PC zostavy- modelové situácie z policajnej praxe
3. Vybrané ustanovenia zákona o Policajnom zbore	<ul style="list-style-type: none">- Zákon č. 171/1993 Z. z. o Policajnom zbore- Zákon č. 473/2005 Z. z. o poskytovaní služieb v oblasti súkromnej bezpečnosti	<ul style="list-style-type: none">- dataprojektor- PC zostavy- modelové situácie z policajnej praxe
4. Formy a metódy činnosti základných útvarov Policajného zboru	<ul style="list-style-type: none">- Nariadenie prezidenta Policajného zboru č. 17/2008 o činnosti základných útvarov služby poriadkovej polície,- Zákon č. 171/1993 Z. z. o Policajnom zbore- Zákon č. 84/1990 Zb. o zhromažďovanom práve- Zákon č. 96/1991 Zb. o verejných kultúrnych podujatiach- Zákon č. 479/2008 Z. z. o organizovaní	<ul style="list-style-type: none">- dataprojektor- polygón- výzbroj a výstroj policajta vo výkone služby- základňová rádiostanica- doklady totožnosti- administratívne pomôcky- stálej služby

	telovýchovných podujatí, športových podujatí a turistických podujatí	
5. Vybrané činnosti služby poriadkovej polície	<ul style="list-style-type: none"> - Zákon č. 171/1993 Z. z. o Policajnom zbore - Metodická a taktická príručka vykonávania služobných zákrokov príslušníkmi PZ v policajnej praxi Č.p.: PPZ-86-65/OPP2009 	<ul style="list-style-type: none"> - dataprojektor - PC zostavy - modelové situácie z policajnej praxe
6. Vybrané otázky Schengenského práva a ich aplikácia v činnosti poriadkovej polície	<ul style="list-style-type: none"> - Zákon č. 48/2002 Z. z.. o pobyte cudzincov - Zákon č. 647/2007 Z. z. o cestovných dokladoch - Zákon č. 477/2003 Z. z. o ochrane štátnej hranice - Zákon č. 298/1999 Z. z. o správe štátnych hraníc - Nariadenie Európskeho parlamentu a rady (ES) č. 562/2006, ktorým sa ustanovuje kódex Spoločenstva o pravidlách upravujúcich pohyb osôb cez hranice (Kódex schengenských hraníc) - N P PZ č. 17/2008 o činnosti základných útvarov služby poriadkovej polície Policajného zboru - Pokyn riaditeľa UMPS PPZ č. 1/2009 o metodickom usmernení policajtov pri výkone služby na spoločných kontaktných pracoviskách na hraniciach Slovenskej republiky - Nariadenie Európskeho parlamentu a Rady (ES) č. 810/2009 z 13. júla 2009, ktorým sa ustanovuje vízový kódex Spoločenstva (vízový kódex) - Bilaterálne dohody s Poľskom, Rakúskom, Českom, Maďarskom o policajnej spolupráci 	<ul style="list-style-type: none"> - dataprojektor - prezentácie - vzory dokladov - technické prostriedky na overovanie pravosti a platnosti dokladov
7. Integrované cvičenia	<ul style="list-style-type: none"> - Metodická a taktická príručka vykonávania služobných zákrokov príslušníkmi PZ v policajnej praxi Č.p.: PPZ-86-65/OPP2009 	<ul style="list-style-type: none"> - polygón - výzbroj a výstroj policajta vo výkone služby - základňová rádiostanica - doklady totožnosti - prenosná kamera

STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA POLICAJNÉHO ZBORU BRATISLAVA

UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU

7.6. DOPRAVNÁ POLÍCIA

Názov školského vzdelávacieho programu:	špecializovaná policajná príprava
Druh štúdia:	pomaturitné kvalifikačné štúdium (§ 6 ods. 2 písm. b/ výnosu Ministerstva vnútra Slovenskej republiky č. 73/2008 o policajných stredných odborných školách)
Určenie štúdia pre:	policajtov v prípravnej štátnej službe a dočasnej štátnej službe ustanovených do funkcie s plánovanou dôstojníckou hodnosťou
Študijný odbor (kód a názov):	92 10 6 bezpečnostná služba
Zameranie (kód a názov):	06 kriminálna polícia
Špecializácia:	skrátene vyšetovanie
Dĺžka štúdia:	8 mesiacov
Forma štúdia:	kombinovaná
Poskytovaný stupeň vzdelania a policajného vzdelania:	úplné stredné odborné vzdelanie (ISCED 4A) špecializované policajné vzdelanie
Celkový počet vyučovacích hodín:	50
Platnosť učebného plánu od:	1. apríla 2011

KS-01-DP

1. Charakteristika vyučovacieho predmetu

Cieľom vyučovacieho predmetu dopravná polícia je umožniť poslucháčovi získať základné a špecifické vedomosti, zručnosti, návyky, spôsobilosti a kompetencie potrebné na samostatné vykonávanie činností v rozsahu vyplývajúcom zo zaradenia policajta vo funkcii špecialistu s plánovanou dôstojníckou hodnosťou na úseku skráteneho vyšetovania v takom rozsahu, aby bol poslucháč schopný samostatne plniť služobné povinnosti, pri zabezpečovaní dohľadu nad bezpečnosťou a plynulosťou cestnej premávky.

Obsah vyučovacieho predmetu dopravná polícia tvorí päť tematických okruhov. Jednotlivé praktické a integrované cvičenia zaradené do posledného tematického okruhu budú zaradované do ostatných tematických okruhov podľa efektívnej a logickej návaznosti a po zohľadnení možností priameho výkonu služby.

Poslucháč sa oboznámi s platnou právnou úpravou predmetu dopravná polícia všeobecne záväznými predpismi a internými aktmi riadenia. Ďalej sa oboznámi s plánovaním, formami a metódami činnosti dopravných inšpektorátov. Získa základné vedomosti súvisiace konaním o priestupkoch spáchaných v súvislosti s dopravnými nehodami a prejednávaním dopravných nehôd v blokovom, rozkaznom a správnom konaní. Poslucháč si doplní vedomosti o problematiku sociálnej legislatívy a obohatí si znalosť dopravno-správnych agend.

Výchovno-vzdelávacie ciele vyučovacieho predmetu dopravná polícia sú zamerané na získanie základných vedomostí, praktických zručností a spôsobilostí v rozsahu, aby bol poslucháč schopný samostatne plniť služobné povinnosti na úseku zabezpečovania dohľadu nad bezpečnosťou a plynulosťou cestnej premávky.

Vzdelávanie vo vyučovacom predmete dopravná polícia smeruje k tomu, aby poslucháč bol schopný:

- aplikovať vo svojej profesijnej činnosti zákony, vybrané všeobecne záväzné právne predpisy, interné akty riadenia, smernice, pokyny a nariadenia na úseku zabezpečovania dohľadu nad bezpečnosťou a plynulosťou cestnej premávky,
- aplikovať právny poriadok v rozsahu odhaľovania, objasňovania a prejednávania priestupkov proti bezpečnosti a plynulosti cestnej premávky, ktoré sú oprávnení prejednávať príslušníci PZ v blokovom konaní, rozkaznom konaní a správnom konaní,
- samostatne právne kvalifikovať páchanie trestnej činnosti v súvislosti s vedením motorového vozidla, priestupky proti bezpečnosti a plynulosti cestnej premávky, na úseku kontroly elektronického výberu mýta,
- samostatne organizovať a riadiť cestnú premávku na jednoduchých dopravných križovatkách,
- prakticky riešiť vzniknuté situácie pri kontrolách vozidiel, vodičov a ostatných účastníkov cestnej premávky,
- samostatne organizovať činnosť na mieste dopravnej nehody pri zaistení a dokumentovaní miesta dopravnej nehody, odstraňovaní prekážok v zjazdnosti komunikácií a obnovení bezpečnosti a plynulosti cestnej premávky,
- zabezpečiť poskytnutie prvej pomoci zraneným osobám.

Poňatie výučby

Vyučovaci predmet dopravná polícia je teoreticko-praktickým predmetom. Teoretická výučba je účelne doplnená praktickými a integrovanými cvičeniami, na ktorých sú triedy delené na dve a viac skupín, ako to spresňuje časovo-tematický plán predmetu. Teoretická výučba prebieha na učebniach, špeciálnych učebniach, praktické a integrované cvičenia na špeciálne vytvorených pracoviskách (polygónoch), v areáli školy, v cestnej premávke, na pracoviskách služby dopravnej polície.

Vyučujúci pri transfere učiva využíva aktuálne modelové situácie z policajnej praxe (priestupkové spisy, dopravné nehody, spis vozidla,...), taktiež pracuje s reálnymi služobnými pomôckami používanými vo výkone policajnej služby (motorové vozidlá viacerých kategórií, dopravné-bezpečnostné technické prostriedky - Dräger, Alco-sensor, cestné rýchlomery, blokovacie zariadenie, krokomer, kamera, fotoaparát, služobné pomôcky, výstroj, výzbroj – zastavovací terč, smerovka, píšťalka, svietidlo, reflexná vesta, rádiostanica, tlačivá, doklady, výstroj výjazdovej skupiny oddelenia dopravných nehôd a pod.) a s didaktickými pomôckami (meotar, dataprojektor, prezentácie,...).

Praktické a integrované cvičenia sa vykonávajú za aktívnej účasti učiteľov vyučujúcich predmety právo, kriminalistika, služobná príprava a tiež za účasti učiteľov vyučujúcich predmety cudzí jazyk, informatika, etika a psychológia policajnej práce. Integrované cvičenia sú zamerané na tie časti obsahu výučby, kde je potrebné, aby poslucháč získal vedomosti a uplatnil medzipredmetové väzby v požadovanom rozsahu. Na praktických a integrovaných cvičeniach sa vo výučbe využívajú problémové, situačné a inscenačné metódy. Teoretická i praktická výučba je na vyučovacom predmete zameraná na preverenie, zapamätanie a aplikáciu zákonov a iných všeobecne záväzných právnych predpisov a interných aktov riadenia s dôrazom na schopnosť poslucháča pri riadiacej a kontrolnej činnosti pracovať s príslušnými predpismi.

Pri výučbe sa kladie hlavný dôraz na používanie správnej odbornej terminológie, na tvorivosť a neomylnosť pri riešení úloh v tímovej práci, samostatnosť, nekompromisnosť a potrebu prirodzenej autority a asertivity, aby policajt vedel niesť zodpovednosť za svoje rozhodnutia.

Hodnotenie výsledkov vzdelávania poslucháča

Hodnotenie a klasifikácia prospechu poslucháča sa uskutočňuje v zmysle platného klasifikačného poriadku. Klasifikácia prospechu poslucháča v priebehu štúdia sa uskutočňuje ako priebežná klasifikácia a celková klasifikácia. Prospech poslucháča vo vyučovacom predmete dopravná polícia sa klasifikuje klasifikačnými stupňami v zmysle platného klasifikačného poriadku.

2. Rozpis učiva vyučovacieho predmetu

2.1. Súhrnný rozpis učiva vyučovacieho predmetu dopravná polícia

Celkový počet vyučovacích hodín: **50** z toho **18** hodín praktických, resp. integrovaných cvičení.

P.č.	Tematický celok	Počet vyučovacích hodín, z toho praktických, resp. integrovaných cvičení		
1.	Organizácia a úlohy služby dopravnej polície	4	/	0
2.	Pôsobnosť služby dopravnej polície v oblasti premávky a prevádzky vozidiel na pozemných komunikáciách	10	/	4
3.	Dopravno-správne agendy	6	/	2
4.	Objasňovanie a prejednávanie dopravných priestupkov	10	/	4
5.	Dohľad nad bezpečnosťou a plynulosťou cestnej premávky a konanie o dopravných nehodách	20	/	8
Spolu za štúdium		50	/	18

2.2. Podrobný rozpis učiva vyučovacieho predmetu dopravná polícia

Celkový počet vyučovacích hodín v predmete: **50**, z toho **18** vyučovacích hodín praktických cvičení.

<p style="text-align: center;">Tematický celok, téma, podtéma</p>	<p style="text-align: center;">Počet vyuč. hodí n, z toho praktickýc h cvičení</p>	<p style="text-align: center;">Očakávané vzdelávacie výstupy</p>
<p>1. Organizácia a úlohy služby dopravnej polície</p> <p>1.1. Organizačná štruktúra služby dopravnej polície a mýtnej polície.</p> <p>1.2. Základné úlohy služby dopravnej a mýtnej polície na jednotlivých organizačných stupňoch riadenia.</p> <p>1.3. Právne základy využívané službou dopravnej polície a jej pôsobnosť v oblasti cestnej premávky – prehľad platných právnych predpisov a interných aktov riadenia.</p> <p>1.4. Spôsoby organizovania a riadenia cestnej premávky – nadradenosť pri riadení cestnej premávky, – rozhodovanie o použití prenosných dopravných značiek</p> <p>1.5. Charakteristika a druhy pozemných komunikácií – aplikovanie jednotlivých ustanovení zákona o pozemných komunikáciách a jeho vykonávacej vyhlášky.</p> <p>1.6. Pôsobnosť orgánov štátnej správy, samosprávy a ostatných orgánov a organizácií pri zabezpečovaní bezpečnosti cestnej premávky</p>	<p style="text-align: center;">4 / 0</p>	<p>Poslucháč</p> <ul style="list-style-type: none"> - dokáže vymenovať úlohy služby dopravnej a mýtnej polície na základe získaných informácií o organizačnej štruktúre, - je schopný vymenovať právne predpisy a interné akty riadenia, - dokáže vysvetliť nadradenosť pri riadení cestnej premávky, - vie kategorizovať pozemné komunikácie a charakterizovať ich, - dokáže odhaliť porušenie zákona o pozemných komunikáciách.
<p>2. Pôsobnosť služby dopravnej polície v oblasti premávky a prevádzky vozidiel na pozemných komunikáciách</p> <p>2.1. Aplikovanie jednotlivých ustanovení zákona o cestnej premávke a jeho vykonávacej vyhlášky – vysvetlenie jednotlivých ustanovení zákona a jeho vykonávacej vyhlášky.</p> <p>2.2. Aplikovanie jednotlivých ustanovení zákona o podmienkach prevádzky</p>	<p style="text-align: center;">10 / 4</p>	<p>Poslucháč</p> <ul style="list-style-type: none"> - dokáže odhaliť porušenie zákona o cestnej premávke, jednotlivých ustanovení zákona o podmienkach prevádzky vozidiel v premávke na komunikáciách, jeho vykonávacích vyhlášok a nariadení vlády,

<p>vozidiel v premávke na pozemných komunikáciách a jeho vykonávacích vyhlášok, nariadení vlády</p> <ul style="list-style-type: none"> – kategorizácia motorových vozidiel, – povinná výbava motorových vozidiel, – zisťovanie technickej nespôsobilosti vozidiel v cestnej premávke. <p>2.3. Všeobecné oprávnenia policajta pri vykonávaní dohľadu nad cestnou premávkou.</p> <p>2.4. Oprávnenia policajta zadržať osvedčenia o evidencii časť I. a tabuľku/y s evidenčným číslom</p> <ul style="list-style-type: none"> – oprávnenia a postup policajta pri praktickom zisťovaní technickej nespôsobilosti vozidiel v cestnej premávke a následný postup pri zistení daného priestupku. 		<ul style="list-style-type: none"> - vie aplikovať právnu úpravu všeobecných oprávnení policajta pri výkone dohľadu nad bezpečnosťou a plynulosťou CP, - dokáže vymenovať povinnosti prevádzkovateľa vozidla, základné druhy a kategórie vozidiel a povinnú výbavu vozidla, - je schopný popísať a demonštrovať postup policajta a taktické zásady pri kontrole technického stavu vozidla, VIN čísla ..., - vie v praktickej činnosti skontrolovať osvedčenie o evidencii časť I., osvedčenie o technickej kontrole, osvedčenie o emisnej kontrole a samostatne spracovať Potvrdenie o zadržení osvedčenia o evidencii,
<p>3. Dopravno-správne agendy</p> <p>3.1. Činnosť dopravnej polície na úseku agendy vodičov motor. vozidiel</p> <ul style="list-style-type: none"> – podmienky udelenia vodičského oprávnenia, – rozsah vodičských oprávnení, – zdravotná a psychická spôsobilosť, preskúšanie odbornej spôsobilosti, – neplatnosť vodičského preukazu a povinnosti jeho držiteľa, – medzinárodný vodičský preukaz. <p>3.2. Oprávnenie policajta zadržať vodičský preukaz (ďalej len VP)</p> <ul style="list-style-type: none"> – dôvody a postup pri zadržení VP, – praktické spracovanie dokumentácie súvisiacej so zadržením VP. <p>3.3. Agenda motorových a ich prípojných vozidiel</p> <ul style="list-style-type: none"> – druhy evidenčných čísel, – postup pri vykonávaní úkonov na úseku evidencie vozidiel, – pridelovanie evidenčných čísel, – vydávanie príslušných dokladov súvisiacich s agendou vozidiel, – využitie evidencií pre policajnú prax. 	<p>6 / 2</p>	<p>Poslucháč</p> <ul style="list-style-type: none"> - dokáže vysvetliť rozdiel medzi vodičským preukazom a vodičským oprávnením, - vie vysvetliť rozsah vodičských oprávnení, - dokáže vysvetliť podmienky udelenia vodičského oprávnenia, - vie vysvetliť, kedy je policajt oprávnený zadržať VP, - dokáže vymenovať, kedy je VP neplatný, - vie charakterizovať medzinárodný VP, - dokáže vysvetliť povinnosti držiteľa a vlastníka vozidla, - dokáže popísať obsah evidenčného čísla, - dokáže popísať činnosť policajta súvisiacu s vydávaním príslušných dokladov, - dokáže pracovať v dopravno-správnej evidencii.

<p>4. Objasňovanie a prejednávane dopravných priestupkov</p> <p>4.1. Postup policajta súvisiaci s uplatňovaním zákona o priestupkoch a zákona o správnom konaní</p> <ul style="list-style-type: none"> – právna úprava, – kategorizácia dopravných priestupkov podľa spôsobu ich riešenia, – zodpovednosť za porušenie povinností a porušenie pravidiel cestnej premávky závažným spôsobom. <p>4.2. Oprávnenia policajta pri riešení priestupkov</p> <ul style="list-style-type: none"> – riešenie priestupkov na mieste (napomenutie, blokové konanie), – riešenie priestupkov v správnom konaní, v rozkaznom konaní, v osobitných prípadoch, v spoločnom konaní a u cudzincov. <p>4.3. Praktické riešenie dopravných priestupkov podľa modelovej situácie</p> <ul style="list-style-type: none"> – riešenie priestupkov na mieste - napomenutie, blokové konanie, (spracovanie pokutových blokov, poštového peňažného poukazu, správy o výsledku objasňovania priestupkov spáchaných v cestnej premávke, potvrdenia (ďalej len "CP") o zadržení vodičského preukazu a ďalších podkladov pre začatie správneho konania), – postup pri riešení priestupkov v správnom konaní, v rozkaznom konaní, v osobitných prípadoch, v spoločnom konaní, – postup pri riešení priestupkov u cudzincov. 	<p>10 / 4</p>	<p>Poslucháč</p> <ul style="list-style-type: none"> - dokáže vymenovať právnu úpravu priestupkov proti bezpečnosti a plynulosti cestnej premávky a vysvetliť delenie priestupkov podľa spôsobu ich riešenia, - vie správne kvalifikovať priestupok a prakticky vyriešiť priestupok v blokovom konaní, - je schopný samostatne spracovať pokutové bloky a správu o výsledku objasňovania pre konanie pred správnym orgánom, - poslucháč dokáže kategorizovať priestupky v osobitných prípadoch, - dokáže uviesť na praktických príkladoch postup správneho orgánu pri prejednávaní priestupkov.
<p>5. Dohľad nad bezpečnosťou a plynulosťou cestnej premávky</p> <p>5.1. Organizácia a plánovanie výkonu dohľadu nad bezpečnosťou a plynulosťou cestnej premávky (ďalej len „BaPCP“)</p> <ul style="list-style-type: none"> – organizácia a plánovanie výkonu dohľadu nad CP, – formy a spôsoby dohľadu nad cestnou premávkou, – obsah inštruktáže pred nástupom do výkonu služby, – administratívne a služobné pomôcky, – zloženie cestnej dopravnej hliadky, povinnosti a člena hliadky, – zápis údajov do hliadkovej knihy. 	<p>20 / 8</p>	<p>Poslucháč</p> <ul style="list-style-type: none"> - dokáže vymenovať a charakterizovať formy a spôsoby dohľadu nad BaPCP, - dokáže vymenovať právnu úpravu všeobecných oprávnení policajta pri vykonávaní dohľadu, - vie vymenovať administratívne pomôcky a vykonať zápis v hliadkovej knihe, - dokáže vysvetliť obsah inštruktáže pred nástupom do výkonu služby, - dokáže popísať zloženie cestnej dopravnej hliadky a úlohy veliteľa a člena hliadky,

<p>5.2. Oprávnenia policajta pri vykonávaní dohľadu nad bezpečnosťou a plynulosťou cestnej premávky</p> <ul style="list-style-type: none"> – oprávnenia policajta a základné zásady pri výkone kontroly v zmysle platnej právnej úprav. – dôvod a spôsob zastavovania vozidiel, výnimky zo zastavovania a kontroly motorových vozidiel, výber miesta na zastavovanie vozidiel a kontrolu, ..), – taktika pri vykonávaní kontroly vodičov (zadržanie VP, OE I., TEČ, zakázanie ďalšej jazdy s vozidlom), vozidiel (motorové, nemotorové, nákladné, autobus), dokladov a nákladu (PZP,ADR, zvláštne užívanie komunikácie). <p>5.3. Oprávnenia policajta pri použití dopravno-bezpečnostných technických prostriedkov</p> <ul style="list-style-type: none"> – kategorizácia dopravno-bezpečnostných technických prostriedkov, právna úprava a spôsob ich použitia, – využívanie dopravno-bezpečnostných technických prostriedkov pri dokumentovaní priestupkov spáchaných v cestnej premávke, – oprávnenie merať rýchlosť jazdy vozidiel cestnými rýchloermi, zisťovať prítomnosť alkoholických nápojov a návykových látok u vodičov, použiť blokovacie zariadenie na zabránenie odjazdu motorového vozidla, merať rozmery a hmotnosť vozidla, kontrolovať dodržiavanie sociálnej legislatívy, kontrolovať zaplatenie úhrady za užívanie komunikácií vodičmi motorových vozidiel. <p>5.4. Postup policajta pri použití služobných cestných vozidiel a vozidiel so zvláštnymi výstražnými zvukovými znameniami a svetlami</p> <ul style="list-style-type: none"> – zásady použitia služobných cestných vozidiel, – podmienky použitia zvláštného výstražného a zvukového znamenia a svetla. <p>5.5. Postup policajta pri zisťovaní požívania alkoholických nápojov a iných návykových látok u vodičov motorových a nemotorových vozidiel</p> <ul style="list-style-type: none"> – zásady pri vykonávaní dychovej skúšky technickými prístrojmi, – praktické spracovanie dokumentácie súvisiacej s týmto priestupkom. <p>5.6. Konanie o dopravných nehodách</p>		<ul style="list-style-type: none"> - dokáže vymenovať potrebné doklady na vedenie a premávku vozidla, - dokáže demonštrovať kontrolu dokladov na vedenie a premávku vozidla so zameraním na pravosť, platnosť a úplnosť dokladov, - dokáže popísať postupy a taktické zásady pri zastavovaní a kontrole vozidiel, - dokáže samostatne vykonať zastavenie vozidla a následnú kontrolu vodiča, - vie vymenovať dopravno-bezpečnostné technické prostriedky, - dokáže vysvetliť zákonnosť použitia dopravno-bezpečnostných technických prostriedkov službou dopravnej polície, - dokáže vymenovať cestné rýchloermery zavedené do výkonu služby, - dokáže na základe získaného dôkazového materiálu riešiť dopravné priestupky, - dokáže vysvetliť práva a povinnosti policajta v zmysle interného aktu riadenia o prevádzke služobných cestných vozidiel, - dokáže popísať postup policajta po dopravnej nehode so služobným vozidlom - dokáže zisťovať prítomnosť alkoholu v organizme u vodičov za pomoci alkotestu, - vie vysvetliť a charakterizovať postup policajta pri vykonávaní vyšetrenia vodičov na alkohol a prítomnosť návykových látok, - dokáže spracovať tlačivá v súlade s aktuálnou právnou úpravou pri kontrole vodiča na zisťovanie prítomnosti alkoholu, - dokáže vysvetliť pojem dopravná nehoda,
---	--	---

<ul style="list-style-type: none"> – právna úprava, – špecifikácia škodovej udalosti, dopravnej nehody a poškodzovania cudzej veci, – príslušnosť v konaní a postupy pri riešení udalostí v cestnej premávke – postup policajta pri riešení dopravnej nehody v osobitných prípadoch (policajt, vozidlo MV, príslušník ozbrojených síl a ozbrojených zborov, sudca, prokurátor, príslušník ZVJS a ŽP, cudzinec, výsady a imunity, páchatel' nezistený). <p>5.7. Úkony a postup policajta na mieste dopravnej nehody</p> <ul style="list-style-type: none"> – zisťovanie a dokumentovanie skutočností dôležitých pre posúdenie veci pri počiatočných úkonoch na mieste dopravnej nehody, – osobitosti ohliadky miesta dopravnej nehody a dokumentácia z miesta dopravnej nehody, – podklady pre začatie správneho konania a trestného konania, – prezentácia programu spracovanie vzorovej dokumentácie pomocou DMDN prostriedkov. <p>5.8. Praktický postup policajta pri riešení dopravnej nehody na mieste</p> <ul style="list-style-type: none"> – zisťovanie a dokumentovanie skutočností dôležitých pre posúdenie veci na mieste dopravnej nehody (zistenie účastníkov a svedkov, uzavretie miesta a zaistenie stôp na mieste, hlásenie z miesta dopravnej nehody, vyhlásenie pátrania po účastníkovi nehody,), – postup pri riešení škodovej udalosti a dopravnej nehody v blokovom konaní, – spracovanie tlačív súvisiacich s dopravnými nehodami. <p>5.9. Evidencia a štatistika dopravných nehôd.</p>		<p>škodová udalosť, poškodzovania cudzej veci a rozdiel medzi nimi,</p> <ul style="list-style-type: none"> - dokáže popísať postup policajta pri prijatí oznámenia o dopravnej nehode, - dokáže vymenovať prvotné úkony a opatrenia na mieste dopravnej nehody, - vie vymenovať osobitosti ohliadky miesta dopravnej nehody, - dokáže vysvetliť, za ktorých podmienok je možné riešiť dopravnú nehodu v blokovom konaní a vymenovať dokumentáciu z takejto dopravnej nehody, - vie samostatne riešiť škodovú udalosť a dopravnú nehodu v blokovom konaní a spracovať potrebnú dokumentáciu, - vie komunikovať s operačným strediskom cez rádiostanicu v súvislosti s objasňovaním priestupkov proti bezpečnosti a plynulosti cestnej premávky.
---	--	--

3. Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia poslucháča sa využijú nasledovné učebné zdroje:

Tematický celok, téma	Odborná literatúra	Materiálno-technické výučbové prostriedky
<p>1. Organizácia a úlohy služby dopravnej polície</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zákon č. 171/1993 Z. z. o Policajnom zbore v znení neskorších predpisov - Zákon č. 8/2009 Z. z. o cestnej premávke v znení neskorších predpisov - Vyhláška ministerstva vnútra SR č. 9/2009 Z. z., ktorou sa vykonávajú niektoré ustanovenia zákona č. 8/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov - Zákon č. 135/1961 Zb. o pozemných komunikáciách v znení neskorších predpisov (vybrané ustanovenia) - Nariadenie P PZ č. 12/2009 o vykonávaní dohľadu nad bezpečnosťou a plynulosťou cestnej premávky, konaní o dopravných nehodách a dopravno-inžinierskej činnosti v znení neskorších zmien a doplnení - Nariadenie P PZ č. 17/2008 o činnosti základných útvarov služby poriadkovej polície PZ v znení neskorších zmien a doplnení (vybrané ustanovenia) - Prezentácie spracované učiteľmi predmetovej skupiny služby dopravnej polície (ďalej len SDP) - Predpisy SDP na školskej web stránke 	<ul style="list-style-type: none"> - tabuľa - vzory dokladov, tlačív,.... - služobné pomôcky - motorové vozidlá - učebňa - polygón - tlačivá - dataprojektor - PC zostavy - materiálno-technické zabezpečenie potrebná pre modelové situácie
<p>2. Pôsobnosť služby dopravnej polície v oblasti premávky a prevádzky vozidiel na pozemných komunikáciách</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zákon č. 8/2009 Z. z. o cestnej premávke v znení neskorších predpisov - Vyhláška ministerstva vnútra SR č. 9/2009 Z. z., ktorou sa vykonávajú niektoré ustanovenia zákona č. 8/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov - Nariadenie P PZ č. 12/2009 o vykonávaní dohľadu nad bezpečnosťou a plynulosťou cestnej premávky, konaní o dopravných nehodách a dopravno-inžinierskej činnosti v znení neskorších zmien 	<ul style="list-style-type: none"> - prezentácie - vzory dokladov, tlačív,.... - služobné pomôcky - motorové vozidlá - učebňa - polygón - tlačivá - dataprojektor, - PC zostavy. - MTZ potrebná pre modelové

	<p>a doplnení</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prezentácie spracované učiteľmi predmetovej skupiny služby dopravnej polície - www.testek.sk 	situácie
3. Dopravno-správne agendy	<ul style="list-style-type: none"> - Zákon č. 8/2009 Z. z. o cestnej premávke v znení neskorších predpisov - Vyhláška ministerstva vnútra SR č. 9/2009 Z. z., ktorou sa vykonávajú niektoré ustanovenia zákona č. 8/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov - Zákon č. 145/1995 Z. z. o správnych poplatkoch v znení neskorších predpisov - Nariadenie P PZ č. 6/ 2010 o postupe dopravného inšpektorátu pri evidovaní vozidiel - Nariadenie P PZ č. 18/2010 o vykonávaní skúšok z odbornej spôsobilosti, rozhodovaní o vodičskom oprávnení a evidovaní skutkov spáchaných v súvislosti s vedením motorového vozidla - Nariadenie P PZ č. 2/2009 o postupe pri vydávaní vodičských preukazov, medzinárodných vodičských preukazov, cestovných pasov a občianskych preukazov v znení neskorších zmien - Nariadenie P PZ č. 7/2002 o objasňovaní priestupkov a prejednávaní priestupkov v policajnom zbore v znení neskorších predpisov - Nariadenie MV č. 9/2009 o postupe pri využívaní sadzobníka pokút v pôsobnosti Policajného zboru v znení neskorších predpisov - Prezentácie spracované učiteľmi predmetovej skupiny služby dopravnej polície 	<ul style="list-style-type: none"> - prezentácie - vzory dokladov, tlačív,.... - služobné pomôcky - motorové vozidlá - učebňa - polygón - tlačivá - dataprojektor - PC zostavy - MTZ potrebná pre modelové situácie
4. Objasňovanie a prejednávanie dopravných priestupkov	<ul style="list-style-type: none"> - Zákon č. 8/2009 Z. z. o cestnej premávke v znení neskorších predpisov - Zákon č. 71/1967 Zb. o správnom konaní v znení neskorších predpisov - Zákon č. 372/1990 Zb. o priestupkoch v znení neskorších predpisov 	<ul style="list-style-type: none"> - prezentácie - vzory dokladov, tlačív,.... - služobné pomôcky - motorové vozidlá - učebňa - polygón

	<ul style="list-style-type: none"> - Nariadenie P PZ č. 7/2002 o objasňovaní priestupkov a prejednávaní priestupkov v Policajnom zbore v znení neskorších predpisov - Nariadenie MV č. 9/2009 o postupe pri využívaní sadzobníka pokút v pôsobnosti Policajného zboru v znení neskorších predpisov (vybrané ustanovenia) - Zákon č. 219/1996 Z. z. o ochrane pred zneužívaním alkoholických nápojov a o zriaďovaní a prevádzke protialkoholických záchytných izieb v znení neskorších predpisov (vybrané ustanovenia) - Prezentácie spracované učiteľmi predmetovej skupiny služby dopravnej polície - www.zbierka.sk - aspi.justice.gov.sk 	<ul style="list-style-type: none"> - tlačivá - dataprojektor - PC zostavy - MTZ potrebná pre modelové situácie
<p>5. Dohľad nad bezpečnosťou a plynulosťou cestnej premávky</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zákon č. 8/2009 Z. z. o cestnej premávke v znení neskorších predpisov - Vyhláška MV SR č. 9/2009 Z. z., ktorou sa vykonávajú niektoré ustanovenia zákona č. 8/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov - Zákon č. 219/1996 Z. z. o ochrane pred zneužívaním alkoholických nápojov a o zriaďovaní a prevádzke protialkoholických záchytných izieb v znení neskorších predpisov (vybrané ustanovenia) - Nariadenie P PZ č. 12/2009 o vykonávaní dohľadu nad bezpečnosťou a plynulosťou cestnej premávky, konaní o dopravných nehodách a dopravno-inžinierskej činnosti v znení neskorších zmien a doplnení - Nariadenie MV č. 9/2009 o postupe pri využívaní sadzobníka pokút v pôsobnosti Policajného zboru v znení neskorších predpisov (vybrané ustanovenia) - Zákon č. 381/2001 Z. z. o povinnom zmluvnom poistení zodpovednosti za škodu spôsobenú prevádzkou motorového vozidla v znení neskorších predpisov 	<p>prezentácie</p> <ul style="list-style-type: none"> - vzory dokladov, tlačív,.... - služobné pomôcky - motorové vozidlá - učebňa - polygón - tlačivá - dataprojektor - PC zostavy - MTZ potrebná pre modelové situácie - kamera, fotoaparát - špeciálne vozidlo SDN KDI KR PZ BA

	<ul style="list-style-type: none">- Zákon č. 25/2007 Z. z. o elektronickom výbere mýta za užívanie vymedzených úsekov pozemných komunikácií a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov- Zákon č. 71/1967 Zb. o správnom konaní v znení neskorších predpisov- Zákon č. 372/1990 Zb. o priestupkoch v znení neskorších predpisov- Prezentácie spracované učiteľmi predmetovej skupiny SDP- Nariadenie P PZ č. 7/2002 o objasňovaní priestupkov a prejednávani priestupkov v Policajnom zbore v znení neskorších predpisov	
--	---	--

UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU

7.7. ETIKA A PSYCHOLÓGIA POLICAJNEJ PRÁCE

Názov školského vzdelávacieho programu:	špecializovaná policajná príprava
Druh štúdia:	pomaturitné kvalifikačné štúdium (§ 6 ods. 2 písm. b/ výnosu Ministerstva vnútra Slovenskej republiky č. 73/2008 o policajných stredných odborných školách)
Určenie štúdia pre:	policajtov v prípravnej štátnej službe a dočasnej štátnej službe ustanovených do funkcie s plánovanou dôstojníckou hodnosťou
Študijný odbor (kód a názov):	92 10 6 bezpečnostná služba
Zameranie (kód a názov):	06 kriminálna polícia
Špecializácia:	skrátene vyšetrowanie
Dĺžka štúdia:	8 mesiacov
Forma štúdia:	kombinovaná
Poskytovaný stupeň vzdelania a policajného vzdelania:	úplné stredné odborné vzdelanie (ISCED 4A) špecializované policajné vzdelanie
Celkový počet vyučovacích hodín:	90
Platnosť učebného plánu od:	1. apríla 2011

KS-01-EPP

1. Charakteristika vyučovacieho predmetu

Cieľom vyučovacieho predmetu etika a psychológia policajnej práce je naučiť poslucháča potrebné znalosti a zručnosti z oblasti komunikácie. Jeho základné sociálno-psychologické vedomosti utvárať tak, aby bol schopný efektívne komunikovať s ľuďmi a to najmä v záťažových a konfliktných situáciách. Praktické zručnosti, návyky a spôsobilosti potrebné pre profesionálne a kompetentné pôsobenie policajta na jednotlivých útvaroch PZ a aplikovať ich v štandardných situáciách policajnej praxe. Cieľom výučby poslucháča je zameranie na teoretické, ale najmä praktické uplatnenie poznatkov psychológie smerujúcich k rozvoju sociálno-psychologických kompetencií a to v takom rozsahu, aby bol schopný samostatne a efektívne plniť služobné úlohy, zvládať povinnosti policajta a vykonávať

služobné zákroky v súlade s Etickým kódexom policajta a internými aktmi riadenia a etikou policajnej práce.

Na strednej odbornej škole Policajného zboru vyučovací predmet **etika a psychológia policajnej práce** je prierezový predmet. Vymedzené obsahové štandardy sú spoločné pre všetky zamerania študijného odboru. Predmet sa v školskom vzdelávacom programe konkretizuje pre jednotlivé zamerania študijného odboru. Obsah predmetu tvoria tieto tematické celky: psychológia osobnosti policajta, záťaž policajta a jej zvládanie, vybrané problémy forenznej psychológie, sociálna komunikácia v policajnej praxi, aktuálne otázky sociálnej psychológie v kontexte výkonu policajnej služby a etika policajnej práce.

Výchovno-vzdelávacie ciele vyučovacieho predmetu etika a psychológia policajnej práce sú zamerané na získanie aj širšieho spektra teoretických poznatkov, praktických návykov, zručností a spôsobilostí pre účelnú a účinnú komunikáciu policajta, pre budovanie odolnosti voči záťaži a stresu, pre hľadanie vhodnejších spôsobov riešenia konfliktov, pre rozšírenie sebaznania osobnosti policajta, pre verbálne a neverbálne presadzovanie účinných zákonných noriem v práci policajta. Vzdelávanie vo vyučovacom predmete etika a psychológia policajnej práce smeruje k tomu, aby bol policajt:

- schopný rozpoznať, čo ho motivuje a tým korigovať jeho súkromný a pracovný život,
- vedomý si kladných ako aj záporných stránok, svojho charakteru, v dôsledku čoho sa dokáže lepšie presadiť a eliminovať manipuláciu inými,
- znalý úrovne svojich schopností, čo môže byť prínosom pre jeho budúci postup, ako aj prínos pre prácu a výsledky tímu,
- osobnostne istejší v odhadovaní temperamentu občana a tým predvídal jeho pravdepodobné správanie, čo má významný vplyv na efektívne riešenie služobnej úlohy,
- schopný odhadnúť aktuálny psychický stav občana a jeho intelektu na základe čoho zvolí primeraný spôsob komunikácie s ním,
- schopný lepšie znášať nadmernú psychickú záťaž vo výkone,
- oboznámený s rozličnými spôsobmi jednania s aktérmi násillia, s obeťami trestných činov, s osobami pod vplyvom omamných látok, s osobami zo zníženou inteligenčnou úrovňou, s osobami staršieho veku a mladistvými,
- oboznámený so špecifikami v komunikácii s duševne narušenými jedincami, s dominantnými, submisívnymi a racionálne uvažujúcimi jedincami, s osobami u ktorých prevláda emocionálna zložka a tiež s osobami u ktorých prevláda racionálna zložka,
- schopný vymenovať typy páchatel'ov a vedel rozlišovať medzi ich jednotlivými typmi
- znalý problematiky extrémizmu, jeho zdrojov a spoločenských príčin, jeho členenia a konkrétnych prejavov,
- schopný prakticky rozlíšiť jednotlivé typy páchatel'ov na základe typológie osobnosti
- schopný prakticky riešiť služobné úlohy s osobami drogovy závislými s obeťami trestnej činnosti, ako aj pri domácom násillí,
- schopný aplikovať nadobudnuté vedomosti a oprávnenia policajta v súlade so zákonom o PZ
- schopný aplikovať Etický kódex príslušníka PZ v živote a v policajnej praxi

Poňatie výučby

Vyučovací predmet etika a psychológia policajnej práce je vyššou kvalitatívnou formou vzdelávania príslušníkov PZ, kde poslucháč získava a obohacuje svoje vedomosti o nové teoretické poznatky v jednotlivých oblastiach pričom ťažisko vzdelávania je kladené na

praktické realizovanie vyučovacieho procesu. Etika a psychológia policajnej práce je vyučovaná prostredníctvom troch foriem. Prvou formou je teoretické vyučovanie, ktoré je realizované jedným vyučujúcim. Významnou tendenciou teoretického vyučovania je prísna selekcia teórie, čo znamená, že v rámci teórie sú odprednášané iba nevyhnutné a aktuálne informácie. Väčší priestor je venovaný druhej forme vyučovania a tou sú praktické cvičenia. V rámci praktických zamestnaní poslucháč nacvičuje konkrétne činnosti, ktoré sú typické pre jeho funkčné zaradenie. V rámci praktických zamestnaní vyučujúci vysvetlí danú tému, potom sám predvedie ako sa táto činnosť vykonáva. Následne priestor dostane poslucháč, ktorý vo dvojiciach, alebo v skupinách skúša vykonávanie konkrétnej činnosti. Vyučujúci kontroluje a opravuje poslucháča v skupine a ďalej vysvetľuje a predvádza ako sa konkrétna činnosť správne vykonáva. Následne vyučujúci poslucháča individuálne preskúša ako danú problematiku zvládol. Treťou formou vyučovania sú integrované cvičenia, kde poslucháč zužitkuje získané vedomosti a nacvičené zručnosti pri realizácii modelových situácií. Integrované cvičenia sú realizované v osobitne inštalovaných priestoroch za účasti viacerých vyučujúcich so zainteresovaných predmetových skupín. Predmetová skupina Policajný manažment nie je inštitucionalizovanou službou v PZ, preto sama integrované cvičenia neorganizuje, ale je na zamestnania prizývaná, kde je však rovnocennou súčasťou ostatných predmetových skupín. Poslucháč v rámci týchto cvičení samostatne vykonáva stanovené činnosti, za ktoré je a na koniec vyhodnotený vyučujúcim predmetovej skupiny, ktorá integrované cvičenie organizovala.

Poslucháč na hodinách Etiky a psychológie policajnej práce je tak pripravovaný, aby úlohy, ktoré bude vykonávať na nových funkciách zvládol v požadovanej kvalite. Pri vyučovaní je dôraz kladený nielen na osobnú bezpečnosť policajta ale aj na filozofiu policajnej služby, tzn. že plnenie služobných úloh je predovšetkým služba pre občana, ochrana jeho zdravia, života a majetku a až potom represia voči tým, ktorí zákon porušujú.

Hodnotenie výsledkov vzdelávania poslucháča

Hodnotenie a klasifikácia prospechu poslucháča sa uskutočňuje v zmysle platného klasifikačného poriadku. Klasifikácia prospechu poslucháča v priebehu štúdia sa uskutočňuje ako priebežná klasifikácia a celková klasifikácia. Prospech poslucháča vo vyučovacom predmete etika a psychológia policajnej práce sa klasifikuje klasifikačnými stupňami v zmysle platného klasifikačného poriadku.

2. Rozpis učiva vyučovacieho predmetu

2.1. Súhrnný rozpis učiva vyučovacieho predmetu etika a psychológia policajnej práce

Celkový počet vyučovacích hodín: **90**, z toho **12** hodín praktických, resp. integrovaných cvičení

P. č.	Tematický celok	Počet vyučovacích hodín, z toho praktických, resp. integrovaných cvičení		
1.	Psychológia osobnosti policajta	16	/	2
2.	Zát'az policajta a jej zvládanie	14	/	2
3.	Vybrané problémy forenznej psychológie	22	/	2
4.	Sociálna komunikácia v policajnej praxi	18	/	4
5.	Etika policajnej práce	20	/	2
Spolu za štúdium		90	/	12

2.2. Podrobný rozpis učiva vyučovacieho predmetu Etika a psychológia policajnej práce

Celkový počet vyučovacích hodín v predmete: **90**, z toho **10** vyučovacích hodín praktických cvičení.

<p style="text-align: center;">TEMATICKÝ CELOK, TÉMA, PODTÉMA</p>	<p style="text-align: center;">Počet vyuč. hodín, z toho praktických cvičení</p>	<p style="text-align: center;">OČAKÁVANÉ VZDELÁVACIE VÝSTUPY</p>
<p>1. PSYCHOLÓGIA OSOBNOSTI POLICAJTA</p> <p>1.1 Osobnosť policajta – zložky osobnosti, – temperament a jeho poznávanie.</p> <p>1.2 Charakter policajta – charakter a jeho formovanie (sebapoznávanie, hodnotový systém).</p> <p>1.3 Sebapoznávanie prostredníctvom osobnostných testov – test na poznávanie dynamických a vôľových vlastností, – test na poznávanie hierarchie hodnôt, – test úrovne motivácie, – test na zisťovanie schopností.</p> <p>1.4 Motivácia a schopnosti policajta – schopnosti (pamäť, tvorivosť, pružnosť, empatia).</p> <p>1.5 Sociálne vnímanie – vnímanie a posudzovanie ľudí.</p> <p>1.6 Chyby pri vnímaní – tvorba úsudku o človeku.</p>	<p style="text-align: center;">16 / 2</p>	<p>Poslucháč ovláda vybrané problémy psychológie osobnosti, tzn.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dokáže vymenovať zložky osobnosti, typy temperamentov, – vie definovať charakter – dokáže opísať význam sebapoznávania a jeho metódy, ako aj vybrané schopnosti, <p>Poslucháč na základe osobnostných testov:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dokáže rozpoznať, čo ho motivuje a tým koriguje svoj súkromný a pracovný život, – poznáva svoje kladné ako aj záporné stránky svojho charakteru, čím sa dokáže lepšie presadiť a eliminovať manipuláciu inými, – spozná úroveň svojich schopností čo môže byť prínosom pre jeho kariérny postup ako aj prínos pre prácu a výsledky tímu,

<p>1.7 Sebapoznávanie policajta</p> <ul style="list-style-type: none"> – metódy a spôsoby sebapoznávania. <p>1.8 Praktické cvičenia rozvíjajúce policajtove schopnosti rozlišovať rôzne osobnostné typy pri kontakte s občanom – analýza konkrétnych prípadov z policajnej praxe služby kriminálnej polície</p> <ul style="list-style-type: none"> – okolnosti pozitívne ovplyvňujúce rozlišovacie schopnosti konkrétnych osobnostných typov, – okolnosti, ktoré negatívne ovplyvňujú rozlišovacie schopnosti konkrétnych osobnostných typov. 		<p>Poslucháč z praktických cvičení rozvíjajúcich jeho schopnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dokáže odhadnúť temperament občana a tým predvídať jeho pravdepodobné správanie, čo má významný vplyv na efektívne riešenie služobnej úlohy, – dokáže odhadnúť jeho aktuálny psychický stav a intelekt na základe čoho zvolí adekvátnu úroveň jednania s občanom.
<p>2. ZÁŤAŽ POLICAJTA A SPÔSOBY JEJ ZVLÁDANIA</p> <p>2.1. Zát'az</p> <ul style="list-style-type: none"> – charakteristika zát'aze a jej vplyvy na človeka, – zvládanie zát'aze (metódy a štýly, budovanie odolnosti). <p>2.2. Stres</p> <ul style="list-style-type: none"> – vymedzenie stresorov v práci policajta. <p>2.3. Zdroje stresu</p> <ul style="list-style-type: none"> – príčiny stresu, zdroje stresorov (frustrácia, deprivácia, konflikt). <p>2.4. Zvládanie stresu</p> <ul style="list-style-type: none"> – postupy a spôsoby pri zvládaní stresu. <p>2.5. Rizikové faktory vzniku stresu v práci policajta</p> <ul style="list-style-type: none"> – najstresujúcejšie situácie v polícii. 	<p>14 / 2</p>	<p>Poslucháč:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dokáže identifikovať stresory, – vie aký je rozdiel medzi zát'azou a stresom, – pozná zdroje stresu, – vie odlíšiť depriváciu od konfliktu a frustrácie, – vie charakterizovať metódy zvládania zát'aze, – vie vymenovať faktory odolnosti, – vie identifikovať zdroje zát'aze vo svojej práci, – pozná a vie definovať svoje aktuálne možnosti vyrovnávania sa zo zát'azou,

<p>2.6. Špecifická záťaž v práci v službe kriminálnej polície</p> <ul style="list-style-type: none"> – identifikácia vlastných zdrojov vyrovnávania sa zo záťažou. <p>2.7. Praktické cvičenia zamerané na efektívne riešenie záťažových situácií v práci služby kriminálnej polície</p> <ul style="list-style-type: none"> – analýza a možné riešenia konkrétnych prípadov z policajnej praxe služby kriminálnej polície. 		<ul style="list-style-type: none"> – poslucháč dokáže realizovať možné riešenia záťaže typických príkladov z práce služby kriminálnej polície.
<p>3. VYBRANÉ PROBLÉMY FORENZNEJ PSYCHOLÓGIE</p> <p>3.1. Forezná psychológia a kriminálna psychológia</p> <ul style="list-style-type: none"> – základné pojmy foreznej a kriminálnej psychológie. <p>3.2. Psychologické aspekty extrémizmu</p> <ul style="list-style-type: none"> – príčiny extrémizmu, – rozdelenie extrémistických skupín. <p>3.3. Drogy a závislosti od psychotropných látok</p> <ul style="list-style-type: none"> – príčiny užívania drog, – dôsledky užívania drog, – delenie závislostí, – verbálne a neverbálne prejavy užívania drog. <p>3.4. Agresológia a šikanovanie</p> <ul style="list-style-type: none"> – typológia páchatel'ov, – formy násilia a zložky násilia, – agresivita, agresia, hostilita, brutalita, amok. 	<p>22 / 2</p>	<p>Poslucháč:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dokáže definovať základné pojmy foreznej a kriminálnej psychológie, – dokáže charakterizovať extrémizmus, jeho zdroje a spoločenské príčiny, jeho členenie a čím sa vyznačuje, – dokáže charakterizovať narkotiká, utlmujúce látky (sedatíva) a povzbudzujúce látky (stimulancia), ich účinky na osobách a ako sa tieto osoby pod vplyvom konkrétnych drog správajú, – vie definovať domáce násilie a opísať základné postupy policajta pri riešení domáceho násilia,

<p>3.5. Viktimológia a bezpečné správanie</p> <ul style="list-style-type: none"> – typológia obetí, viktimgénne zóny a situácie, – dopad trestného činu na obeť. <p>3.6. Ako by mal policajt zaobchádzať s obeťou trestného činu.</p> <p>3.7. Domáce násilie</p> <ul style="list-style-type: none"> – rizikové faktory domáceho násilia, – formy domáceho násilia, – fázy domáceho násilia. <p>3.8. Predsudky a stereotypy</p> <ul style="list-style-type: none"> – charakteristika predsudkov, – objekty predsudkov zo strany policajta, – rozdiely medzi predsudkami a stereotypmi. <p>3.9. Psychologické aspekty policajnej práce s príslušníkmi rómskej národnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> – špecifiká rómskeho etnika, – rómske etnikum v európskom priestore (historické korene, kultúra, delenie rómov a vzťah majoritnej spoločnosti k rómom a naopak), – základné východiská prístupu policajtov k príslušníkom rómskej národnosti, – spolupráca oficiálnych rómskych organizácií s políciou pri prevencii kriminality Rómov. <p>3.9.1. Praktické cvičenia rozvíjajúce policajtove schopnosti rozlišovať jednotlivé typy páchatel'ov</p> <ul style="list-style-type: none"> – typ socializovaný (normálny), 	<ul style="list-style-type: none"> – vie definovať viktimológiu a viktimáciu vie opísať prístup policajta k obetiam trestnej činnosti, – policajt spoznáva svoje vlastné predsudky a stereotypy, – eliminuje prejav predsudkov vo svojich postojoch, – hľadá spôsoby ako zmierniť dopad predsudkov v komunikácii s občanom, – pracuje s prezentovaním svojho názoru s prevahou rozumu a snaží sa tmiť nadmerné emócie, – dokáže objektívne charakterizovať príslušníkov rómskej národnosti, hlavné znaky ich kultúry a histórie, ich delenie a vie definovať základné postupy pri zákrokoch voči rómom, – spoznáva historické pozadie rôznych etník, – prehľbuje empatiu voči príslušníkom iných národností, – snaží sa vyjadriť pochopenie pre medzikultúrne rozdiely občanov, – je schopný vymenovať typy páchatel'ov a dokáže charakterizovať rozdiely medzi jednotlivými typmi, – dokáže prakticky rozlíšiť jednotlivé typy
--	--

<ul style="list-style-type: none"> – typ psychotický , – typ neurotický, – typ s poruchou osobnosti (psychopatický), – typ s duševnou zaostalosťou (mentálne retardovaný). <p>3.9.2.Praktické cvičenia zamerané na problematiku psychologických aspektov riešenia služobných úloh s drogovými závislými, s obeťami trestnej činnosti, problematiky domáceho násillia a príslušníkmi extrémistických skupín</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozpoznávanie príznakov a vplyvu konkrétnych drog na správanie človeka, – prístup policajta k obeťam trestnej činnosti, – psychologické aspekty riešenia problematiky zákrokov pri domácom násillí, – problematika zákrokov s príslušníkmi extrémistických skupín. 		<p>páchateľov na základe typológie páchatateľov,</p> <ul style="list-style-type: none"> – dokáže prakticky riešiť služobné úlohy s osobami drogovými závislými s obeťami trestnej činnosti ako aj pri domácom násillí,
<p>4. SOCIÁLNA KOMUNIKÁCIA V POLICAJNEJ PRAXI</p> <p>4.1. Sociálna komunikácia</p> <ul style="list-style-type: none"> – základné pojmy sociálnej komunikácie,, – základné druhy sociálnej komunikácie (verbálna a neverbálna). <p>4.2. Asertívna komunikácia</p> <ul style="list-style-type: none"> – asertívna komunikácia, asertívne schopnosti a techniky, analýza asertívnych ľudských práv. <p>4.3. Zásady účinnej komunikácie</p> <ul style="list-style-type: none"> – príprava na rozhovor (vypočúvanie, výsluch, vyťažovanie). <p>4.4. Direktívna a nedirektívna komunikácia</p> <ul style="list-style-type: none"> – základné formy policajnej komunikácie (direktívna a nedirektívna). 	<p>18 / 4</p>	<p>Poslucháč:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dokáže definovať základné pojmy sociálnej komunikácie, druhy sociálnej komunikácie, – hľadá spôsoby ako uplatniť asertívnu komunikáciu, asertívne schopnosti a zároveň rešpektovať asertívne ľudské práva, – vie vymenovať zásady účinnej komunikácie, – vie charakterizovať základné formy direktívnej a nedirektívnej komunikácie,

<p>4.5. Verbálny a neverbálny prejav policajta</p> <ul style="list-style-type: none"> – nácvik rečového prejavu policajta, – cvičenia zamerané na rozvoj pozitívnych vlastností verbálneho a neverbálneho prejavu policajta. <p>4.6. Komunikácia s rôznymi osobnostnými typmi na základe temperamentu pri kontakte policajta s občanom.</p> <p>4.7. Praktické cvičenia zamerané na rozvíjanie komunikačných zručností</p> <ul style="list-style-type: none"> – cvičenie na prehľbovanie a rozvoj slovnej zásoby, vyjadrovania sa, flexibility, kreativity a empatie v komunikácií pri plnení služobných úloh – komunikácia s rôznymi typmi na základe typológie páchatel'ov trestnej činnosti pri plnení služobných úloh. <p>4.8. Komunikácia s dominantnými a submisívnymi osobami</p> <ul style="list-style-type: none"> – zásady komunikácie policajta s ľuďmi dominantnými a submisívnymi, pod vplyvom drog, so starými ľuďmi, duševne narušenými osobami a s deťmi, – praktické cvičenia na účinnú resp. asertívnu komunikáciu, direktívnu a nedirektívnu komunikáciu pri kontakte policajta s občanom. <p>4.9. Psychologické aspekty pri vypočúvaní výsluchu a vyťažovaní z krátkodobého a dlhodobého hľadiska.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – vie vymenovať fázy a zložky krátkodobej a dlhodobej prípravy na rozhovor s osobami (vypočúvanie, výsluch, vyťažovanie), – dokáže v čase 1 minúty plynulo a zmysluplne rozprávať na zadanú tému učiteľom, ďalej dokáže vytvoriť na zadané dve slová zmysluplnú vetu v rýchlom slede za sebou, – dokáže na základe predložených fotografií identifikovať emócie a psychické stavy vyobrazených ľudí, – dokáže komunikovať s rôznymi osobnostnými typmi na základe temperamentu, ako aj s typmi na základe typológie páchatel'ov, dominantnými a submisívnymi osobami, s osobami pod vplyvom drog, so starými ľuďmi a duševne narušenými osobami a s deťmi, – dokáže realizovať kroky v rámci krátkodobého štádia prípravy na vypočúvanie výsluch resp. vyťažovanie, – dokáže samostatne charakterizovať jednotlivé spôsoby ovplyvňovania podriadených, – vymenovať a na praktických príkladoch uviesť možnosti posilňovania resp. znižovania autority vedúceho pracovníka,
---	--

		<ul style="list-style-type: none"> – vie nájsť a rozpoznať jednotlivé odlišnosti v uplatňovaných jednotlivých metód vedenia podriadených nadriadeným.
<p>5. ETIKA POLICAJNEJ PRÁCE</p> <p>5.1. Základná charakteristika riadenia policajných tímov</p> <ul style="list-style-type: none"> – základné otázky vedenia podriadených, – základné spôsoby ovplyvňovania podriadených, – autorita riadiaceho pracovníka. <p>5.2. Metódy vedenia podriadených</p> <ul style="list-style-type: none"> – autokratický štýl, – demokratický štýl, – liberálny štýl. <p>5.3. Profesionálna etika</p> <ul style="list-style-type: none"> – morálka, morálne normy, morálne hodnoty, – etika, päť noriem policajnej etiky. <p>5.4. Ľudské práva v kontexte práce policajta</p> <ul style="list-style-type: none"> – základné ľudské práva a slobody, – mučenie a neľudské zaobchádzanie, – primeranosť v zákrokoch policajta. <p>5.5. Postavenie polície v spoločenskom kontexte</p> <ul style="list-style-type: none"> – vzťah polícia – občan, – zákonné a morálne povinnosti policajta. 	<p>20 / 2</p>	<p>Poslucháč dokáže:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dokáže samostatne charakterizovať jednotlivé spôsoby ovplyvňovania podriadených, – vymenovať a na praktických príkladoch uviesť možnosti posilňovania resp. znižovania autority vedúceho pracovníka, – vie nájsť a rozpoznať jednotlivé odlišnosti v uplatňovaných jednotlivých metód vedenia podriadených nadriadeným, – definovať morálku, morálne normy, morálne hodnoty a etiku, – vymenovať päť noriem policajnej etiky a aplikovať na konkrétny prípad služobnej činnosti, <p>Poslucháč je schopný:</p> <ul style="list-style-type: none"> – vo výkone služby prísne rešpektovať základné ľudské práva a slobody a plniť služobné úlohy v súlade s nimi, – policajt dokáže pomenovať a charakterizovať zákonné a morálne povinnosti policajta ako verejného činiteľa vo vzťahoch k občanom, – jasne rozoznať a rešpektovať hranicu medzi

<p>5.6. Základné etické východiská budovania dôveryhodnosti PZ</p> <ul style="list-style-type: none"> – okolnosti, ktoré vplývajú na pokles dôveryhodnosti v PZ, – okolnosti, ktoré môžu vplývať na zvyšovanie dôveryhodnosti v PZ. <p>5.7. Normy policajnej etiky</p> <ul style="list-style-type: none"> – povinnosti príslušníkov polície voči občanom. <p>5.8. Prijímanie darov a pozornosti</p> <ul style="list-style-type: none"> – argumenty proti prijímaniu darov, – dôvody nesúhlasu verejnosti s prijímaním darov príslušníkov polície. <p>5.9. Korupcia v PZ</p> <ul style="list-style-type: none"> – analýza aktuálneho stavu korupcie príslušníkov PZ a konkrétnych prípadov korupčného správania sa jedincami, – príčiny, ktoré ovplyvňujú zvyšovanie korupcie v PZ, – najčastejšie formy korupcie v PZ. <p>6.0. Etický kódex príslušníka Policajného zboru</p> <ul style="list-style-type: none"> – základné východiska jeho uplatňovania v policajnej praxi. 		<p>mučením a neľudským zaobchádzaním a používaním donucovacích prostriedkov naplniť primeranosť v služobných zákrokoch,</p> <ul style="list-style-type: none"> – v rámci uplatňovania princípu primeranosti na praktickom príklade uviesť postup a možnosti použitia oprávnení, ktoré vyplývajú zo zákona o PZ, <p>Poslucháč dokáže:</p> <ul style="list-style-type: none"> – vo svojej práci eliminovať a vylúčiť faktory, ktoré zaručujú dôveryhodnosť jeho osoby, ako aj PZ, – aplikovať vo výkone služby také postupy a správanie, ktoré zvyšujú dôveryhodnosť policajta a polície, tak v súkromnom ako aj v profesijnom živote, – samostatne charakterizovať okolnosti, ktoré môžu viesť k posilneniu autority a dôveryhodnosti polície, <p>Poslucháč je schopný:</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozpoznať príčiny a formy korupcie a plniť služobné úlohy v súlade s prisahou príslušníka PZ, kde je korupcia absolútne vylúčená, <p>Poslucháč dokáže</p> <ul style="list-style-type: none"> – jednotlivé články etického kódexu aplikovať v policajnej praxi.
---	--	---

3. Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia poslucháča sa využijú nasledovné učebné zdroje:

Tematický celok, téma	Odborná literatúra	Materiálno-technické výučbové prostriedky
1. PSYCHOLÓGIA OSOBNOSTI POLICAJTA	Boroš, J.: Základy sociálnej psychológie. Bratislava: Iris, 2001. Čech, J. a kol.: Psychológia pre políciu a justíciu; Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, Filozofická fakulta, Trnava 2005. Čech, J.: Úvod do policajnej psychológie; Tlačiareň Ministerstva vnútra Slovenskej republiky; Bratislava 1998. Čírtková, L.: Policjení psychologie; Portál, Praha, 2000. Čírtková, L.: Policejní psychologie; Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, s.r.o. Plzeň, 2006 Dianiška, G. a kol.: Základy policajnej psychológie. Bratislava, 1993. Heretik, A.: Forezná psychológia II. vydanie, SPN, Bratislava, 2004 Jaššová, E.: Sociálno-komunikačné a rétorické hľadiská práce policajta; Akadémia policajného zboru v Bratislave Katedra spoločenskovedných disciplín, Bratislava, 1997.	- priesvitky, dataprojektor, PC zostavy, testy, modelové situácie, besedy s odborníkmi
2. ZÁTAŽ POLICAJTA A SPÔSOBY JEJ ZVLÁDANIA	Hašek, J. a kol.: Psychológia pre Stredné odborné školy Policajného zboru II. diel, Bratislava 2002 Marek, J.: Základné spôsoby regulácie psychických stavov policajtov pri výkone služby. Bratislava, 1998. Křivohlavý, J.: Psychologie zdraví, Portál, 2001 Sotolářová, M.: Posttraumatický intervenčný tím Policajného zboru, Podľa European Union Phare Twinning Project CZ 98/IB/JH/02 „Psychological post traumatic intervention team	- priesvitky, dataprojektor, PC zostavy, testy, modelové situácie, besedy s odborníkmi

<p>3. VYBRANÉ PROBLÉMY FORENZNEJ PSYCHOLÓGIE</p>	<p>Čech, J. a kol.: Psychológia pre políciu a justíciu; Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, Filozofická fakulta, Trnava 2005.</p> <p>Čech, J.: Úvod do policajnej psychológie; Tlačiareň Ministerstva vnútra Slovenskej republiky; Bratislava 1998.</p> <p>Čírtková, L.: Forenzní Psychologie 2. upravené vydání; Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, s.r.o., 2009.</p> <p>Čírtková, L.: Policjení psychologie; Portál, Praha, 2000.</p> <p>Dufková, I., a kol. Policie mezi kulturami. Praha 2007.</p> <p>Heretik, A.: Forenzná psychológia II. vydanie, SPN, Bratislava, 2004</p> <p>Průcha, J. Interkulturní psychologie. Praha: Portál s.r.o., 2004.</p> <p>Snopko, M.: Vrahovia I. diel, Psychoprof s.r.o, Nové Zámky 1995.</p> <p>Snopko, M.: Vrahovia II. diel, Psychoprof s.r.o, NovéZámky, 1996.</p>	<p>- priesvitky, dataprojektor, PC zostavy, testy, modelové situácie, besedy s odborníkmi</p>
<p>4. SOCIÁLNA KOMUNIKÁCIA V POLICAJNEJ PRAXI</p>	<p>Čech, J.: Sociálna komunikácia pre políciu, Bratislava 2000.</p> <p>Čírtková, L.: Policjení psychologie; Portál, Praha, 2000.</p> <p>Jaššová, E.: Sociálno-komunikačné a rétorické hľadiská práce policajta; Akadémia policajného zboru v Bratislave Katedra spoločenskovedných disciplín, Bratislava, 1997.</p> <p>Hašek, J. a kol.: Psychológia pre Stredné odborné školy Policajného zboru II. diel, Bratislava 2002</p> <p>Praško, J.; Prašková H.: Aserivitou proti stresu 2. přepracované a doplnené vydání, GRADA, 2007.</p> <p>Spurný, J.: Psychologie výslechu, Portál, 2003</p> <p>Thiel, E.: Reč tela prezrádza viac ako tisíce slov, Media klub, 1999</p>	<p>- priesvitky, dataprojektor, PC zostavy, testy, modelové situácie, besedy s odborníkmi</p>

<p>5. ETIKA POLICAJNEJ PRÁCE</p>	<p>Baláž, P.: Polícia v transformačnom procese spoločnosti Dufková, I.; Zlámal, J. a kol.: Policie a lidská práva, Praha 2000. Etický kódex príslušníka PZ Luknič. A. S.: Etika v činnosti policajta, Akademia zboru v Bratislave. Bratislava 1999. Vajda, J.: Úvod do Etiky, Enigma 2004</p>	<p>- priesvitky, dataprojektor, PC zostavy, testy, modelové situácie</p>
---	---	---

STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA POLICAJNÉHO ZBORU BRATISLAVA

UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU

7.8. INFORMATIKA

Názov školského vzdelávacieho programu:	špecializovaná policajná príprava
Druh štúdia:	pomaturitné kvalifikačné štúdium (§ 6 ods. 2 písm. b/ výnosu Ministerstva vnútra Slovenskej republiky č. 73/2008 o policajných stredných odborných školách)
Určenie štúdia pre:	policajtov v prípravnej štátnej službe a dočasnej štátnej službe ustanovených do funkcie s plánovanou dôstojníckou hodnosťou
Študijný odbor (kód a názov):	92 10 6 bezpečnostná služba
Zameranie (kód a názov):	06 kriminálna polícia
Špecializácia:	skrátene vyšetovanie
Dĺžka štúdia:	8 mesiacov
Forma štúdia:	kombinovaná
Poskytovaný stupeň vzdelania a policajného vzdelania:	úplné stredné odborné vzdelanie (ISCED 4A) špecializované policajné vzdelanie
Celkový počet vyučovacích hodín:	66
Platnosť učebného plánu od:	1. apríla 2011

KS-01-IN

1. Charakteristika vyučovacieho predmetu

Cieľom vyučovacieho predmetu informatika je umožniť poslucháčovi efektívne využívať výpočtovú techniku pri výkone policajnej služby, pracovať v prostredí jej bežných aplikačných programov, vyhľadávať, vyberať a využívať informácie a zároveň komunikovať cez sieť tak, aby bol schopný samostatne plniť služobné úlohy.

Vyučovací predmet informatika je prierezovou oblasťou, ktorá je súčasťou profilujúcich predmetov. Obsah predmetu tvoria dva tematické okruhy. Dôraz je kladený najmä na získanie a zefektívnenie návykov a zručností pri práci s výpočtovou technikou prostredníctvom praktických a integrovaných cvičení v rámci aplikácií MS Office na užívateľskej úrovni a vybraných informačných systémov polície. Poslucháč je pripravovaný

na samostatné kvalifikované posudzovanie a riešenie situácií, s ktorými sa bude stretávať pri výkone práce.

Výchovno-vzdelávacie ciele vyučovacieho predmetu informatika sú zamerané na získanie, príp. zefektívnenie základných vedomostí, zručností, praktických návykov za účelom ich využívania v policajnej práci. Vzdelávanie vo vyučovacom predmete informatika smeruje k tomu, aby poslucháč bol:

- pripravený využívať výpočtovú techniku pri plnení úloh,
- schopný efektívne využívať aplikačné programy operačného systému Microsoft Windows,
- pripravený využívať informačné systémy PZ a vyhľadávať informácie prostredníctvom Intranetu.

Poňatie výučby

Vyučovací predmet informatika svojím obsahom je teoreticko-praktickým predmetom vyučovaným v špeciálnych učebniach. Učiteľ pri vyučovaní využíva výpočtovú a didaktickú techniku. Vyučovanie dopĺňa praktickými úlohami dotýkajúcimi sa policajnej praxe.

Tento predmet je vyučovaný aj prostredníctvom integrovaných cvičení, ktoré sú uskutočňované s učiteľmi profilujúcich predmetov právo a kriminalistika, ako aj učiteľmi predmetov poriadková polícia a dopravná polícia. Učители v rámci tohto vyučovania dopĺňajú učivo konkrétnymi i modelovými príkladmi z výkonu služby a čiastkovými úlohami z reálneho výkonu policajnej služby, ktoré má poslucháč riešiť prostredníctvom vybraného informačného systému polície, príp. zdokumentovať služobné postupy a zákroky, ktoré sa vyskytujú pri výkone služby (napr. spracovanie úradných záznamov, potvrdení, rozhodnutí a pod.) v súlade s platným N MV SR o registratúrnom poriadku.

Pre vyučovanie predmetu informatika je nevyhnutné, aby boli triedy delené na 2 skupiny s dvomi vyučujúcimi, v prípade integrovaných cvičení aj s viacerými vyučujúcimi.

Hodnotenie výsledkov vzdelávania poslucháča

Hodnotenie a klasifikácia prospechu poslucháča sa uskutočňuje v zmysle platného klasifikačného poriadku. Klasifikácia prospechu poslucháča v priebehu štúdia sa uskutočňuje ako priebežná klasifikácia a celková klasifikácia. Prospech poslucháča vo vyučovacom predmete informatika sa klasifikuje klasifikačnými stupňami v zmysle platného klasifikačného poriadku.

2. Rozpis učiva vyučovacieho predmetu

2.1. Súhrnný rozpis učiva vyučovacieho predmetu informatika

Celkový počet vyučovacích hodín: **66**, z toho **64** hodín praktických, resp. integrovaných cvičení.

P. č.	Tematický celok	Počet vyučovacích hodín, z toho praktických, resp. integrovaných cvičení	
1.	Operačný systém MS Windows a aplikácie MS Office	60	/ 58
2.	Integrované cvičenia - Informačné systémy MV SR, Intranet	6	/ 6
Spolu za štúdium		66	/ 64

2.2. Podrobný rozpis učiva vyučovacieho predmetu informatika

Celkový počet vyučovacích hodín v predmete: **66**, z toho **64** vyučovacích hodín praktických cvičení.

<p style="text-align: center;">Tematický celok, téma, podtéma</p>	<p style="text-align: center;">Počet vyuč. hod ín, z toho praktický ch cvičení</p>	<p style="text-align: center;">Očakávané vzdelávacie výstupy</p>
<p>1. Operačný systém MS Windows a aplikácie MS Office</p> <p>1.1. Operačný systém MS Windows</p> <ul style="list-style-type: none"> – MS Windows - orientácia na ploche, práca s oknami, založenie adresára, práca so súbormi – kopírovanie, mazanie, vyhľadávanie, <p>1.2. MS Word</p> <ul style="list-style-type: none"> – Kancelársky balík MS Word – ovládanie prostredia <p>1.3. MS Excel</p> <ul style="list-style-type: none"> – Kancelársky balík MS Excel – ovládanie prostredia 	<p style="text-align: center;">60 / 58</p>	<p>Poslucháč dokáže</p> <ul style="list-style-type: none"> - pracovať v operačnom systéme MS Windows - využiť zručnosti pri práci s kancelárskym balíkom MS Word - upraviť dokumenty v súlade s N MV SR o registratúrnom poriadku - využiť funkciu rozdelenia dokumentu na oddiely - spracovať dokument vo forme formulára a uložiť ho ako šablónu a využiť ho v praxi - spracovať dokument s využitím hromadnej korešpondencie a štýlov - využiť zručnosti pri práci s kancelárskym balíkom MS Excel - vytvoriť a upraviť tabuľky, vložiť vzorce, - pracovať v skupine listov (hárkov) - vytvoriť a upraviť graf

2. Integrované cvičenia - Informačné systémy MV SR, Intranet 2.1. Informačné systémy MV SR podľa potrieb zamerania kriminálna polícia, napr. WPOLDAT, CLK a pod.	6 / 6	Poslucháč <ul style="list-style-type: none"> - dokáže v praktickej činnosti využiť informačné systémy a lustrovať - dokáže osvojiť si prácu v danom prostredí pomocou riešenia modelových bezpečnostných situácií
--	--------------	--

3. Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia poslucháča sa využijú nasledovné učebné zdroje:

Tematický celok, téma	Odborná literatúra	Materiálno-technické výučbové prostriedky
1. Operačný systém MS Windows a aplikácie MS Office	<ul style="list-style-type: none"> - Príručka MS Windows XP, - Elektronická metodická pomôcka pre MS Word a MS Excel 	<ul style="list-style-type: none"> - dataprojektor, PC zostavy, tabuľa MANTAB, softvér, predlohy
2. Integrované cvičenia - Informačné systémy MV SR, Intranet	<ul style="list-style-type: none"> - Platné predpisy a nariadenia k prevádzke informačného systému WPOLDAT, CLK ... 	<ul style="list-style-type: none"> - dataprojektor, PC zostavy, tabuľa MANTAB, softvér, predlohy, modelové bezpečnostné situácie

UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU

7.9. KOMUNIKÁCIA V ANGLICKOM JAZYKU

Názov školského vzdelávacieho programu:	špecializovaná policajná príprava
Druh štúdia:	pomaturitné kvalifikačné štúdium (§ 6 ods. 2 písm. b/ výnosu Ministerstva vnútra Slovenskej republiky č. 73/2008 o policajných stredných odborných školách)
Určenie štúdia pre:	policajtov v prípravnej štátnej službe a dočasnej štátnej službe ustanovených do funkcie s plánovanou dôstojníckou hodnosťou
Študijný odbor (kód a názov):	92 10 6 bezpečnostná služba
Zameranie (kód a názov):	06 kriminálna polícia
Špecializácia:	skrátene vyšetovanie
Dĺžka štúdia:	8 mesiacov
Forma štúdia:	kombinovaná
Poskytovaný stupeň vzdelania a policajného vzdelania:	úplné stredné odborné vzdelanie (ISCED 4A) špecializované policajné vzdelanie
Celkový počet vyučovacích hodín:	104
Platnosť učebného plánu od:	1. apríla 2011

KS-01-AJ

1. Charakteristika vyučovacieho predmetu

Cieľom vyučovacieho predmetu komunikácia v anglickom jazyku v zameraní kriminálna polícia špecializácia skrátene vyšetovanie je umožniť poslucháčovi získať cudzojazyčno-komunikačné kompetencie a prezentovať jazykovú performanciu ako aj interkultúrnu komunikáciu potrebnú pre pracovný styk s cudzincom pri výkone policajnej služby kriminálnej polície so špecializáciou skrátene vyšetovanie, a to pre priamu komunikáciu s cudzincom, alebo pre komunikáciu s ním pri pribratí tlmočníka opatrením, čo sa chápe ako vytvorenie pridanej hodnoty v rámci zisťovania skutkového stavu. Súčasne je cieľom pripraviť príslušníkov Policajného zboru s plánovanou dôstojníckou hodnosťou pre efektívnu komunikáciu s cudzincami, aj v záťažových a konfliktných situáciách, a pre policajné vzdelávanie a policajnú spoluprácu v európskom priestore.

Profesijno-skúsenostný vklad poslucháča sa využíva pri riešení modelových bezpečnostných situácií, pričom učiteľ je v úlohe facilitátora.

Vyučovaci predmet komunikácia v anglickom jazyku kladie dôraz na realizáciu komunikačného zámeru. Poslucháč je pripravovaný aj na komunikáciu v cudzom jazyku pri pracovných stretnutiach a prezentovanie svojej práce, čo je v súlade s požiadavkami na rozvoj pracovnej a vzdelanostnej mobility v Európskej únii a na zefektívňovanie boja proti nadnárodnému organizovanému zločinu.

Výchovno-vzdelávacie ciele vyučovacieho predmetu komunikácia v anglickom jazyku sú zamerané na jazykové kompetencie, jazykovú performanciu a interkultúrnu komunikáciu za účelom ich využívania v policajnej práci. Vzdelávanie vo vyučovacom predmete komunikácia v anglickom jazyku smeruje k tomu, aby poslucháč bol:

- pripravený porozumieť cudzojazyčný prejav,
- schopný efektívne reagovať na rôzne komunikačné situácie v rámci výkonu policajnej práce,
- schopný využívať odbornú cudzojazyčnú policajnú terminológiu pre potreby policajnej spolupráce a vzdelávania v európskom a transatlantickom priestore.

Poňatie výučby

Vyučovaci predmet komunikácia v anglickom jazyku svojím obsahom a používanou metodikou vyučovania cudzieho jazyka pre profesijné účely má činnostný charakter.

Učiteľ pri vyučovaní využíva didaktickú techniku a didaktické pomôcky. Vyučovanie dopĺňa modelovými bezpečnostnými situáciami z policajnej praxe. Vhodne sa využívajú námety z policajných správ i intranetu MV SR a z internetových policajných serverov v cudzom jazyku.

Súčasťou tohto vyučovacieho predmetu sú integrované cvičenia, ktoré sú uskutočňované v súčinnosti s učiteľmi profilujúcich predmetov a predmetu etika a psychológia policajnej práce.

Pre vyučovanie predmetu komunikácia v anglickom jazyku je nevyhnutné, aby boli triedy delené na skupiny s maximálnym počtom 15 poslucháčov.

Hodnotenie výsledkov vzdelávania poslucháča

Hodnotenie a klasifikácia prospechu poslucháča sa uskutočňuje v zmysle platného klasifikačného poriadku. Klasifikácia prospechu poslucháča v priebehu štúdia sa uskutočňuje ako priebežná klasifikácia a celková klasifikácia. Prospech poslucháča vo vyučovacom predmete komunikácia v anglickom jazyku sa klasifikuje klasifikačnými stupňami v zmysle platného klasifikačného poriadku.

2. Rozpis učiva vyučovacieho predmetu

2.1. Súhrnný rozpis učiva vyučovacieho predmetu komunikácia v anglickom jazyku

Celkový počet vyučovacích hodín: **104**, z toho **58** hodín praktických, resp. integrovaných cvičení.

P.č.	Tematický celok	Počet vyučovacích hodín, z toho praktických, resp. integrovaných cvičení		
1.	Rozvoj komunikačných kompetencií pre profesijné potreby	38	/	18
2.	Prijatie oznámenia	28	/	16
3.	Zabezpečenie miesta činu	8	/	2
4.	Činnosti súvisiace s ohrozovaním a porušovaním verejného poriadku	14	/	10
5.	Činnosti súvisiace s dohľadom nad bezpečnosťou a plynulosťou cestnej premávky	12	/	10
6.	Cezhraničná trestná činnosť a medzinárodná policajná spolupráca	4/	/	2
	Spolu za štúdium	104	/	58

2.2. Podrobný rozpis učiva vyučovacieho predmetu komunikácia v anglickom jazyku

Celkový počet vyučovacích hodín v predmete **104**, z toho **58** vyučovacích hodín praktických cvičení.

<p style="text-align: center;">Tematický celok, téma, podtéma</p>	<p style="text-align: center;">Počet vyuč. hodín, z toho praktických cvičení</p>	<p style="text-align: center;">Očakávané vzdelávacie výstupy</p>
<p>1. Rozvoj komunikačných kompetencií pre profesijné potreby</p> <p>1.1. Kontrola totožnosti osoby.</p> <p>1.1.1. Predvedenie cudzinca na útvare PZ za účelom zistenia jeho totožnosti.</p> <p>1.1.2. Cudzinci bez dokladov.</p> <p>1.2. Komunikácia s ozbrojeným cudzincom</p> <p>1.2.1. Neuposlúchnutie výzvy.</p> <p>1.2.2. Použitie donucovacích prostriedkov.</p> <p>1.2.3. Odňatie zbrane.</p> <p>1.3. Komunikácia so zranenou osobou.</p> <p>1.3.1. Komunikácia pri poskytovaní prvej pomoci.</p> <p>1.3.2. Zisťovanie osobných údajov zranenej osoby a informácií k relevantnej udalosti.</p> <p>1.4. Priestupky a ich riešenie.</p> <p>1.4.1. Prejednanie priestupku.</p> <p>1.4.2. Blokované konanie – pokuty.</p> <p>1.4.3. Dychová skúška na útvare PZ, poučenie o jej vykonaní.</p> <p>1.4.4. Zaistenie vecí, ktorou sa cudzinec dopustil priestupku.</p> <p>1.4.5. Odňatie vecí.</p> <p>1.4.6. Vydanie vecí.</p> <p>1.4.7. Cudzinec pristihnutý pri páchaní priestupku.</p> <p>1.4.8. Zaistenie cudzinca.</p> <p>1.5. Predvedenie cudzinca.</p> <p>1.5.1. Cudzinec pokúšajúci sa o útek pri jeho predvedení.</p> <p>1.5.2. Agresívny cudzinec na útvare PZ.</p>	<p style="text-align: center;">38 / 18</p>	<p>Poslucháč dokáže</p> <ul style="list-style-type: none"> - pracovať s odbornou slovnou zásobou, porozumieť jej a využívať ju vo vlastnom prejave, aplikovať policajné reálie v danej komunikačnej oblasti, - efektívne zvládnuť pracovnú komunikáciu - uplatniť strategicko-kompenzačné postupy na odstránenie alebo zakrytie komunikačných nedostatkov a zdokonaliť jazykovú performanciu, - využiť svoje znalosti a zručnosti pre interkultúrnu komunikáciu a vyhnúť sa nedorozumeniam.

<p>2. Prijatie oznámenia – prvotná komunikácia s cudzincom</p> <p>2.1. Rasovo motivovaná trestná činnosť.</p> <p>2.1.1. Nosenie oblečenia s potlačou rasistických symbolov.</p> <p>2.1.2. Prechovávanie predmetov s rasistickou tematikou.</p> <p>2.1.3. Cudzinci verbálne podporujúci rasistické hnutie.</p> <p>2.2. Trestné činy proti majetku.</p> <p>2.2.1. Krádež.</p> <p>2.2.2. Krádež vlámaním.</p> <p>2.2.3. Krádež na osobe</p> <p>2.2.4. Poškodzovanie cudzej veci.</p> <p>2.3. Trestné činy proti výkonu právomoci orgánu verejnej moci.</p> <p>2.3.1. Útok na policajta.</p> <p>2.3.2. Agresívni cudzinci pod vplyvom návykových látok.</p> <p>2.4. Trestné činy proti iným právam a slobodám.</p> <p>2.4.1. Násilie proti skupine obyvateľov a proti jednotlivcovi.</p> <p>2.4.2. Vyhrážanie sa smrťou a ťažkou ujmom na zdraví skupine cudzincov – športových fanúšikov.</p> <p>2.4.3. Nebezpečné vyhrážanie.</p> <p>2.4.4. Vyhrážanie sa ťažkou ujmom na zdraví a smrťou cudzincovi kvôli jeho rasovej príslušnosti.</p> <p>2.4.5. Výtržníctvo</p> <p>2.4.6. Cudzinci pod vplyvom alkoholických nápojov verbálne a fyzicky útočiaci jeden na druhého.</p> <p>2.5. Trestné činy všeobecne nebezpečné.</p> <p>2.5.1. Nedovolené ozbrojovanie.</p> <p>2.5.2. Komunikácia pri zákroku proti ozbrojeným cudzincom.</p> <p>2.6. Trestné činy proti ľudskej dôstojnosti.</p> <p>2.6.1. Sexuálne násilie páchané na cudzincoch.</p> <p>2.6.2. Cudzinci páchajúci sexuálne násilie.</p> <p>2.6.3. Obmedzenie osobnej slobody.</p> <p>2.6.4. Obmedzenie slobody pohybu.</p> <p>2.6.5. Porušovanie domovej slobody.</p>	<p>28 / 16</p>	<p>Poslucháč dokáže</p> <ul style="list-style-type: none"> - efektívne komunikovať s cudzincom, využívať odbornú slovnú zásobu, aplikovať policajné reálie v danej komunikačnej oblasti, - vyžiadať si od cudzinca relevantné informácie a náležitosti, - poučiť cudzinca o jeho právach a povinnostiach a oboznámiť s následkami jeho protiprávneho konania, - poskytnúť cudzincovi všeobecné a špecifické informácie, - využívať komunikačné stratégie na odstránenie alebo zakrytie komunikačných nedostatkov a zdokonaľiť jazykovú performanciu, - využiť svoje znalosti a zručnosti pre interkultúrnu komunikáciu a vyhnúť sa nedorozumeniam,
<p>3. Zabezpečenie miesta činu</p> <p>3.1. Komunikácia s cudzincami prítomnými na mieste činu.</p>	<p>8 / 2</p>	<p>Poslucháč je schopný</p> <ul style="list-style-type: none"> - dávať pokyny, inštrukcie na mieste činu, - získať relevantné informácie od cudzinca na

<p>3.1.1. Zisťovanie relevantných informácií k osobe cudzinca a k skutku. 3.1.2. Komunikácia s cudzincom pristihnutým pri páchaní priestupku. 3.1.3 Komunikácia s cudzincom pristihnutým pri páchaní trestného činu.</p>		<p>mieste činu, - poučiť cudzinca o jeho právach a povinnostiach a oboznámiť s následkami jeho protiprávneho konania, - aplikovať strategicko-kompenzačné postupy na odstránenie alebo zakrytie komunikačných nedostatkov a zdokonaľiť jazykovú performanciu, - využiť svoje znalosti a zručnosti pre interkultúrnu komunikáciu a vyhnúť sa nedorozumeniam.</p>
<p>4. Činnosti súvisiace s ohrozovaním a porušovaním verejného poriadku 4.1. Komunikácia s cudzincom pri kontrole totožnosti. 4.1.1. Cudzinec neschopný preukázať totožnosť. 4.2. Cudzinci dopúšťajúci sa priestupkov. 4.3. Donucovacie prostriedky, poučenie. 4.4. Komunikácia so zranenou osobou 4.5. Priestupky na úseku ochrany pred alkoholizmom a inými toxikomániami. 4.5.1 Podávanie alkoholických nápojov neploletým osobám. 4.6. Priestupky proti majetku. 4.6.1. Krádež. 4.6.2. Poškodenie vecí. 4.6.3. Zničené vecí. 4.7. Priestupky proti verejnému poriadku. 4.7.1. Neuposlušnosť výzvy. 4.7.2. Rušenie nočného klľudu. 4.7.3. Znečistenie verejného priestranstva. 4.7.4. Nezákonné použitie pyrotechnických výrobkov. 4.8. Priestupky proti občianskemu spolunažívaniu. 4.8.1. Ublíženie na zdraví. 4.8.2. Bitka v pohostinstve. 4.8.3. Napadnutý cudzinec na ulici. 4.8.4. Vyhrážanie ujmou na zdraví. 4.8.5. Vyhrážanie drobným ublížením na zdraví.</p>	<p>14 / 10</p>	<p>Poslucháč vie - efektívne komunikovať s cudzincom, využívať odbornú slovnú zásobu, aplikovať policajné reálie v danej komunikačnej oblasti, - vyžiadať si od cudzinca relevantné informácie a náležitosti, - poučiť, oboznámiť cudzinca s jeho právami a povinnosťami a následkami protiprávneho konania, - poskytnúť cudzincovi všeobecné a špecifické informácie, - využívať komunikačné stratégie na odstránenie alebo zakrytie komunikačných nedostatkov a zdokonaľiť jazykovú performanciu, - využiť svoje znalosti a zručnosti pre interkultúrnu komunikáciu a vyhnúť sa nedorozumeniam.</p>

<p>5. Činnosti súvisiace s dohľadom nad bezpečnosťou a plynulosťou cestnej premávky</p> <p>5.1. Komunikácia s cudzincom pri kontrole dokladov potrebných na vedenie a prevádzku motorového vozidla.</p> <p>5.1.1. Kontrola prepravy osôb a vybavenie vozidla.</p> <p>5.2. Dopravné predpisy, dopravné značky, dopravné priestupky.</p> <p>5.3. Komunikácia s cudzincami dopúšťajúcimi sa priestupkov proti bezpečnosti a plynulosti cestnej premávky, bloková pokuta.</p> <p>5.4. Dopravná nehoda, komunikácia pri vykonávaní dychovej skúšky.</p> <p>5.5. Komunikácia so zranenou osobou.</p>	<p>12 / 10</p>	<p>Poslucháč vie</p> <ul style="list-style-type: none"> - efektívne komunikovať s cudzincom, využívať odbornú slovnú zásobu, aplikovať policajné reálie v danej komunikačnej oblasti, - vyžiadať si od cudzinca relevantné informácie a náležitosti, - poučiť, oboznámiť cudzinca s jeho právami a povinnosťami a následkami protiprávneho konania, - poskytnúť všeobecné a špecifické informácie, - využívať komunikačné stratégie na odstránenie alebo zakrytie komunikačných nedostatkov a zdokonaľiť jazykovú performanciu, - využiť svoje znalosti a zručnosti pre interkultúrnu komunikáciu a vyhnúť sa nedorozumeniam.
<p>6. Cezhraničná trestná činnosť a medzinárodná policajná spolupráca</p> <p>6.1. Komunikačné stratégie v boji proti závažnej kriminalite.</p> <p>6.1.1. Nelegálna migrácia, prevádzkačstvo a pašovanie.</p> <p>6.1.2. Nelegálna preprava zbraní, streliva a výbušnín.</p> <p>6.1.3. Krádeže motorových vozidiel, zbraní, streliva.</p> <p>6.1.4. Drogová kriminalita.</p> <p>6.1.5. Medzinárodný terorizmus a boj proti terorizmu.</p>	<p>4 / 2</p>	<p>Poslucháč vie</p> <ul style="list-style-type: none"> - sa efektívne orientovať v cudzojazyčnej odbornom texte a konverzácii, - aktívne pracovať so špecifickou odbornou slovnou zásobou, - využívať komunikačné stratégie na odstránenie alebo zakrytie komunikačných nedostatkov a zdokonaľiť jazykovú performanciu.

3. Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia poslucháča sa využijú nasledovné učebné zdroje:

Tematický celok, téma	Odborná literatúra	Materiálno-technické výučbové prostriedky
Pre všetky tematické celky	<ul style="list-style-type: none">- Sellen, Derek: Grammar World, Black Cat, 2000- Redman, Stuart: English Vocabulary in Use, Cambridge University Press, 1997- McCarthy, Michael, O'Dell, Felicity: English Vocabulary in Use, Cambridge University Press, 1994- Talking with the Police, online príručka- Boyle, Charles & Chersan, Ileana: English for Law Enforcement , Macmillan, 2009- Carey, Scot: Crime Scene, Penguin, 2007- odborné online texty v SJ a CJ- výkladové a odborné online slovníky	<ul style="list-style-type: none">- dataprojektor, PC zostavy, tabuľa MANTAB, audiovizuálne pomôcky a technika, modelové bezpečnostné situácie

STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA POLICAJNÉHO ZBORU BRATISLAVA

UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU

7.10. KOMUNIKÁCIA V NEMECKOM JAZYKU

Názov školského vzdelávacieho programu:	špecializovaná policajná príprava
Druh štúdia:	pomaturitné kvalifikačné štúdium (§ 6 ods. 2 písm. b/ výnosu Ministerstva vnútra Slovenskej republiky č. 73/2008 o policajných stredných odborných školách)
Určenie štúdia pre:	policajtov v prípravnej štátnej službe a dočasnej štátnej službe ustanovených do funkcie s plánovanou dôstojníckou hodnosťou
Študijný odbor (kód a názov):	92 10 6 bezpečnostná služba
Zameranie (kód a názov):	06 kriminálna polícia
Špecializácia:	skrátené vyšetrovanie
Dĺžka štúdia:	8 mesiacov
Forma štúdia:	kombinovaná
Poskytovaný stupeň vzdelania a policajného vzdelania:	úplné stredné odborné vzdelanie (ISCED 4A) špecializované policajné vzdelanie
Celkový počet vyučovacích hodín:	104
Platnosť učebného plánu od:	1. apríla 2011

KS-01-NJ

1. Charakteristika vyučovacieho predmetu

Cieľom vyučovacieho predmetu komunikácia v nemeckom jazyku v zameraní kriminálna polícia špecializácia skrátené vyšetrovanie je umožniť poslucháčovi získať cudzojazyčno-komunikačné kompetencie a prezentovať jazykovú performanciu ako aj interkultúrnu komunikáciu potrebnú pre pracovný styk s cudzincom na úseku skráteneho vyšetrovania a to pre priamu komunikáciu s cudzincom, alebo pre komunikáciu s ním pri pribatí tlmočníka opatrením, čo sa chápe ako vytvorenie pridanej hodnoty v rámci zisťovania skutkového stavu. Súčasne je cieľom pripraviť policajta s plánovanou dôstojníckou hodnosťou pre efektívnu komunikáciu s cudzincami, aj v záťažových a konfliktných situáciách, a pre policajné vzdelávanie a policajnú spoluprácu v európskom priestore.

Profesijno-skúsenostný vklad poslucháča sa využíva pri riešení modelových bezpečnostných situácií, pričom učiteľ je v úlohe facilitátora.

Vyučovaci predmet komunikácia v nemeckom jazyku kladie dôraz na realizáciu komunikačného zámeru. Poslucháč je pripravovaný aj na komunikáciu v cudzom jazyku pri pracovných stretnutiach a prezentovanie svojej práce, čo je v súlade s požiadavkami na rozvoj pracovnej a vzdelanostnej mobility v Európskej únii a na zefektívňovanie boja proti nadnárodnému organizovanému zločinu.

Výchovno-vzdelávacie ciele vyučovacieho predmetu komunikácia v nemeckom jazyku sú zamerané na jazykové kompetencie, jazykovú performanciu a interkultúrnu komunikáciu za účelom ich využívania v policajnej práci. Vzdelávanie vo vyučovacom predmete komunikácia v nemeckom jazyku smeruje k tomu, aby poslucháč bol:

- pripravený porozumieť cudzojazyčný prejav,
- schopný efektívne reagovať na rôzne komunikačné situácie v rámci výkonu policajnej práce,
- schopný využívať odbornú cudzojazyčnú policajnú terminológiu pre potreby policajnej spolupráce a vzdelávania v európskom a transatlantickom priestore.

Poňatie výučby

Vyučovaci predmet komunikácia v nemeckom jazyku svojím obsahom a používanou metodikou vyučovania cudzieho jazyka pre profesijné účely má činnostný charakter.

Učiteľ pri vyučovaní využíva didaktickú techniku a didaktické pomôcky. Vyučovanie dopĺňa modelovými bezpečnostnými situáciami z policajnej praxe. Vhodne sa využívajú námety z policajných správ i intranetu MV SR a z internetových policajných serverov v cudzom jazyku.

Súčasťou tohto vyučovacieho predmetu sú integrované cvičenia, ktoré sú uskutočňované v súčinnosti s učiteľmi profilujúcich predmetov a predmetu etika a psychológia policajnej práce.

Pre vyučovanie predmetu komunikácia v nemeckom jazyku je nevyhnutné, aby boli triedy delené na skupiny s maximálnym počtom 15 poslucháčov.

Hodnotenie výsledkov vzdelávania poslucháčov

Hodnotenie a klasifikácia prospechu poslucháča sa uskutočňuje v zmysle platného klasifikačného poriadku. Klasifikácia prospechu poslucháča v priebehu štúdia sa uskutočňuje ako priebežná klasifikácia a celková klasifikácia. Prospech poslucháča vo vyučovacom predmete komunikácia v nemeckom jazyku sa klasifikuje klasifikačnými stupňami v zmysle platného klasifikačného poriadku.

2. Rozpis učiva vyučovacieho predmetu

2.1. Súhrnný rozpis učiva vyučovacieho predmetu komunikácia v nemeckom jazyku

Celkový počet vyučovacích hodín: **104**, z toho **58** hodín praktických, resp. integrovaných cvičení.

P.č.	Tematický celok	Počet vyučovacích hodín, z toho praktických, resp. integrovaných cvičení		
1.	Rozvoj komunikačných kompetencií pre profesijné potreby	38	/	18
2.	Prijatie oznámenia	28	/	16
3.	Zabezpečenie miesta činu	8	/	2
4.	Činnosti súvisiace s ohrozovaním a porušovaním verejného poriadku	14	/	10
5.	Činnosti súvisiace s dohľadom nad bezpečnosťou a plynulosťou cestnej premávky	12	/	10
6.	Cezhraničná trestná činnosť a medzinárodná policajná spolupráca	4	/	2
	Spolu za štúdium	104	/	58

2.2. Podrobný rozpis učiva vyučovacieho predmetu komunikácia v nemeckom jazyku

Celkový počet vyučovacích hodín v predmete **104**, z toho **58** vyučovacích hodín praktických cvičení.

<p style="text-align: center;">Tematický celok, téma, podtéma</p>	<p style="text-align: center;">Počet vyuč. hodín, z toho praktických cvičení</p>	<p style="text-align: center;">Očakávané vzdelávacie výstupy</p>
<p>1. Rozvoj komunikačných kompetencií pre profesijné potreby</p> <p>1.1. Kontrola totožnosti osoby.</p> <p>1.1.1. Predvedenie cudzinca na útvare PZ za účelom zistenia jeho totožnosti.</p> <p>1.1.2. Cudzinci bez dokladov.</p> <p>1.2. Komunikácia s ozbrojeným cudzincom</p> <p>1.2.1. Neuposlušnosť výzvy.</p> <p>1.2.2. Použitie donucovacích prostriedkov.</p> <p>1.2.3. Odňatie zbrane.</p> <p>1.3. Komunikácia so zranenou osobou.</p> <p>1.3.1. Komunikácia pri poskytovaní prvej pomoci.</p> <p>1.3.2. Zisťovanie osobných údajov zranenej osoby a informácií k relevantnej udalosti.</p> <p>1.4. Priestupky a ich riešenie.</p> <p>1.4.1. Prejednanie priestupku.</p> <p>1.4.2. Blokované konanie – pokuty.</p> <p>1.4.3. Dychová skúška na útvare PZ, poučenie o jej vykonaní.</p> <p>1.4.4. Zaistenie vecí, ktorou sa cudzinec dopustil priestupku.</p> <p>1.4.5. Odňatie vecí.</p> <p>1.4.6. Vydanie vecí.</p> <p>1.4.7. Cudzinec pristihnutý pri páchaní priestupku.</p> <p>1.4.8. Zaistenie cudzinca.</p> <p>1.5. Predvedenie cudzinca.</p> <p>1.5.1. Cudzinec pokúšajúci sa o útek pri jeho predvedení.</p> <p>1.5.2. Agresívny cudzinec na útvare PZ.</p>	<p style="text-align: center;">38 / 18</p>	<p>Poslucháč dokáže</p> <ul style="list-style-type: none"> - pracovať s odbornou slovnou zásobou, porozumieť jej a využívať ju vo vlastnom prejave, aplikovať policajné reálie v danej komunikačnej oblasti, - efektívne zvládnuť pracovnú komunikáciu - uplatniť strategicko-kompenzačné postupy na odstránenie alebo zakrytie komunikačných nedostatkov a zdokonaliť jazykovú performanciu, - využiť svoje znalosti a zručnosti pre interkultúrnu komunikáciu a vyhnúť sa nedorozumeniam.

<p>2. Prijatie oznámenia – prvotná komunikácia s cudzincom</p> <p>2.1. Rasovo motivovaná trestná činnosť.</p> <p>2.1.1. Nosenie oblečenia s potlačou rasistických symbolov.</p> <p>2.1.2. Prechovávanie predmetov s rasistickou tematikou.</p> <p>2.1.3. Cudzinci verbálne podporujúci rasistické hnutie.</p> <p>2.2. Trestné činy proti majetku.</p> <p>2.2.1. Krádež.</p> <p>2.2.2. Krádež vlámaním.</p> <p>2.2.3. Krádež na osobe</p> <p>2.2.4. Poškodzovanie cudzej veci.</p> <p>2.3. Trestné činy proti výkonu právomoci orgánu verejnej moci.</p> <p>2.3.1. Útok na policajta.</p> <p>2.3.2. Agresívni cudzinci pod vplyvom návykových látok.</p> <p>2.4. Trestné činy proti iným právam a slobodám.</p> <p>2.4.1. Násilie proti skupine obyvateľov a proti jednotlivcovi.</p> <p>2.4.2. Vyhrážanie sa smrťou a ťažkou ujmom na zdraví skupine cudzincov – športových fanúšikov.</p> <p>2.4.3. Nebezpečné vyhrážanie.</p> <p>2.4.4. Vyhrážanie sa ťažkou ujmom na zdraví a smrťou cudzincovi kvôli jeho rasovej príslušnosti.</p> <p>2.4.5. Výtržníctvo</p> <p>2.4.6. Cudzinci pod vplyvom alkoholických nápojov verbálne a fyzicky útočiaci jeden na druhého.</p> <p>2.5. Trestné činy všeobecne nebezpečné.</p> <p>2.5.1. Nedovolené ozbrojovanie.</p> <p>2.5.2. Komunikácia pri zákroku proti ozbrojeným cudzincom.</p> <p>2.6. Trestné činy proti ľudskej dôstojnosti.</p> <p>2.6.1. Sexuálne násilie páchané na cudzincoch.</p> <p>2.6.2. Cudzinci páchajúci sexuálne násilie.</p> <p>2.6.3. Obmedzenie osobnej slobody.</p> <p>2.6.4. Obmedzenie slobody pohybu.</p> <p>2.6.5. Porušovanie domovej slobody.</p>	<p>28 / 16</p>	<p>Poslucháč vie</p> <ul style="list-style-type: none"> - efektívne komunikovať s cudzincom, využívať odbornú slovnú zásobu, aplikovať policajné reálie v danej komunikačnej oblasti, - vyžiadať si od neho relevantné informácie a náležitosti, - poučiť cudzinca o jeho právach a povinnostiach a oboznámiť s následkami jeho protiprávneho konania, - poskytnúť cudzincovi všeobecné a špecifické informácie, - využívať komunikačné stratégie na odstránenie alebo zakrytie komunikačných nedostatkov a zdokonaľiť jazykovú performanciu, - využiť svoje znalosti a zručnosti pre interkultúrnu komunikáciu a vyhnúť sa nedorozumeniam,
<p>3. Zabezpečenie miesta činu</p> <p>3.1. Komunikácia s cudzincami prítomnými na mieste činu.</p>	<p>8 / 2</p>	<p>Poslucháč je schopný</p> <ul style="list-style-type: none"> - dávať pokyny, inštrukcie na mieste činu, - získať relevantné informácie od cudzinca na

<p>3.1.1. Zisťovanie relevantných informácií k osobe cudzinca a k skutku. 3.1.2. Komunikácia s cudzincom pristihnutým pri páchaní priestupku. 3.1.3 Komunikácia s cudzincom pristihnutým pri páchaní trestného činu.</p>		<p>mieste činu, - poučiť cudzinca o jeho právach a povinnostiach a oboznámiť s následkami jeho protiprávneho konania, - aplikovať strategicko-kompenzačné postupy na odstránenie alebo zakrytie komunikačných nedostatkov a zdokonaliť jazykovú performanciu, - využiť svoje znalosti a zručnosti pre interkultúrnu komunikáciu a vyhnúť sa nedorozumeniam.</p>
<p>4. Činnosti súvisiace s ohrozovaním a porušovaním verejného poriadku 4.1. Komunikácia s cudzincom pri kontrole totožnosti. 4.1.1. Cudzinec neschopný preukázať totožnosť. 4.2. Cudzinci dopúšťajúci sa priestupkov. 4.3. Donucovacie prostriedky, poučenie. 4.4. Komunikácia so zranenou osobou 4.5. Priestupky na úseku ochrany pred alkoholizmom a inými toxikomániami. 4.5.1 Podávanie alkoholických nápojov neploletým osobám. 4.6. Priestupky proti majetku. 4.6.1. Krádež. 4.6.2. Poškodenie vecí. 4.6.3. Zničené vecí. 4.7. Priestupky proti verejnému poriadku. 4.7.1. Neuposlušnosť výzvy. 4.7.2. Rušenie nočného klľudu. 4.7.3. Znečistenie verejného priestranstva. 4.7.4. Nezákonné použitie pyrotechnických výrobkov. 4.8. Priestupky proti občianskemu spolunažívaniu. 4.8.1. Ublíženie na zdraví. 4.8.2. Bitka v pohostinstve. 4.8.3. Napadnutý cudzinec na ulici. 4.8.4. Vyhrážanie ujmou na zdraví. 4.8.5. Vyhrážanie drobným ublížením na zdraví.</p>	<p>14 / 10</p>	<p>Poslucháč má - efektívne komunikovať s cudzincom, využívať odbornú slovnú zásobu, aplikovať policajné reálie v danej komunikačnej oblasti, - vyžiadať si od cudzinca relevantné informácie a náležitosti, - poučiť, oboznámiť cudzinca s jeho právami a povinnosťami a následkami protiprávneho konania, - poskytnúť cudzincovi všeobecné a špecifické informácie, - využívať komunikačné stratégie na odstránenie alebo zakrytie komunikačných nedostatkov a zdokonaliť jazykovú performanciu, - využiť svoje znalosti a zručnosti pre interkultúrnu komunikáciu a vyhnúť sa nedorozumeniam.</p>

<p>5. Činnosti súvisiace s dohľadom nad bezpečnosťou a plynulosťou cestnej premávky</p> <p>5.1. Komunikácia s cudzincom pri kontrole dokladov potrebných na vedenie a prevádzku motorového vozidla.</p> <p>5.1.1. Kontrola prepravy osôb a vybavenie vozidla.</p> <p>5.2. Dopravné predpisy, dopravné značky, dopravné priestupky.</p> <p>5.3. Komunikácia s cudzincami dopúšťajúcimi sa priestupkov proti bezpečnosti a plynulosti cestnej premávky, bloková pokuta.</p> <p>5.4. Dopravná nehoda, komunikácia pri vykonávaní dychovej skúšky.</p> <p>5.5. Komunikácia so zranenou osobou.</p>	<p>12 / 10</p>	<p>Poslucháč vie</p> <ul style="list-style-type: none"> - efektívne komunikovať s cudzincom, využívať odbornú slovnú zásobu, aplikovať policajné reálie v danej komunikačnej oblasti, - vyžiadať si od cudzinca relevantné informácie a náležitosti, - poučiť, oboznámiť cudzinca s jeho právami a povinnosťami a následkami protiprávneho konania, - poskytnúť cudzincovi všeobecné a špecifické informácie, - využívať komunikačné stratégie na odstránenie alebo zakrytie komunikačných nedostatkov a zdokonaľiť jazykovú performanciu, - využiť svoje znalosti a zručnosti pre interkultúrnu komunikáciu a vyhnúť sa nedorozumeniam.
<p>6. Cezhraničná trestná činnosť a medzinárodná policajná spolupráca</p> <p>6.1. Komunikačné stratégie v boji proti závažnej kriminalite.</p> <p>6.1.1. Nelegálna migrácia, prevádzachstvo a pašovanie.</p> <p>6.1.2. Nelegálna preprava zbraní, streliva a výbušnín.</p> <p>6.1.3. Krádeže motorových vozidiel, zbraní, streliva.</p> <p>6.1.4. Drogová kriminalita.</p> <p>6.1.5. Medzinárodný terorizmus a boj proti terorizmu.</p>	<p>4 / 2</p>	<p>Poslucháč má</p> <ul style="list-style-type: none"> - efektívne sa orientovať v cudzojazyčnej odbornom texte a konverzácii, - aktívne pracovať so špecifickou odbornou slovnou zásobou, - využívať komunikačné stratégie na odstránenie alebo zakrytie komunikačných nedostatkov a zdokonaľiť jazykovú performanciu.

3. Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia poslucháčov sa využijú nasledovné učebné zdroje:

Tematický celok, téma	Odborná literatúra	Materiálno-technické výučbové prostriedky
Pre všetky tematické celky	<ul style="list-style-type: none">- Muriová , Júlia a kol.: Nemecký jazyk, učebné texty pre policajtov Útvar personálnej práce a vzdelávania MVSР- Schmidt, Jiří: Němčina pro policejní praxi,- Kieweg, Mockler : Can I Help You?- výkladové a on-line slovníky- materiály z internetu, slovníky	<ul style="list-style-type: none">- dataprojektor, PC zostavy, tabuľa MANTAB, audiovizuálne pomôcky a technika, modelové bezpečnostné situácie

8. VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA VÝSLEDKOV VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Neoddeliteľnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu je kontrola a hodnotenie výkonov poslucháča v rámci všetkých činností, ktoré vykonáva. Cieľom hodnotenia je poskytnúť poslucháčovi spätnú väzbu, prostredníctvom ktorej získava informácie o tom, ako danú problematiku ovláda, ako dokáže zaobchádzať s tým, čo sa naučil, v čom sa zlepšil a v čom má ešte nedostatky. Hodnotenie poslucháča vychádza z jasne stanovených cieľov a konkrétnych kritérií, ktorými sa dá jeho výkon zmerať. Hodnotenie je jednou z najvýznamnejších činností kontroly vyučovacieho procesu, ktorou sa zisťujú a posudzujú výsledky vyučovacieho procesu. V odbornom vzdelávaní je založené na hodnotiacom štandarde, ktorý predstavuje súbor kritérií, organizačných a metodických postupov na overovanie vzdelávacích výkonov – výkonových štandardov. Hodnotením sa zisťuje, či poslucháč predpísaný vzdelávací výstup zvládol.

Pri kontrole vyučovacieho procesu ide o:

Zisťovanie výsledkov vyučovacieho procesu - preverujeme alebo skúšame poslucháča, pričom zisťujeme, čo poslucháč vie a čo nevie, alebo čo má vedieť, ako sa má zlepšiť v porovnaní sám so sebou alebo s kolektívom; ide o zisťovanie stupňa dosiahnutia cieľov vyučovacieho procesu – preverovanie vedomostí poslucháča.

Posúdenie výsledku vyučovacieho procesu - hodnotíme, čiže porovnáваме výsledky činnosti poslucháča zistené preverovaním podľa určených požiadaviek, noriem, – hodnotenie a klasifikácia poslucháča.

Dosiahnutie všeobecného a špecifického cieľa sa overuje hodnotiacim štandardom, ktorý predstavuje súbor kritérií, organizačných a metodických postupov na overenie dosiahnutých výkonových štandardov. Vzťahuje sa priamo na kompetencie.

Zahŕňa:

kritériá hodnotenia:

- úroveň osvojených vedomostí, získaných zručností, návykov, spôsobilostí a postojov a schopnosť ich uplatnenia v modelových bezpečnostných situáciách a vo výkone štátnej služby vrátane aplikácie medzipredmetových vzťahov,
- zrozumiteľnosť, presnosť, logickosť, výstižnosť, jednoznačnosť, odborná, právna a jazyková správnosť ústneho a písomného prejavu vrátane jeho ráznosti a primeranosti,
- schopnosť logicky myslieť, aktivita, samostatnosť a tvorivosť pri riešení praktických úloh a modelových bezpečnostných situácií,
- úroveň telesnej zdatnosti a fyzickej pripravenosti na výkon štátnej služby,
- vzťah k policajnej službe, úroveň plnenia služobných povinností a dodržiavania služobnej disciplíny.

prostriedky a postupy hodnotenia:

- sústavným hodnotením poslucháča a sledovaním stupňa rozvoja jeho individuálnych osobnostných predpokladov pre výkon štátnej služby,
- rôznymi druhmi skúšok: ústna skúška, písomná skúška, praktická skúška, pohybová skúška, vedomostný test,

- sústavným sledovaním, analýzou výsledkov a hodnotením výkonov činností poslucháča dosahovaných pri výučbe a výcviku a sledovaním jeho systematickej pripravenosti na vyučovanie,
- konzultáciami, rozhovormi a diskusiami s poslucháčmi.

Prospech poslucháča v jednotlivých vyučovacích predmetoch určených školským vzdelávacím programom sa hodnotí a klasifikuje v zmysle platného klasifikačného poriadku policajných stredných odborných škôl.

Pravidlá hodnotenia

Hodnotenie sa uskutočňuje v troch rovinách. Učiteľ vzhľadom na očakávané vzdelávacie výstupy a kompetencie:

- a) hodnotí poslucháča podľa kritérií hodnotenia (hodnotenie absolútneho výkonu – sumatívne priebežné a záverečné hodnotenie,
- b) porovnáva jednotlivých poslucháčov v triede (hodnotenie relatívneho výkonu) a
- c) hodnotí vlastný pokrok poslucháča (porovnáva súčasný výkon s výkonom v predchádzajúcom období).

Súčasťou hodnotenia je aj sebahodnotenie poslucháča, jeho schopnosť posúdiť svoju vlastnú prácu, vynaložené úsilie, osobné možnosti a rezervy.

Pri hodnotení poslucháča sa podľa povahy predmetu zameriame predovšetkým na ucelenosť, presnosť, trvalosť osvojenia požadovaných poznatkov, kvalitu, rozsah získaných spôsobilostí, schopnosť uplatňovať osvojené poznatky a zručnosti pri riešení teoretických a najmä praktických úloh, pri výklade a hodnotení spoločenských javov a zákonitostí. Posudzuje sa kvalita myslenia, jeho logika, samostatnosť a tvorivosť, aktivita v prístupe k činnostiam, záujem o tieto činnosti a vzťah k týmto činnostiam, výstižnosť a odborná jazyková správnosť ústneho a písomného prejavu, kvalita výsledkov činností, osvojené metódy samostatného štúdia. Hodnotí sa vzťah k práci, pracovnému kolektívu a praktickým činnostiam, osvojenie praktických zručností a návykov, ovládanie účelných spôsobov práce, využívanie získaných teoretických vedomostí v praktických činnostiach, aktivita, samostatnosť, tvorivosť, iniciatíva v praktických činnostiach, kvalita výsledkov činnosti, organizácia vlastnej práce a pracoviska, dodržiavanie predpisov o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci, starostlivosť o životné prostredie, hospodárne využívanie surovín, materiálov a energie.

Pri hodnotení výsledkov poslucháča škola a všetci učitelia v súlade so spoločenskými výchovnými a vzdelávacími stratégiami na úrovni školy, dodržiavajú nasledovné **pravidlá**:

1. Hodnotenie sa zameriava a formuluje pozitívne.
2. Poslucháč sa hodnotí podľa miery splnenia daných kritérií.
3. Hodnotenie dosiahnutých výsledkov poslucháča z vyučovacieho predmetu nezahŕňa hodnotenie jeho správania.
4. Vyučujúci hodnotia a klasifikujú iba prebrané a precvičené učivo.
5. Poslucháč má dostatok času na učenie, precvičovanie a upevnenie učiva.
6. Podklady pre hodnotenie a klasifikáciu získava vyučujúci najmä sledovaním výkonov a pripravenosti poslucháča na vyučovanie, rôznymi druhmi písomných

prác, analýzou výsledkov rôznych činnosti poslucháča, konzultáciami s ostatnými vyučujúcimi.

7. Pri klasifikácii používa vyučujúci platnú klasifikačnú stupnicu.
8. Výsledky poslucháčov posudzuje učiteľ objektívne.
9. V predmete, v ktorom vyučujú viacerí učitelia, je výsledný stupeň klasifikácie stanovený po vzájomnej dohode.
10. Písomné práce sú poslucháčovi oznámené vopred, aby mal dostatok času na prípravu.
11. Významným prvkom procesu učenia je práca s chybou.

V súlade s platnými právnymi predpismi sa stanovujú tieto pravidlá:

- V priebehu štúdia sú stanovené dve klasifikačné obdobia:
 - a) klasifikačné obdobie za 1. polrok
 - b) klasifikačné obdobie záverečné
- poslucháč, ktorý sa nezúčastní vyučovania v rozsahu nad 20 % z celkového počtu jednotlivých vyučovacích predmetov v príslušnom kvalifikačnom období, môže byť na pokyn riaditeľ školy komisionálne preskúšaný podľa § 25 ods. 8 písm. b) výnosu MV SR č. 73/2008. Určenie termínu, vymedzenie rozsahu, organizáciu, priebeh a oznámenie výsledku spolu s pedagogickou dokumentáciou o komisionálnych skúškach sa riadi interným pokynom riaditeľa školy,
- v súlade s § 25 ods. 2 výnosu MV SR č. 73/2008 môže byť prospech poslucháča pri hodnotení integrovaných cvičení a komplexných vedomostných testov klasifikovaný percentom úspešnosti alebo slovným hodnotením absolvoval alebo neabsolvoval.

Hospitačná činnosť je zameraná na získavanie informácií o cieľoch, metódach, formách a prostriedkoch vo výučbe jednotlivých pedagógov z hľadiska potrieb pedagogického riadenia výchovno-vzdelávacej práce v škole.

Pre potreby hodnotenia kvality výučby je spravidla po ukončení štúdia, spracovávaný poslucháčmi dotazník, ktorý je anonymný. Jeho cieľom je sledovať mieru efektívnosti obsahu a podmienok vyučovania a učenia sa, podchytiť a zanalyzovať pozitívne aj negatívne zmeny v rozvoji osobnosti poslucháča. Zistenia a závery z nich vyplývajúce slúžia ako spätná väzba pri riadení a plánovaní, organizovaní výchovno-vzdelávacieho procesu.

9. UKONČOVANIE ŠTÚDIA

Špecializovaná policajná príprava uskutočňovaná v pomaturitnom kvalifikačnom štúdiu v študijnom odbore 92 10 6 bezpečnostná služba sa ukončuje maturitnou skúškou z odborných predmetov.

Maturitná skúška z odborných predmetov (ďalej len „maturitná skúška“) je zásadným vzdelávacím výstupom absolventa pomaturitného kvalifikačného štúdia v policajných stredných odborných školách. Absolvent získava na jednej strane odbornú kvalifikáciu a zodpovedajúce kompetencie vykonávať štátnu službu v PZ vo funkcií s plánovanou dôstojníckou hodnosťou a na druhej strane možnosť ďalšieho vzdelávania. Získaný certifikát o dosiahnutej kvalifikácii, ktorým je vysvedčenie o maturitnej skúške, potvrdzuje v plnom rozsahu jeho získané kompetencie.

Maturitná skúška je komplexná odborná skúška, ktorej cieľom je overiť, ako si poslucháč osvojil vedomosti, praktické zručnosti, návyky a spôsobilosti v rozsahu učiva obsiahnutého v učebných osnovách súboru odborných vyučovacích predmetov určených učebným plánom príslušného školského vzdelávacieho programu a ako je v súlade s profilom absolventa pripravený na úrovni špecializovaného policajného vzdelania samostatne ich využívať pri výkone štátnej služby vo funkcii s plánovanou dôstojníckou hodnosťou v službe poriadkovej polície Policajného zboru na úseku skráteného vyšetrovania.

Maturitná skúška má integrujúci charakter a je zameraná na praktické a teoretické zvládnutie riešenia modelovej bezpečnostnej situácie vychádzajúcej z policajnej praxe. Poslucháč na skúške rieši modelovú bezpečnostnú situáciu samostatne na základe vedomostí, zručností, návykov a spôsobilostí získaných počas štúdia v policajnej škole.

Maturitná skúška sa člení na

- praktickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky (ďalej len „praktická časť“)
- teoretickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky (ďalej len „teoretická časť“)

V praktickej časti sa overuje praktická schopnosť poslucháča samostatne riešiť modelovú bezpečnostnú situáciu, preukázať pri tom vhodnosť a správnosť zvoleného postupu a vedomosti, praktické zručnosti, návyky a spôsobilosti súvisiace s riešením modelovej bezpečnostnej situácie.

V teoretickej časti, ktorá nadväzuje na praktickú časť, sa ústne, prípadne aj písomne, overujú vedomosti poslucháča zo súboru odborných vyučovacích predmetov ktoré sú: právo a kriminalistika, poriadková polícia a dopravná polícia ako aj vedomosti súvisiace s riešením modelovej bezpečnostnej situácie a schopnosť teoreticky odôvodniť riešenie zvolené pri praktickej časti.

Hodnotenie maturitnej skúšky ako sumatívneho vzdelávacieho výstupu je jednou z najvýznamnejších činností kontroly vzdelávania, ktorou sa zisťujú a posudzujú výsledky vzdelávania. Je procesom skompletizovania a interpretovania údajov a dôkazov o výkone poslucháča. Špecifikuje, aké dôkazy o výkone poslucháča sa majú vytvoriť, ako majú byť interpretované výstupné informácie a akým spôsobom sa majú zaznamenať. Hodnotenie a klasifikácia je konečným rozhodnutím o výkone poslucháča a ich cieľom je certifikácia.

Vzdelávacie výstupy predstavujú základ pre kritériálne hodnotenie vedomostí poslucháča. Vymedzenie metód, prostriedkov a kritérií hodnotenia by sa malo pripravovať súbežne s formulovaním vzdelávacích výstupov.

Vzdelávacie výstupy

- musia odpovedať na otázku, čo sa od poslucháča očakáva, aby preukázal svoju kompetenciu a úspešne ukončil svoje štúdium,
- musia odpovedať na otázku, ako má poslucháč vzdelávacie výstupy zvládnuť,
- sú pre poslucháča jasné a konzistentné,
- majú odsúhlasenú štruktúru,
- môžu mať vlastné učebné zdroje (pomôcky, prístroje, modely, odborné tabuľky, atď.),
- predstavujú základ pre kritériálne hodnotenie vedomostí, zručností, návykov, spôsobilostí a kompetencií poslucháča.

Výber metódy hodnotenia závisí na tom, ako bude metóda hodnotenia vhodná na overovanie konkrétnych vedomostí, zručností a postojov, ktoré sú špecifikované v kľúčových cieľoch. Či je vybraná metóda hodnotenia vhodná pre vzdelávacie cieľ, závisí od toho:

- ako by mala daná požadovaná činnosť, alebo výkon byť preukázaná/ý,
- aké sú podmienky, v ktorých má daná činnosť/výkon prebiehať,
- aké sú výkonové štandardy, podľa ktorých by sa mala daná činnosť vykonať.

Odporúčaná norma hodnotenia je forma, ktorou sa porovnáva výkon poslucháča s výkonmi iných poslucháčov.

Klasifikácia prospechu na maturitnej skúške je výsledkom komplexného hodnotenia vedomostí, zručností, návykov a spôsobilostí poslucháča. Základom klasifikácie je pridelenie zodpovedajúceho klasifikačného stupňa prospechu, čiže zaradenie poslucháča alebo jeho výkonu do niektorej výkonnostnej skupiny. Vymedzenie klasifikačných stupňov sa opiera o hodnotenie podľa kritérií hodnotenia vzdelávacích výstupov.

Rozsah tém a obsah otázok pre praktickú časť a pre teoretickú časť maturitnej skúšky zahŕňa komplexný učebný obsah teoreticko-praktického vyučovania.

V školskom vzdelávacom programe sa kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov špecifikujú v závislosti od zamerania (príp. špecializácie) študijného odboru a v súlade s cieľom, rozsahom a obsahom príslušnej časti skúšky. Pri hodnotení výkonu poslucháča sú využívané tieto všeobecné kritériá :

- porozumenie téme a jej jednotlivých úloh, resp. pochopenie otázok testu,
- schopnosť správne analyzovať tému,
- vecnosť, správnosť a komplexnosť odpovede,
- správne používanie odbornej terminológie v štátnom jazyku, príp. aj v cudzom jazyku,
- schopnosť praktickej aplikácie poznatkov,
- schopnosť teoretickej aplikácie pri praktickom predvedení úlohy,
- prezentácia samostatnej, komplexnej a správnej odpovede,
- výraznosť a istota prezentácie,
- istota pri riešení problémových situácií, javov a problémov,
- schopnosť predniesť vlastné riešenie,
- samostatnosť pri plnení úlohy alebo pri vykonávaní služobného zákroku,
- výsledok splnenia úlohy alebo vykonania služobného zákroku,
- efektívna organizácia práce,
- správnosť spracovania dokumentácie súvisiacej s témou,
- rutinné využívanie nevyhnutných pomôcok a prostriedkov pri odpovedi.

Pri organizácii, priebehu, klasifikácii a hodnotení maturitnej skúšky sa postupuje podľa výnosu a podľa klasifikačného poriadku policajných stredných odborných škôl ako aj iných interných aktov riadenia.

Vydávanie dokladu o získanom vzdelaní

Po úspešnom vykonaní maturitnej skúšky absolvent špecializovanej policajnej prípravy pomaturitného kvalifikačného štúdia v študijnom odbore 92 10 6 bezpečnostná služba zameranie kriminálna polícia špecializácia skrátene vyšetrovanie, získava úplné stredné odborné vzdelanie na úrovni ISCED 4A a špecializované policajné vzdelanie. O získanom vzdelaní sa úspešnému absolventovi vydá vysvedčenie o maturitnej skúške na tlačive schválenom Ministerstvom vnútra Slovenskej republiky.

Súčasťou vysvedčenia je aj dodatok, ktorý obsahuje podrobnosti o absolvovanom školskom vzdelávacom programe vrátane rozsahu vyučovacích hodín predpísaného učebným plánom a výsledkov hodnotenia a klasifikácie prospechu poslucháča počas štúdia.

Vysvedčenie o maturitnej skúške je dokladom (certifikátom), ktorý potvrdzuje, že absolvent špecializovanej policajnej prípravy pomaturitného kvalifikačného štúdia študijného odboru 92 10 6 bezpečnostná služba v zameraní kriminálna polícia špecializácie skrátene vyšetrovanie, získal špecializované policajné vzdelanie a spĺňa kvalifikačný predpoklad vzdelania a kvalifikačnú požiadavku policajného vzdelania pre funkciu s plánovanou dôstojníckou hodnosťou v príslušnom druhu služby PZ v zmysle § 11 až 13 zákona č. 73/1998 Z. z. a nariadenia ministra vnútra Slovenskej republiky č. 3/2007 o zásadách kariérneho postupu príslušníka Policajného zboru v znení neskorších predpisov.

10. PODMIENKY PRE REALIZÁCIU ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU

Pre uskutočňovanie vzdelávania v súlade so štátnym vzdelávacím programom je nevyhnutné vytvárať vhodné realizačné podmienky. Optimálne vzdelávacie prostredie je tvorené uceleným, vzájomne sa podmieňujúcim komplexom požiadaviek, cieľov a obsahov vzdelávania pomaturitného zdokonaľovacieho štúdia študijného odboru bezpečnostná služba v zameraní justičná a kriminálna polícia špecializácie skrátene vyšetrowanie.

Škola preferuje realizáciu spôsobu výučby na praktických a integrovaných cvičeniach podľa učebných osnov s využitím modelových situácií, ktoré sa približujú priamemu výkonu služby s dôrazom na vlastnú bezpečnosť policajta.

Vyučovacie a výcvikové priestory

Teoreticko-praktická výučba prebieha v 14 klasických učebniach a ďalších 21 odborných a špecializovaných učebniach pre výučbu všetkých predmetov. Na polygónoch predmetových skupín kriminalistiky a operatívnych služieb a služby dopravnej polície, kde sú nainšcenované miestnosti (chata, byt, reštaurácia, park, stála služba) a v nich modelové situácie (napr. krádež, dopravná nehoda a pod.) prebiehajú praktické a integrované cvičenia podľa učebných osnov. Škola disponuje 6 špecializovanými učebňami s PC zostavou, pre každého poslucháča triedy celkovom v počte 97 PC. Tieto sú využívané na priamu výučbu a kurzy. Jedna učebňa je využívaná na výučbu internetu. Poslucháči v týchto priestoroch si zdokonaľujú špecializované činnosti podľa ich funkčného zaradenia. V priestore školy je možnosť využívať i bezdrôtový internet - wi-fi priestor. Každá predmetová skupina má k dispozícii notebook.

K výučbe sú ďalej využívané 3 klasické telocvične, 1 úpolová telocvična a 1 posilňovňa. Využívané sú i ďalšie priestory školy (areál školy na cvičenie pátracích akcií, obhliadky miesta činu, dopravnej nehody, správy štátnych hraníc a pod.).

Strelecká príprava prebieha na strelnici prezídia Policajného zboru v Stupave.

Predmetová skupina právo

Teoretická výučba právnych disciplín prebieha na klasických učebniach. Predmetová skupina má k dispozícii špeciálnu učebňu plne vybavenú PC pre 24 poslucháčov, dataprojektor, DVD, TV, meotar. Učebňa je využívaná na administratívne spracovávanie dokumentácie, ktorá vznikla pri riešení modelových situácií na praktických a integrovaných cvičeniach, na polygónoch a iných cvičných priestoroch ostatných predmetových skupín pri výučbe právnych disciplín.

Predmetová skupina kriminalistika a operatívne služby

Predmetová skupina má k dispozícii dve špeciálne triedy na teoretickú výučbu operatívno pátracej činnosti a kriminalistiky, ktoré sú vybavené PC pre učiteľa, dataprojektorom, DVD, TV, videom, meotarom, názornými panelmi. Praktické a integrované cvičenia prebiehajú na cvičnom polygóne, v špeciálnej učebni a areáli školy, kde sú nainšcenované miestnosti (chata, byt, reštaurácia, park, kancelária, altánok). Poslucháči v nich vykonávajú špecializované činnosti (obhliadka miesta činu, vyhľadávanie stôp na mieste činu, zaistovanie stôp, výkon domovej prehliadky, a i.) s využitím dostupnej kriminalistickej techniky (UV lampa, kriminalistické brašňa, kamera,).

Predmetová skupina služba poriadkovej, hraničnej a cudzineckej polície

Na výučbu predmetu poriadková polícia využíva špeciálnu učebňu vybavenú PC pre 24 poslucháčov, dataprojektorom, DVD, TV, vzormi osobných a cestovných dokladov, názornými pomôckami (administratívne pomôcky vedené na základných útvaroch Policajného zboru). Pre praktické cvičenia je vybavená maketami zbraní (gumené pištole, samopal, nože, sekera, lopata) a niektorými súčasťami služobnej výstroje policajta (obušok, putá). V PC sú nainštalované potrebné vzory úradných dokumentov, ktoré poslucháči využívajú pri riešení modelových situácii počas praktických cvičení.

V areáli školy je nainšcenované hraničné značenie slovensko-ukrajinskej štátnej hranice a slovensko-poľskej štátnej hranice v dĺžke 1600 m, kde poslucháči vykonávajú praktické a integrované cvičenia pri vyučovacích témach: ochrana štátnej hranice a správa štátnej hranice.

Predmetová skupina služba dopravnej polície

Predmetová skupina má k dispozícii 2 klasické učebne vybavené PC, dataprojektorom, TV, DVD, video. Jedna špeciálna učebňa je vybavená názornými pomôckami na výučbu konštrukcie motorových vozidiel. V ďalšej špeciálnej učebni je praktická výučba využívania dopravno-bezpečnostných prostriedkov, blokovacie zariadenia, zastavovací pás, krokomer, vzory evidenčných čísel motorových vozidiel, PC, dataprojektor, DVD. Pri výučbe je využívaný cvičný polygón predmetovej skupiny kde sú riešené nainšcenované dopravné nehody. Pri výučbe je využívaný, priestor garáže kde si poslucháči precvičujú technické kontroly motorových vozidiel. Predmetová skupina vo výučbe využíva laserový merač rýchlosti, Dräger, osobné motorové vozidlá, nákladné motorové vozidlo, vozidlo s dvojitým ovládaním a traktor

Predmetová skupina služobná príprava

Teoretickú výučbu je vykonávaná v 2 učebniach. V jednej učebni sú tri strelecké trenažéry na ktorých poslucháči cvičia strelbu. Druhá učebňa je vybavená PC, dataprojektorom, meotarom. Pri výučbe sú využívané makety rôznych druhov zbraní, streliva, nepriestrelné vesty, skutočné zbrane a multimedialne prezentácie, nahrávky praktických a integrovaných cvičení služobných zákrokov poslucháčov. Praktické a integrované cvičenia taktiky služobných zákrokov prebiehajú na cvičebnom polygóne benzínovej pumpy a ostatných vyčlenených priestoroch školy aj za využitia air-softových zbraní, zásahových výbušiek, pyropatrónov a slzných ručných granátov a motorových vozidiel. Na výcvik strelieb poslucháčov je využívaná strelnica prezídia Policajného zboru v Stupave.

Predmetová skupina policajný manažment

Zabezpečuje výučbu predmetu informatiky v oblasti informačných systémov PZ. Pripravuje spoločne s ostatnými predmetovými skupinami a vykonáva vstupné, priebežné, výstupné a záverečné pomaturitné písomné testy poslucháčov. Na výučbu využíva 4 učebne vybavené s PC pre 49 poslucháčov a dataprojektormi. Zabezpečuje výučbu na špeciálnej učebni predmet etika, psychológie policajnej práce. Učebňa je vybavená dataprojektorom a notebookom.

Predmetová skupina v ďalšom vzdelávaní podľa požiadaviek organizuje a zabezpečuje pre policajtov a zamestnancov Ministerstva vnútra SR rôzne druhy kurzov informatiky.

Predmetová skupina cudzie jazyky

Predmetová skupina má k dispozícii 8 odborných učební. Každá učebňa je vybavená počítačovou zostavou, televízorom, DVD prehrávačom, meotarom, názornými pomôckami, prekladovými a obrazovými slovníkmi. Na výučbu anglického a nemeckého jazyka sú používané cudzojazyčné nahrávky, cudzojazyčné videá, cudzojazyčné komunikačné príručky a špeciálne učebnice. Využívaný je prenosný dataprojektor na prezentácie.

Oddelenie informatiky a digitálnych technológií

Je servisné pracovisko pre jednotlivé predmetové skupiny. Spoločne s predmetovými skupinami pripravuje inštruktážne a dokumentačné videá k výučbe. Na základe požiadaviek predmetových skupín spracováva rôzne fotodokumentácie a filmové spracovanie praktických cvičení a integrovaných cvičení.

Odborná literatúra

Škola zabezpečuje pre poslucháčov potrebnú odbornú literatúru, ktorá sa nachádza v knižnici. Táto je priebežne dopĺňaná. Okrem literatúry je v elektronickej podobe vedený register zákonov a interných predpisov pre výučbu v jednotlivých zameraniach, ktoré sú môže poslucháči stiahnuť na USB kľúč. Ďalej sa tam nachádzajú CD k výučbe, ktoré sa používajú na teoreticko-praktickú výučbu.

Personálne zabezpečenie

Výučbu zabezpečujú pedagógovia školy, ktorí sú v služobnom pomere príslušníka Policajného zboru podľa zákona č. 73/1998 Z.z. v znení neskorších predpisov a zamestnanci pri výkone práce vo verejnom záujme podľa zákona č. 552/2003 Z.z. v znení neskorších predpisov.

Na pedagógov školy sa primerane vzťahujú ustanovenia zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov ako aj ďalšie právne akty vydané v rezorte školstva.

Pedagogickí zamestnanci, ktorí zabezpečujú prípravu na výkon štátnej služby príslušníkov Policajného zboru, sa riadia ustanoveniami výnosu MV SR č. 73/2008 o policajných stredných odborných školách a taktiež pokynom generálneho riaditeľa

sekcie riadenia ľudských zdrojov MV SR č. 4/2008, ktorým bol vydaný klasifikačný poriadok policajných stredných odborných škôl.

Organizačné zabezpečenie

Postavenie, základné úlohy, organizačná štruktúra, zásady riadenia a kontroly a zastupovanie školy je upravené v pokyne riaditeľa školy č. 10/2004 v znení neskorších predpisov, ktorým bol vydaný organizačný poriadok Strednej odbornej školy Policajného zboru Bratislava. Školu riadi a zodpovedá za jej činnosť riaditeľ školy. Odbory, oddelenia a predmetové skupiny sú riadené podľa zásady jediného zodpovedného vedúceho. Zástupca riaditeľa školy riadi a organizuje výchovno-vzdelávaciu činnosť školy a súčasne riadi školský odbor a zodpovedá za jeho činnosť. Na zabezpečenie plnenia dôležitých úloh a na riešenie problémov sú zriadené poradné orgány riaditeľa školy: operatívna porada pedagogická rada, gremiálna porada, poradná komisia, edičná komisia, stabilizačná komisia, štáb obrany školy, škodová komisia, rada poslucháčov a sociálna komisia.

K zabezpečeniu organizácie vyučovania, denného režimu, úpravy času služby, dodržiavaniu služobnej disciplíny, ustrojovacej disciplíny a služobnej zdvorilosti príslušníkov Policajného zboru, príslušníkov iných ozbrojených zborov, ozbrojených bezpečnostných zborov, ozbrojených síl a poriadkových útvarov študujúcich na škole, práva a povinnosti poslucháčov, ukladanie výchovných opatrení, postavenie samosprávy poslucháčov, mimovyučovaciu činnosť, podmienky ubytovania a stravovania poslucháčov je vydaný Školský poriadok Strednej odbornej školy Policajného zboru Bratislava.

11. SPOLUPRÁCA S POLICAJNÝM ZBOROM, A OSTATNÝMI PARTNERMI

Spolupráca s útvarmi Policajného zboru je dôležitá nielen pri tvorbe školského vzdelávacieho programu, ale aj pri jeho realizácii. Pre školu je dôležité, aby vzdelávacie výstupy, výkonové a obsahové štandardy boli v súlade s ich potrebami, ale aj možnosťami školy vzdelávanie podľa štandardov materiálne a personálne zabezpečovať.

Škola pri praktickej príprave poslucháčov spolupracuje s útvarmi, ktoré podporujú realizáciu školského vzdelávacieho programu. Patria tu najmä: Krajské riaditeľstvo PZ v Bratislave, v Nitre v Banskej Bystrici, úrad kriminálne polície prezídia PZ, odbor výcviku prezídia PZ, odbor dopravnej polície prezídia PZ, úrad hraničnej a cudzineckej polície Ministerstva vnútra SR, Letka Ministerstva vnútra. Výsledkom je zabezpečenie praktickej prípravy v reálnom prostredí výkonu služby, odborné prednášky, účasť na príprave a výstupnom hodnotení výsledkov vzdelávania (predsedovia skúšobných komisií), pomoc pri zabezpečení materiálnych podmienok výučby.

Na základe plánu stáží odborní učitelia a učitelia jednotlivých predmetových skupín absolvujú odborné stáže na výkonných útvaroch PZ. Cieľom je oboznámiť sa s priamym výkonom služby, získať praktické poznatky, podklady ktoré slúžia k skvalitneniu vyučovacieho procesu.

Odborní učitelia a učitelia sa v rámci spolupráce zúčastňujú seminárov, inštruktážno-metodických zamestnaní a odborných školení na útvaroch prezídia PZ a Akadémie PZ.

Škola intenzívne spolupracuje vo všetkých oblastiach so Strednou odbornou školou PZ Košice a Strednou odbornou školou PZ Pezinok.

12. ZÁZNAM O PLATNOSTI A ZMENÁCH ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU

Platnosť školského vzdelávacieho programu, resp. jeho zmeny od (dátum)	Zmena školského vzdelávacieho programu schválená (dátum)	Stručný opis zmeny, úpravy, inovácie školského vzdelávacieho programu	Zmenu vykonal (meno a priezvisko, funkcia)	Zmenu schválil (podpis riaditeľa)